

Фамилия \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

**Задания**

**практического тура Муниципального этапа олимпиады  
школьников  
по биологии. 9 класс**

**Задание.** Выясните систематическое положение трех особей  
беспозвоночных животных, вписав для каждой из них названия  
таксонов

<b>Ранг таксона</b>	<b>Объект 1</b>	<b>Объект 2</b>	<b>Объект 3</b>
<i>Отряд</i>			
<i>Семейство</i>			
<i>Род</i>			
<i>Вид</i>			

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_ Баллы \_\_\_\_\_

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

**Задания**

**практического тура Муниципального этапа олимпиады  
школьников по биологии. 9 класс**

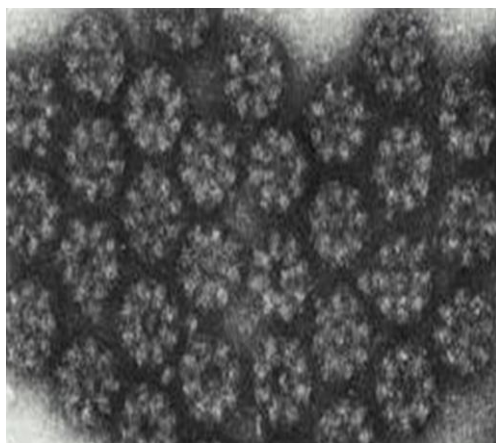
**Задание.** Выясните систематическое положение трех особей  
беспозвоночных животных, вписав для каждой из них названия  
таксонов

<b>Ранг таксона</b>	<b>Объект 1</b>	<b>Объект 2</b>	<b>Объект 3</b>
<i>Отряд</i>			
<i>Семейство</i>			
<i>Род</i>			
<i>Вид</i>			

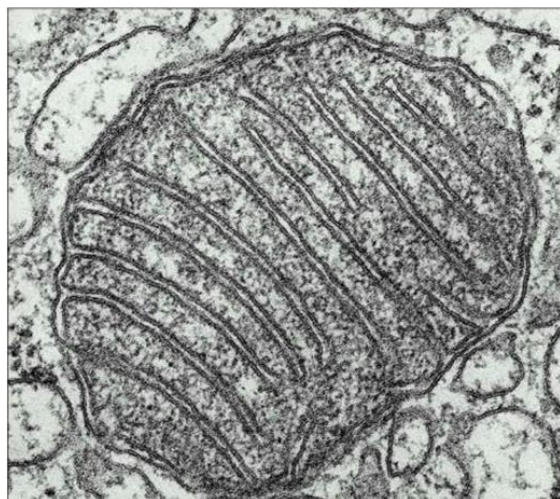
Количество правильных ответов \_\_\_\_\_ Баллы \_\_\_\_\_

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

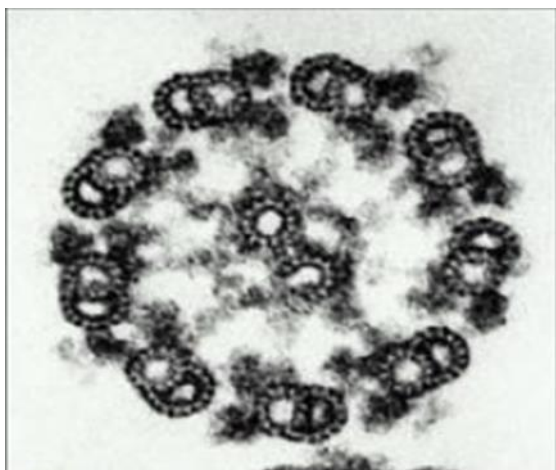
А



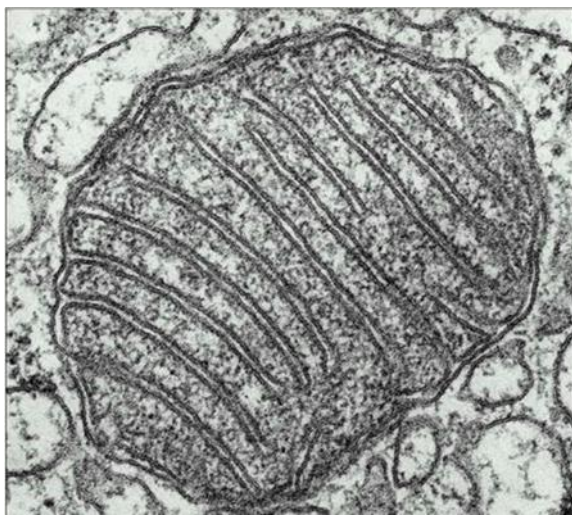
Б



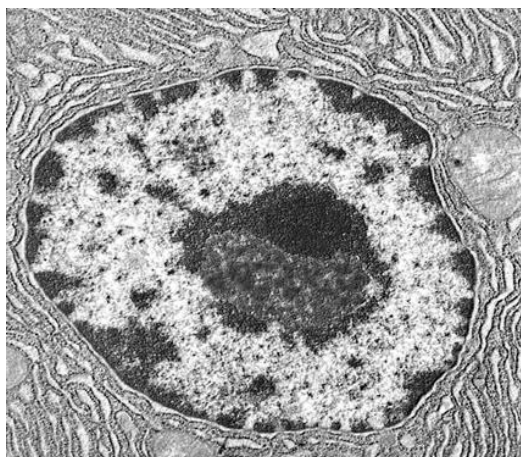
А



Б



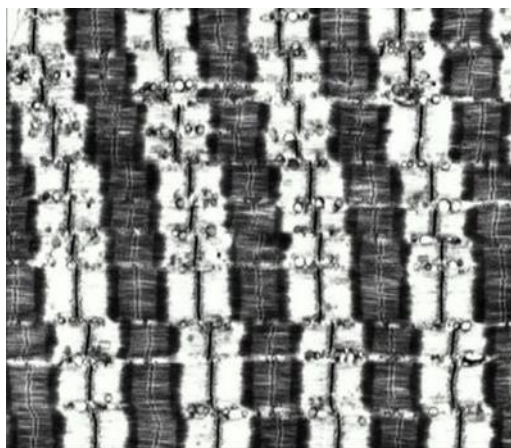
А



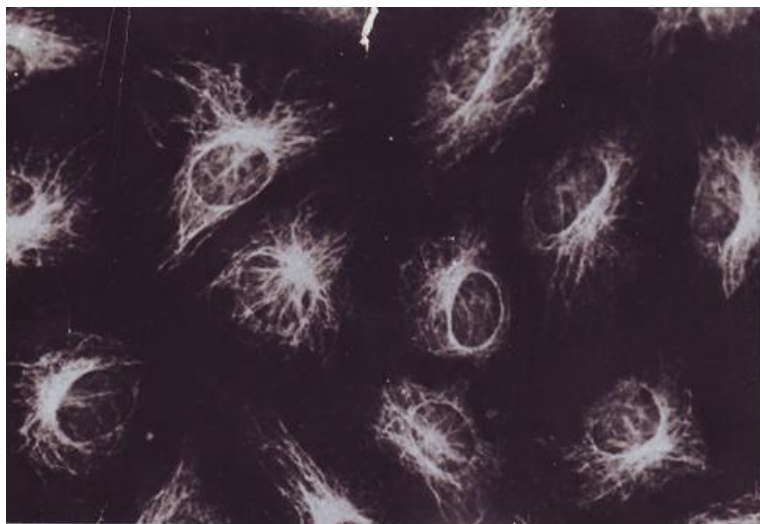
Б



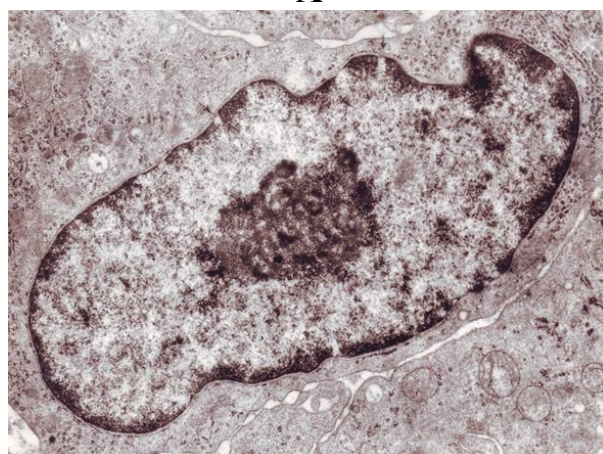
А



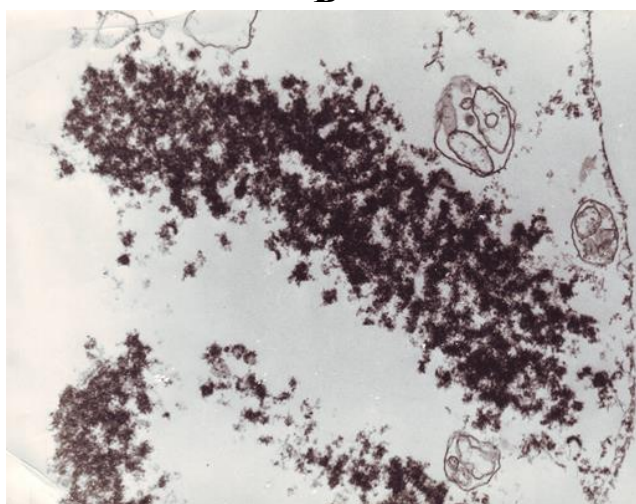
Б



**А**



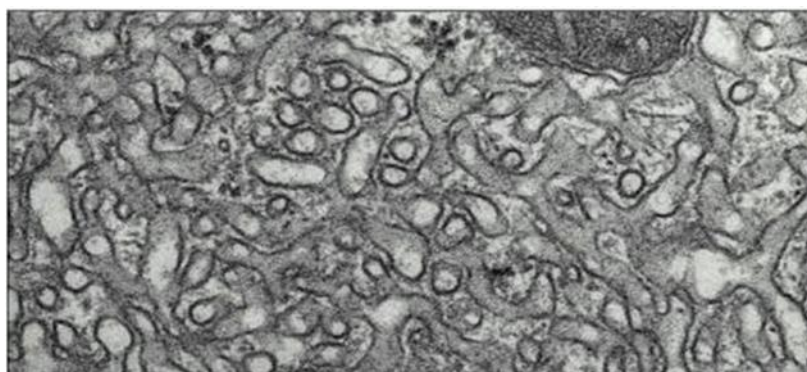
**Б**



А



Б



Шифр \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ**  
**практического тура муниципального этапа Всероссийской**  
**олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год. 9 класс**

**БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Максимальное количество баллов за выполнение данного задания - 7 баллов.**

**Вариант № \_\_\_\_\_**

Вашему вниманию предлагается набор микрофотографий клеточных структур (А – Б). Идентифицируйте эти структуры или процессы, запечатленные на фотографиях, заполните таблицу:

Фотография	Название структуры/процесса	Функции данной структуры (процесса) в клетке
А		



Б		
---	--	--

**ЗАДАНИЯ**  
**практического тура муниципального этапа Всероссийской**  
**олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч. год.**  
**9 класс**

**МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ**  
(маж. 20 баллов)

**План описания:**

1. Жизненная форма растения.
2. Подземные органы.
3. Побеги:
  - а) по функциям;
  - б) по структуре;
  - в) по положению в пространстве.
4. Стебель (форма и опушение)
5. Листорасположение.
6. Лист:
  - а) черешковый, сидячий;
  - б) наличие прилистника;
  - в) простой или сложный;
  - г) жилкование.
7. Тип соцветия.
8. Характеристика цветка.
9. Формула цветка.
10. Диаграмма цветка.
11. Определите семейство, род и вид данного растения.
12. Запишите ход определения исследуемого объекта.