

()	
()	
()	

$$-2^8$$

()

1. 1 -

:

(-)

« : « 21 » »

2. 2 -

:

« »

()	
()	
()	

8

-2 .

()

I -

: ®.

- 15.

II -

- 4.

III -

)
)
)
)

« « »

(),

().

4. - ;
) ;
) ;
) .

5. 600
):
) ;
) ;
) ;
) .

6. :
) ;
) ;
) ;
) .

7. :
) ;
) ;
) ;
) .

8. :
) ;
) ;
) ;
) .

9. - :
) ;
) ;
) ;
) , .

10. - - , :
) ;
) ;
) ;
) .

11. (, ,) :
) ;
) ;
) ;
) .

12.

) ;
) ;
) ;
) .

13.

) , ;
) ;
) ;
) .

14.

) ;
) ;
) ;
) .

15.

) ;
) ;
) ;
) .

I :
-----	---------

II	(, , ,...)
	-1 , -0 .

16. : 1) ; 2) ; 3)
; 4) . :) ;) ;
) : 1) _____ ; 2) _____ ;
3) _____ ; 4) _____ ;

17. : 1) - , 2) ; 3)
. :) ;) ;) ;) ;
) : 1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____

18. : 1) ; 2) ;
3) . ;) ;) :) ;)
;) ;) ;) ;)
: 1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____

19. , :
1) ; 2) ; 3) . :
) :
) ;
) ;
) , . ,
: 1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____

II :
-------------	---------

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.

$(0 \ 2)$	$(0 \ 2),$		$(0 \ 2)$			\dots

	,	
I	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	- 15	I
II	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	- 20	II
III	20.	
	- 10	III
:	- 45	:
	. . . :	