

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2019/2020 учебном году
7 класс**

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только биологических знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Максимально Вы сможете набрать 33 балла. Успеха Вам в работе!

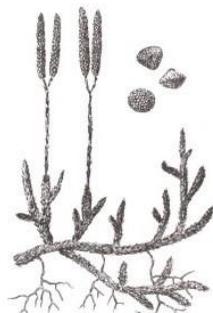
Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Кислород необходим большинству организмов для:

- а) фотосинтеза;
- б) повышения плавучести;
- в) получения энергии;
- г) обеззараживания ядов.

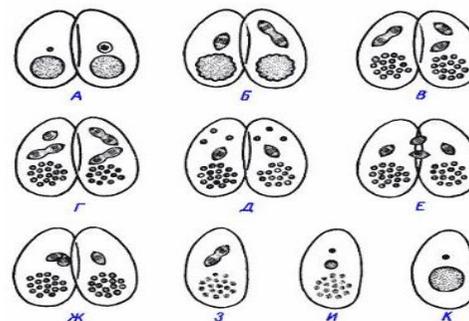
2. Растение, изображенное на рисунке, относится к отделу:

- а) моховидные;
- б) плауновидные;
- в) папоротниковидные;
- г) хвощевидные.



3. На рисунке представлен пример проявления жизненного свойства:

- а) развитие;
- б) размножение;
- в) движение;
- г) обмен веществ.



- 4. Какая функция не характерна для листьев растений?**
- а) образование органических веществ из неорганических;
 - б) испарение воды;
 - в) поглощение воды и минеральных солей;
 - г) поглощение кислорода и углекислого газа.
- 5. По способу получения энергии, организмы делятся на:**
- а) автотрофов и гетеротрофов;
 - б) фототрофов и хемотрофов;
 - в) литотрофов и органотрофов;
 - г) сапротрофов и голозоев.
- 6. Клубень и луковица – это:**
- а) органы почвенного питания;
 - б) видоизменённые побеги;
 - в) генеративные органы;
 - г) зачаточные побеги.
- 7. Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству называется:**
- а) копирование;
 - б) размножение;
 - в) наследственность;
 - г) изменчивость.

3. Среди брюхоногих моллюсков (класс *Gastropoda*) есть:
- 1) фильтраторы;
 - 2) детритофаги;
 - 3) фитофаги;
 - 4) паразиты;
 - 5) хищники.
- а) 1, 3, 4; б) 2, 5; в) 1, 3, 5; г) 3, 4, 5; д) 2, 3, 4, 5.

4. Из перечисленных видов, выберите растения, имеющие луковицы:
- 1) тюльпан лесной;
 - 2) лук репчатый;
 - 3) лилия тигровая;
 - 4) пырей ползучий;
 - 5) ландыш майский.
- а) 1; б) 1,2; в) 1, 2, 3; г) 2, 4, 5; д) 2, 3, 5.

5. К съедобным грибам относятся:
- 1) подберёзовик, мукор, груздь;
 - 2) шампиньон, маслёнок, вешенка;
 - 3) груздь, бледная поганка, шампиньон;
 - 4) маслёнок, подберезовик, желчный гриб;
 - 5) подосиновик, груздь, маслёнок.
- а) 5; б) 4, 5; в) 2,5; г) 1, 2, 4; д) 2, 3, 5.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

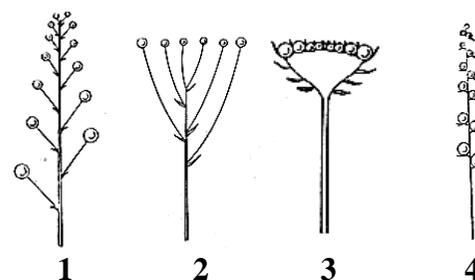
1. Растения семейства Крестоцветные преимущественно травы, встречаются полукустарники и кустарники.

2. У всех беспозвоночных животных оплодотворение внешнее.
3. К низшим растениям относятся настоящие водоросли, мхи, хвощи.
4. Характерной особенностью всех млекопитающих является живорождение.
5. У камчатского краба на одну пару ходильных ног меньше, чем у других крабов.

Часть IV. Вам предлагается одно тестовое задание, требующее установления соответствия. Заполните матрицу ответа в соответствии с требованием задания. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.

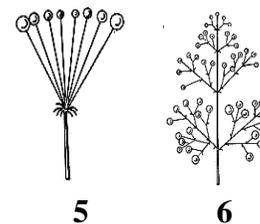
1. Установите соответствие между типом соцветия и растением, для которого оно характерно.

ТИП СОЦВЕТИЯ



ПРЕДСТАВИТЕЛИ:

- А – ландыш;
 Б – вишня;
 В – подорожник;
 Г – одуванчик;
 Д – груша;
 Е – сирень.



Тип соцветия	1	2	3	4	5	6
Представители						