

«Утверждено»  
на заседании региональной ПМК  
всероссийской олимпиады школьников»  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

«Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
в 2020 учебном году»

**«Олимпиадные задания по Биологии  
для обучающихся 7 класса»**

Разработчик:  
Климентьева Галина Дамдинцыреновна,  
ст. преподаватель ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

2020 год

## *ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС*

Основными целями и задачами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, повышение эффективности участия общеобразовательных учреждений во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

Участникам теоретического тура, предстоит выполнить четыре вида заданий, которые отличаются по уровню сложности.

**Задание № 1** предполагает соотнести по группам

**Задание № 2** предполагает вписать недостающие элементы

**Задание № 3** предполагает выбор правильного ответа из четырех представленных.

**Задание № 4** предполагает выбор правильного ответа из представленных утверждений («верно» или «не верно»).

Работа считается выполненной, если участник вовремя сдает её членам жюри.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать:

**7 класс – 24 задания (максимально 101 балл)**

*ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020 ГОД.**

7 класс

<b>Шифр:</b>	<b>ФИО проверяющего:</b>
--------------	--------------------------

**Задание №1**

**Предполагает соотнести по группам. Выбор правильного ответа - 1 балл  
(максимально **46 баллов**).**

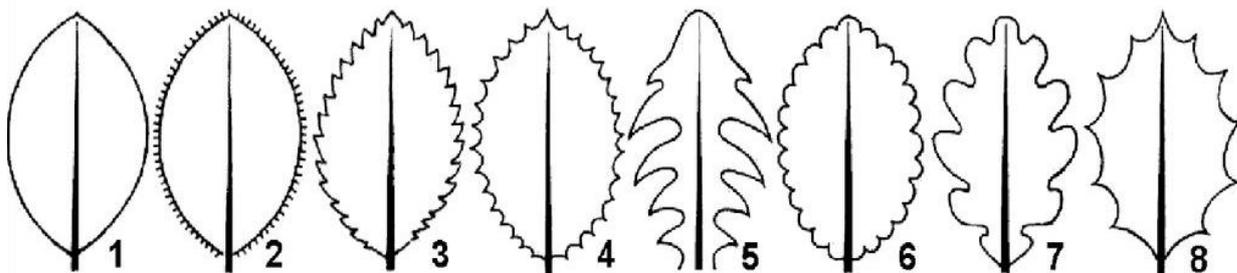
**1. Соотнесите по группам ветви зоологии и ботаники (макс балл 12).**

1. Зоология 2. Ботаника	а) орнитология
	<b>б) бриология</b>
	в) гельминтология
	г) териология
	<b>д) альгология</b>
	е) ихтиология
	ж) <b>микология</b>
	з) <b>лихенология</b>
	и) энтомология
	к) <b>дендрология</b>
	л) антропология
	м) мирмикология

Ответ: Написать через запятую.

1 Зоология	а, в, г, е, и, л, м
2. Ботаника	б, д, ж, з, к

**2. Определи форму края листовидной пластинки и соотнеси по группам. Запиши ответы в таблицу. Максимальный балл – 8.**

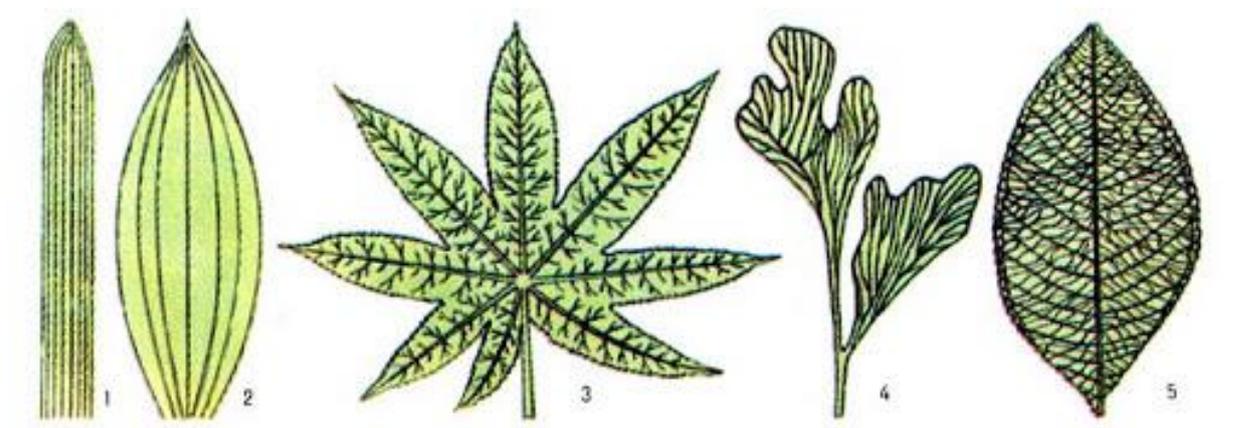


- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| а) волнистый,     | д) пильчатый,    |
| б) реснитчатый,   | е) струговидный, |
| в) зубчатый,      | ж) выемчатый,    |
| г) цельнокрайный, | з) городчатый    |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
г	б	д	в	е	з	а	ж

3. Определите тип жилкования листа и соотнесите по группам записав ответы в таблицу. Максимальный балл – 5.



- а) Пальчатосетчатое;
- б) Перистосетчатое
- в) Дихотомическое (вильчатое)
- г) Параллельное
- д) Дуговидное

Ответ:

1	2	3	4	5
г	д	а	в	б

4. Соотнесите по группам. Определите к какому типу листьев относятся предложенные растения. Максимальный балл - 10:

<p>1. Простые</p> <p>2. Сложные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Помидор</li> <li>б) Шиповник</li> <li>в) Яблоня</li> <li>г) Клен</li> <li>д) Клевер</li> <li>е) Одуванчик</li> <li>ж) Малина</li> <li>з) Земляника</li> <li>и) Люпин</li> <li>к) Сирень</li> </ul>
-------------------------------------	--

Ответ:

1. Простые	В, г, е, к
2. Сложные	А, б, д, ж, з, и, к

**5. Соотнесите по группам разделы зоологии (максимальный балл- 11).**

1.	Наука о паразитических червях	а) Ихтиология
2.	Наука о пауках	б) Акарология
3.	Наука о насекомых	в) Протистология
4.	Наука о моллюсках	г) Карцинология
5.	Наука о рептилиях и амфибиях	д) Териология
6.	Наука о птицах	е) Орнитология
7.	Наука о млекопитающих	ж) Герпетология
8.	Наука о ракообразных	з) Малакология
9.	Наука о простейших	и) Энтомология
10.	Наука о клещах	к) Арахнология
11.	Наука о рыбах	л) Гельминтология

**Ответ запиши в таблицу:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
л	к	и	з	ж	е	д	г	в	б	а

**Задание № 2.**

**Предполагает вписать недостающие элементы.**

**(Максимальный балл -29)**

**1. Вставьте пропущенные слова в тексте:**

**Максимальный балл-8.**

Лист занимает \_\_\_\_\_ (1) положение на побеге. Листья могут быть сидячими. \_\_\_\_\_ (2) и \_\_\_\_\_ (3). Листья с одной листовой пластинкой называются \_\_\_\_\_ (4), а с несколькими \_\_\_\_\_ (5). Для однодольных растений характерно \_\_\_\_\_ (6) и \_\_\_\_\_ (7) жилкование, а для двудольных \_\_\_\_\_ (8).

**Ответ:**

1. Боковое
2. Черешковыми
3. С влагалищем
4. Простыми

5. Сложными
6. Параллельное
7. Дуговое
8. Сетчатое

**2. Вставьте пропущенные слова в тексте:**

**Максимальный балл – 6 (если в тексте участник допустил одну ошибку, то все остальные правильные вставленные слова считать по 0,5 балла).**

Фотосинтез протекает в \_\_\_\_\_(1). В ходе этого процесса за счёт энергии и \_\_\_\_\_(2) растение с помощью зелёного хлорофилла листьев образует необходимые ему органические вещества из неорганических — \_\_\_\_\_(3) и \_\_\_\_\_(4). А активированный хлорофилл разрушает молекулу воды на \_\_\_\_\_(5) и \_\_\_\_\_(6).

Список слов:

- а) живые,
- б) углекислый газ,
- в) водород
- г) водяной пар,
- д) кислород,
- е) воздух,
- ж) хлоропласты,
- з) зеленого хлорофилла
- и) энергия
- к) солнечный свет
- л) вода

**Ответ:**

1	2	3	4	5, 6	Или 5,6
Ж хлоропластах	К Солнечного света	Б Углекислый газ	Л Воды	В,д водород и кислород	д, в кислород и водород

**3. Установите последовательность расположения систематических групп начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу буквы, под которыми слова указаны. В одной ячейке могут быть несколько ответов. (**

**За все верные ответы 15 баллов, при одной ошибке, верные ответы считаются по 0,5 баллов).**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| а) Членистоногие     | з) Млекопитающие      |
| б) Оса обыкновенная  | и) Животные           |
| в) Однопроходные     | к) Пиявки             |
| г) Перепончатокрылые | л) Хордовые           |
| д) Кольчатые черви   | м) Утконос            |
| е) Насекомые         | н) Медицинская пиявка |
| ж) Челюстные пиявки  |                       |

Ответ: (буквы могут быть в любой последовательности в одной ячейки)

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид
и	д,а,л	к,е,з	ж,г,в	н, б, м

### Задание 3.

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор одного верного варианта)  
(максимальное количество баллов - 11)

#### 1. Живой организм – это:

- а) Группа клеток, выполняющих различные функции;
- б) Группа клеток, образующих ткани, выполняющих различные функции;
- в) Группа клеток, образующих ткани и органы, осуществляющих только одну определенную функцию;
- г) **Согласованное взаимодействие клеток, тканей и органов, составляющих этот организм.**

#### 2. Оболочка земли, заселенная живыми организмами, это:

- а) Атмосфера;
- б) Литосфера;
- в) **Биосфера;**
- г) Биоценоз.

#### 3. В основе систематики лежит:

- а) Изучение многообразия живых организмов;
- б) Изучение строения живых организмов;
- в) **Распределение живых организмов по группам на основе сходства и родства;**
- г) Изучение ископаемых видов живых организмов.

#### 4. Спора бактерий – это ...

- а) Половая клетка;
- б) Форма для размножения;
- в) **Форма для выживания бактерий в неблагоприятных условиях;**
- г) Название бактерий.

#### 5. У грибов споры развиваются в:

- а) **Гифах;**
- б) Спорангиях;
- в) Почках;
- г) Микориз.

6. Для кого из червей человек является окончательным хозяином?

- а) Для свиного цепня;
- б) Для печеночного сосальщика;
- в) Для белой планарии;
- г) Для нериса.

7. Как называются органы движения червей?

- а) Лимфа;
- б) Зигота;
- в) Финна;
- г) Параподии;

8. Какое вещество циркулирует в сосудах ракообразных?

- а) Кровь;
- б) Гемолимфа;
- в) Вода;
- г) Плазма.

9. Кто из кишечнорастных может размножаться почкованием?

- а) Корнерот;
- б) Гидра;
- в) Цианея;
- г) Медуза.

10. Кому из простейших свойственно автотрофное и гетеротрофное питание?

- а) Радиолярии;
- б) Инфузории-туфельке;
- в) Эвглени зеленой;
- г) Амебе.

11. Группа организмов, называемая в биоценозе разрушителями:

- а) разрушители
- б) продуценты
- в) консументы
- г) редуценты

#### Задание 4.

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В каждом утверждении из шести, три являются верными.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 3 балла, если участник верно указал 3 суждения, по два балла за два верных ответа и по 0,5 баллов за один верный ответ.).

1. Выберите верное утверждение указав их через запятую.

1. Бактерии – диплококки представляют собой скопления плотных пачек.
2. На поверхности бактерий часто развиты жгутики и ворсинки.
3. Клеточная стенка бактерий образована целлюлозой.
4. У бактерий отсутствуют мембранные органоиды, например, митохондрии, пластиды.
5. Некоторые бактерии могут преобразовывать солнечную энергию.
6. Бактерии поражают только животных и человека.

**Ответ: 2,4,5**

**2. Выберите верное утверждение указав их через запятую.**

1. Водоросли вырабатывают органические вещества.
2. При низкой освещенности водоросли не могут осуществлять фотосинтез.
3. При низких температурах водоросли погибают.
4. Снежная хламидомонада способна обитать даже на снегу.
5. У водорослей отсутствуют настоящие органы и ткани, присущие высшим растениям.
6. Клетка водоросли содержит одну крупную или несколько мелких вакуолей с клеточным соком, одно или несколько ядер, хроматофоры, содержащие пигменты.

**Ответ: 1,2,6**

**3. Выберите верное утверждение указав их через запятую.**

1. Строение амебы обыкновенной – прокариотическое.
2. Саркожгутиконосцы – наиболее древнейшие простейшие.
3. У саркожгутиконосцев присутствует слаборазвитый внутренний скелет клетки, образованный белковыми волокнами и микротрубочками.
4. Раковины одноядерных корненожек образованы из хитиноподобного (органического) вещества.
5. У лучевиков есть внутренний скелет, образованный кремнеземом или сернокислого стронция.
6. Жгутиковые имеют клеточный рот, продолжающийся глоткой, которая заканчивается в полости тела.

**Ответ: 2,3, 6**

**4. Выберите верное утверждение указав их через запятую.**

1. Птицы – теплокровные животные.
2. Кожа птиц имеет большое количество желез.
3. По способу передвижения птицы делятся на три групп: бегающие, плавающие и летающие.
4. К бескилевым птицам относятся все куриные.
5. Прочность скелета птиц достигается за счет срастания многих костей на ранних стадиях индивидуального развития.

6. Артериальная кровь, идущая от легких по легочной вене, изливается в правое предсердие, а оттуда в правый желудочек и аорту.

**Ответ: 1, 3, 5**

**5. Известно, что индийский слон – крупное наземное животное отряда Хоботные класса Млекопитающие. Используя эти сведения выберите верное утверждение указав их через запятую.**

1.ноги короткие и толстые, на передних ногах пять копыт, на задних – четыре.

2.имеет хобот, образованный носом и верхней губой.

3.Принимая грязевые и пылевые ванны, слоны защищаются от укусов насекомых, солнечных ожогов и потери жидкости.

4.самцы достигают массы 5,4 тонны при росте 2,5-3,5 метра, самки весят в среднем 2,7 тонны. Бивни длиной до 1,6 м и массой 20-25 кг.

5.толщина кожи у индийского слона достигает 2,5 см., однако она очень токая вокруг пасти.

6.внутриутробное развитие до 22 месяцев, новорожденный слонёнок имеет массу 90-100 кг.

**Ответ: 2,4,6**