

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО БИОЛОГИИ 9 КЛАСС

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности.

Внимательно читайте конкурсные задания;

Задание № 1 предполагает выбор правильных ответов из представленных утверждений (1 из четырех); Верные варианты занесите в таблицу обозначая знаком «+»;
(максимальное количество баллов -15)

Задание № 2 предполагает вставить пропущенные слова в предложениях;
(максимальное количество баллов -38)

Задание № 3 предполагает тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов верные варианты обозначьте знаком «+»; (максимальное количество баллов – 12)

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.
Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 65.

ЗАДАНИЯ ПО БИОЛОГИИ 9 КЛАСС **2019 учебный год**

Задание 1.

Вам предлагаются задания, в которых необходимо выбрать один ответ из 4-х предложенных.

Верные варианты занесите в таблицу обозначая знаком «+»
(максимальное количество баллов 15)

1.Появление у некоторых особей признаков, существовавших у предков, но затем утраченных в процессе эволюции, - это:

- а) аналогичные органы;
- б) гомологичные органы;
- в) рудименты;
- г) атавизмы

а	б	в	г

2. Какая структура белковой молекулы образована полипептидной спиралью, свёрнутой в глобулу?

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) третичная;
- г) четвертичная.

а	б	в	г

3. Основа устойчивого развития экосистемы:

- а) уничтожение видов хищников и насекомых-вредителей;
- б) биологическое разнообразие;
- в) переселение видов на новые территории;
- г) колебание численности популяции в экосистеме.

а	б	в	г

4. Как называются мутации, в результате которых гибнут абсолютно все её носители?

- а) летальные;
- б) полезные;
- в) вредные;
- г) нейтральные.

а	б	в	г

5. Переходная форма между рептилиями и птицами:

- а) стегоцефал;
- б) птеродактиль;
- в) зверозубые рептилии;
- г) археоптерикс.

а	б	в	г

6. К какому отделу принадлежат сосна, ель, гинкго, кипарис?

- а) папоротникообразные;
- б) мохообразные;
- в) голосеменные;
- г) покрытосеменные.

а	б	в	г

7. Ароморфозом, обеспечившим выход растений на сушу, стало появление:

- а) листьев;
- б) корневой системы;
- в) дифференцированных тканей;
- г) полового размножения.

а	б	в	г

8. Артериальная кровь в организме человека движется

- а) по лёгочной артерии;
- б) по лёгочной вене;
- в) по воротной вене;
- г) по верхней полой вене.

а	б	в	г

9. К инфекционным болезням относятся

- а) рак и малокровие;
- б) СПИД и грипп;
- в) диабет и Базедова болезнь;
- г) цинга и рахит.

а	б	в	г

10. Какое приспособление возникло в скелете человека в связи с прямохождением?

- а) массивные кости верхней конечности;
- б) грудная клетка, сплюснутая по бокам;
- в) плоская форма стопы;
- г) S-образная форма позвоночника.

а	б	в	г

11. О том, что австралопитеки не владели речью, свидетельствует отсутствие у них:

- а) ушных раковин;
- б) голосовых связок;
- в) подбородочного выступа;
- г) языка.

а	б	в	г

12. Видоизменённым стеблем является:

- а) корнеплод моркови;
- б) клубень картофеля;
- в) колючка кактуса;
- г) усик гороха.

а	б	в	г

13. Освобождению руки в процессе эволюции человека способствовало:

- а) прямохождение;
- б) копание;
- в) ловля под водой моллюсков и ракообразных;
- г) лазание по деревьям.

а	б	в	г

14. Среди движущих сил эволюции, ведущих к возникновению приспособлений у особей к среде обитания, направляющий характер имеет:

- а) изоляция;
- б) естественный отбор;
- в) искусственный отбор;
- г) борьба за существование.

а	б	в	г

15. Наука о многообразии организмов и распределении их по родственным группам

- 1) цитология;
- 2) селекция;
- 3) систематика;
- 4) биогеография.

Задание 2.

Вставьте пропущенные слова в предложениях (за каждое тестовое задание 2 балла, максимальное количество баллов 38)

16. Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости - называется _____.

17. Неклеточные формы жизни называются _____.

18. _____ это свойство живых организмов или отдельных клеток реагировать на любое изменение среды

19. Процесс поступления в клетку твердых частиц _____.

20. Двумембранные органоиды клетки, запасующие энергию АТФ _____.

21. Макромолекула, обеспечивающая хранение, передачу из поколения в поколение и реализацию генетической программы развития и функционирования живых организмов называется _____.

22. _____ это азотистое основание не входит в состав РНК

23. **Адаптация** (от лат. *adaptatio* — прилаживание, приспособление) - признак или комплекс признаков, обеспечивающих выживание и _____ организмов в конкретной среде обитания.

24. Наименьшая таксономическая единица в систематике _____.

25. Группа вирусов, которые поражают бактериальные клетки называются _____.
26. Второй закон Г. Менделя называется законом _____.
27. Естественный отбор (по Дарвину) - процесс выживания и _____ наиболее приспособленных к условиям обитания особей и гибель менее приспособленных.
28. Клеточная структура, содержащая генетический материал в форме ДНК _____.
29. Наличие барьеров, препятствующих свободному скрещиванию особей (панмиксии), в результате чего исходная популяция разделяется на несколько популяций называется _____.
30. Гетеротрофные организмы, потребляющие живое органическое вещество и передающие содержащуюся в нем энергию по пищевым цепям называется _____.
31. Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами - _____.
32. Часть природы, которая окружает организм и с которой он непосредственно взаимодействует в течение всего жизненного цикла называется _____.
33. Мономерами белка являются _____, аминокислоты.
34. Наука, изучающая биосистемы разного уровня организации (от организма до биосферы) и закономерности их взаимодействия называется _____.

Задание 3.

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. (из восьми вариантов четыре верных) В матрице ответов верные варианты обозначьте знаком «+». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

35.

1. Стручок образуется у растений семейства бобовых;
2. У всех рыб имеется плавательный пузырь;
3. Заросток папоротника прикрепляется к почве с помощью корней;
4. У животной клетки, в отличие от растительной, имеется клеточный центр.
5. Крокодилы и черепахи не линяют;
6. Регуляция деятельности желез осуществляется нервной системой и некоторыми гормонами;
7. Листья хвощей мелкие, чешуевидные, не имеющие зеленой окраски, фотосинтез происходит в стеблях;
8. У птиц хорошо развиты передний мозг и мозжечок.

1	2	3	4	5	6	7	8

36.

1. У летающих птиц развивается высокий киль на груди, потому что к нему прикрепляются сильные грудные мышцы;
2. У птиц особенно хорошо развит промежуточный мозг;
3. Наземно – воздушная среда наиболее благоприятное условие жизни для птиц;

4. Ж.Б. Ламарк французский натуралист, который предложил использовать термин «Биология»;

5. Птицы могут быть активны в холодное время года, потому что их тело покрыто перьями;

6. Голосовой аппарат птиц - это нижняя гортань;

7. У быстро бегающих птиц по сравнению с летающими число пальцев на ногах уменьшено;

8. Жилки листа это - защитная ткань.

1	2	3	4	5	6	7	8

37.

1. Организмы состоят из иных химических элементов по сравнению с неживыми телами;

2. Среда жизни значительно различаются по условиям обитания;

3. Существенным признаком системы является наличие связей между её частями;

4. Живые организмы не являются системами;

5. Биосфера включает в себя часть гидросферы;

6. Биосфера включает в себя всю гидросферу;

7. У домашних животных головной мозг, как правило, больше, чем у их диких предков;

8. Взаимовыгодное сожительство грибов и корней растений – микориза.

1	2	3	4	5	6	7	8

38.

1. Плод паслёновых растений картофеля и томата называют корневищем;

2. Человекообразную обезьяну от человека отличает общий план строения;

3. Нервные узлы в нервной системе человека относят к её периферическому отделу;

4. До применения вакцины многие дети в нашей стране болели коклюшем. После перенесения ребёнком этого инфекционного заболевания у него возникает искусственный активный иммунитет;

5. Разрушители в экологических сообществах обеспечивают производителей минеральным питанием;

6. Меланин в организме человека защищает от ультрафиолетового излучения;

7. Трёхслойный зародыш с кишкой, хордой и нервной трубкой – бластоцель;

8. Из эктодермы образуется нервная система.

1	2	3	4	5	6	7	8

39.

1. В состав живых организмов входят те же химические элементы, что и в состав тел неживой природы

2. Среда жизни не различаются по условиям обитания организмов

3. Сложная система состоит из более простых систем

4. Отдельные части системы не взаимодействуют друг с другом

