



Шифр

--	--	--	--

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по БИОЛОГИИ**

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по БИОЛОГИИ
2018/2019 учебного года**

Комплект заданий для учеников 8 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	30	
2	10	
3	10	
4	8	
Общий балл	58	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 58 баллов.

Время на выполнение заданий - 3 часа.

Желаем вам успеха!

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора *только одного ответа* из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

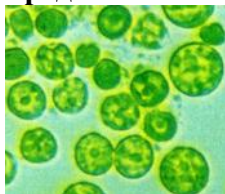
1. Морфология – это раздел науки, изучающий:

- а) внешнее строение объектов живой природы;
- б) взаимодействие объектов живой и неживой природы;
- в) функционирование организма;
- г) внутреннее строение объектов живой природы.

2. Обмен веществ - это признак

- а) характерный для объектов неживой природы;
- б) по которому живое можно отличить от неживого;
- в) по которому одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных;
- г) по которому животные отличаются от человека.

3. Объект биологических исследований – хлореллу, изображение которой представлено на рисунке, относят к:



- а) бактериям;
- б) грибам;
- в) растениям;
- г) животным.

4. Кишечная палочка относится к болезнетворным:

- а) бактериям;
- б) грибам;
- в) вирусам;
- г) простейшим.

5. К плесневым грибам относят

- а) мукор;
- б) мучнистую росу;
- в) головню;
- г) спорынью.

6. Для борьбы с грибковыми заболеваниями проводят химическую обработку:

- а) фунгицидами;
- б) инсектицидами;
- в) гербицидами;
- г) зооцидами.

7. Какие удобрения необходимы для перехода растений к цветению:

- а) органические;
- б) азотные;
- в) неорганические;
- г) фосфорные.

8. Пшеничную крупу получают из:

- а) овса;
- б) проса;

- в) ячменя;
- г) пшеницы.

9. Видоизменениями корней не являются:

- а) воздушные корни;
- б) пневматофоры;
- в) корневища;
- г) корни–присоски.

10. В образовании торфа принимает участие:

- а) сфагнум;
- б) пармелия;
- в) ламинария;
- г) олений мох.

11. После оплодотворения из зиготы у мхов формируется:

- а) споры;
- б) гаметофит;
- в) коробочка на ножке;
- г) протонема.

12. Опыление у пшеницы осуществляется:

- а) ветром;
- б) насекомыми;
- в) водой;
- г) самоопылением.

13. Склереиды выполняют функцию:

- а) проведение органических веществ;
- б) опорную;
- в) проведение воды и минеральных веществ;
- г) запасную.

14. Органоид растительной клетки, который не является пластидой:

- а) амилопласт;
- б) хлоропласт;
- в) тонопласт;
- г) хромопласт.

15. Простейшее, которое образует колонии:

- а) амeba;
- б) эвглена;
- в) вольвокс;
- г) инфузория.

16. В теле кишечнополостных нет:

- а) эктодермы;
- б) энтодермы;
- в) мезодермы;
- г) мезоглеи.

17. Жабрами дышат:

- а) дождевой червь;
- б) пиявка;
- в) беззубка;
- г) прудовик.

18. Кровеносная система у круглых червей:

- а) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
- б) незамкнутая, имеется двухкамерное сердце;
- в) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
- г) отсутствует.

19. Мальпигиевы сосуды являются органами выделения:

- а) ракообразных;
- б) паукообразных;
- в) плоских червей;
- г) кольчатых червей.

20. Паразитический образ жизни на ранних этапах развития характерен для:

- а) беззубки;
- б) виноградной улитки;
- в) кальмара;
- г) слизня.

21. При развитии с неполным метаморфозом отсутствует стадия:

- а) яйца;
- б) личинки;
- в) куколки;
- г) имаго.

22. Наиболее древним ныне живущим представителем рыб является:

- а) акула;
- б) скат;
- в) латимерия;
- г) мурена.

23. В дыхании земноводных НЕ участвует

- а) кожа;
- б) легкие;
- в) жабры;
- г) грудная клетка.

24. Клювоголовые – это класс:

- а) птиц;
- б) рептилий;
- в) земноводных;
- г) хрящевых рыб.

25. Теплокровными являются:

- а) птицы;
- б) рептилии;
- в) амфибии;
- г) двоякодышащие рыбы.

26. Кора больших полушарий в процессе эволюции впервые появляется у:

- а) пресмыкающихся;
- б) рыб;
- в) млекопитающих;
- г) земноводных.

27. Бивни слона являются:

- а) резцами;
- б) клыками;
- в) коренными зубами;
- г) новообразованиями.

28. Какая ткань обеспечивает передвижение пищевой массы в кишечнике человека?

- а) рыхлая соединительная;
- б) эпителиальная;
- в) плотная соединительная;
- г) гладкая мышечная.

29. Какие форменные элементы крови принимают участие в выработке антител?

- а) моноциты;
- б) базофиллы;
- в) лимфоциты;
- г) фагоциты.

30. Одним из отличий человека от других животных является

- а) план строения пищеварительной системы;
- б) план строения кровеносной системы;
- в) способность к трудовой деятельности;
- д) конечность пятипалого типа.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Отличительным признаком растительной клетки является способность к фотосинтезу. Какие еще особенности растительной клетки связаны с этой способностью:

1) наличие целлюлозной клеточной стенки; 2) наличие хлоропластов; 3) запасание питательных веществ в виде зерен крахмала; 4) наличие вакуоли с клеточным соком.

- а) только 1, 2;
- б) только 2, 3;
- в) только 3, 4;
- г) только 2, 3, 4.

2. Цветок злаков состоит из:

- 1) цветоложа;**
- 2) лепестков;**
- 3) тычинок;**

4) плодolistиков.

- а) только 1;
- б) только 1, 2;
- в) только 1, 2, 3;
- г) только 1, 3, 4;

3. Для кого из перечисленных организмов характерен фильтрационный способ питания:

1) устрица; 2) беззубка; 3) жемчужница; 4) перловица.

- а) только 1, 2;
- б) только 1, 2, 3;
- в) только 1, 3, 4;
- г) 1, 2, 3, 4.

4. Свидетельством родства рыб и амфибий является наличие у головастика:

1) боковой линии; 2) трехкамерного сердца; 3) жабр; 4) одного круга кровообращения.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 2, 3, 4;
- г) 1, 3, 4.

5. Укажите животных, относящихся к отряду китообразных:

1) дельфин; 2) тюлень, 3) кашалот; 4) кит.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 3, 4;
- г) 2, 3, 4;

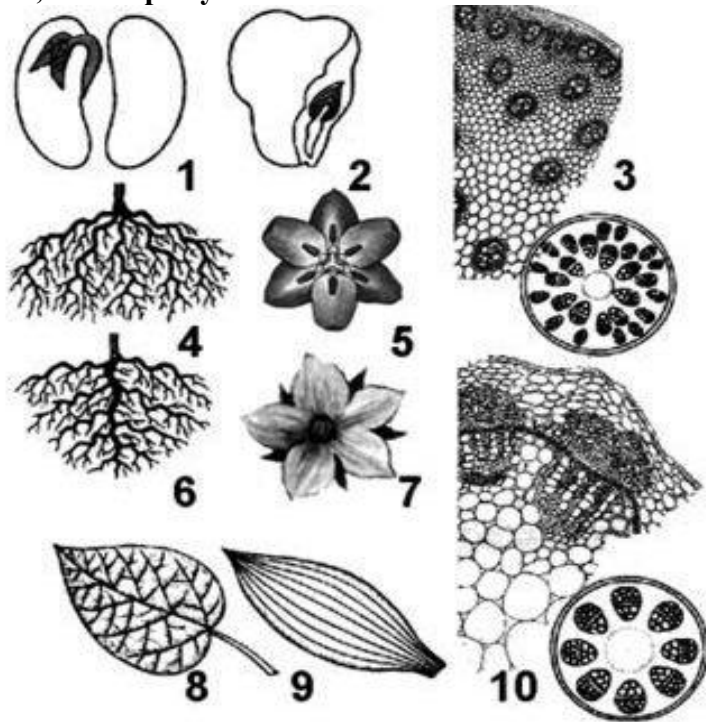
Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Одним из компонентов лишайника является гриб.
2. Плод стручок характерен для представителей семейства бобовых.
3. Двустворчатые моллюски ведут сидячий образ жизни.
4. Колорадский жук относится к насекомым с полным превращением.
5. Органы слуха у рыб состоят из внутреннего и среднего уха.
6. Для птиц характерна непостоянная температура тела.
7. Синий кит – самое крупное млекопитающее
8. У всех млекопитающих одинаковое число шейных позвонков.
9. Представителем парнокопытных млекопитающих является бегемот.
10. Соединительная ткань в большом объеме содержит межклеточное вещество.

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Задание 1. [макс. 5 баллов] На рисунке изображены признаки однодольных (А) и двудольных растений (Б). Соотнесите их цифровые обозначения (1-10) с

классом, к которому они относятся.



Задание 2. [маж. 3 балла] Соотнесите отряды млекопитающих (А, Б) с их представителями (1 – 6).

- 1) зайцы
- 2) кролики;
- 3) капибара;
- 4) бобр;
- 5) пищухи;
- 6) морская свинка.

- А. Зайцеобразные**
- Б. Грызуны**