

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
биологии.
7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут). Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;

– внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного

– в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;

– запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;

– продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;

– не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – **27,5 баллов**.

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

7 класс (120 мин.)

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в бланке ответов.

1. Пластинчатым гименофором обладает:

- А) сыроежка;
- Б) белый гриб;
- В) рогатик;
- Г) сатанинский гриб

2. На рисунке представлена определенная секреторная структура высших растений. Укажите название данной структуры.

- а) смоляной ход
- б) нектарник
- в) млечник
- г) железистые волоски



3. При переходе от первичного строения корня ко вторичному у дуба происходит

- а) вторичное утолщение за счёт деления клеток эндодермы
- б) образование сердцевины корня
- в) превращение метаксилемы в протоксилему
- г) отмирание паренхимы первичной коры

4. Лист полыни, изображенный на фотографии, является:

- а) простым
- б) пальчатосложным
- в) перистосложным
- г) трижды-перистосложным

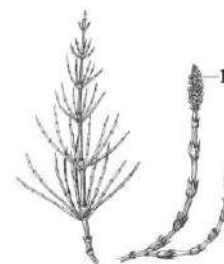


5. Колючки боярышника представляют собой видоизмененные:

- А) побеги;
- Б) листья;
- В) прилистники;
- Г) почки

6. Гомологичным органу, указанному на рисунке является:

- а) Цветок
- б) Плод
- в) Семя
- г) Корнеплод



7. Общим признаком для растений из семейств Розоцветные и Крестоцветные является:

- А) одинаковое число лепестков;

- Б) шесть тычинок (две – короткие и четыре – длинные);
- В) тип симметрии цветка (правильные, актиноморфные);
- Г) плод-стручок

8. Чем у садовой земляники образована сочная съедобная часть?

- а) разросшимися стенками завязи (околоплодником)
- б) разросшимся цветоложем
- в) видоизмененной чашечкой
- г) зародышем

9. Где формируется сосудистый камбий?

- а) между ксилемой и флоэмой;
- б) между сосудами ксилемы.
- в) между флоэмой и паренхимой коры;
- г) вовнутрь от перицикла;

10. Широкий лентец может вызвать заболевание дифиллоботриоз, проникнув в организм человека

- а) с непрожаренным мясом говядины;
- б) с невымытыми овощами и фруктами;
- в) с непроваренной рыбой;
- г) при случайном заглатывании циклопа с водой при купании.

11. Корневые клубни имеются у:

- а) свеклы
- б) георгина
- в) картофеля
- г) одуванчика

12. Споры с элатерами имеет:

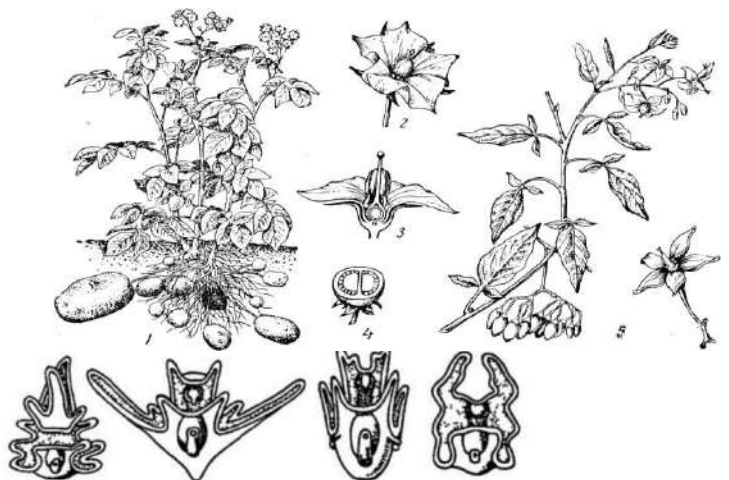
- а) щитовник мужской;
- б) плаун булавовидный;
- в) хвощ полевой;
- г) селягинелла.

13. На рисунке изображены характерные особенности семейства...:

- а) пасленовые
- б) губоцветные
- в) крестоцветные
- г) розоцветные

14. На рисунке изображены личинки:

- а) губок
- б) кольчатых червей
- в) моллюсков
- г) иглокожих



15. При надземном типе прорастания, в отличие от подземного:

- а) корешок остаётся в почве, семядоли выносятся из почвы на поверхность земли

- б) семядоли и корешок остаются в почве, на поверхность земли выносятся первый несемядольный лист
- в) семя полностью развивается в наземно-воздушной среде
- г) корешок выносит проросшее семя из почвы на поверхность земли

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10. За каждое верно выполненное задание участник получает по 2 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,4 балла)

1. Признаки, характеризующие улотрикс:

- А) таллом прикрепляется к субстрату
- Б) в цикле развитие есть чередование поколений;
- В) размножается при помощи зооспор;
- Г) в цикле развития преобладает спорофит;
- Д) может развиваться вегетативно

2. Признаки, характерные для голосеменных:

- А) в цикле развития преобладает сопрофит;
- Б) хорошо размножаются вегетативным способом
- В) Эндосперм гаплоидный;
- Г) Эндосперм диплоидный;
- Д) деревья, кустарники и травянистые растения

3. Медицинское значение комаров и мошек:

- А) эктопаразиты;
- Б) специфические переносчики возбудителей;
- В) возбудители заболеваний;
- Г) механические переносчики возбудителей;
- Д) ядовитые беспозвоночные

4. Грибы образуют микоризу с корнями:

- А) хвощей;
- Б) плаунов;
- В) голосеменных;
- Г) однодольных покрытосеменных;
- Д) двудольных покрытосеменных

5. Для сосудов высших растений характерно:

- А) крупные вакуоли;
- Б) отсутствие цитоплазмы;
- В) наличие перфораций в клеточных стенках;
- Г) утолщенные клеточные оболочки;
- Д) многоядерность





Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 2,5. Заполните бланки ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Установите соответствие между названием растения и типом видоизменения корней:

Растения

Тип видоизменения корней

- А. Корень отрастает от стебля в виде цепляющегося отростка
- Б. Растение имеет большое количество дугообразных корней, отрастающих от стебля
- В. Корень видоизменен в корневой клубень
- Г. Корневая система представлена большим количеством свободно свисающих шнуровидных придаточных корней

1)	2)	3)	4)
			

Шифр

**Матрица ответов на задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
7 класс**

Часть 1. [15 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10										
11-20										

Часть 2. [20 баллов]

№	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

Часть 3. [2 балла]

Задание 1. [макс. 2 балла]

Растения	1	2	3	4
Тип видоизменения корней				

Работу

проверили: _____

(подписи, расшифровка подписей)