

()	
()	
()	

9

-2 .

()

I -

: ®.

- 15.

II -

- 6.

III -

- 4.

IV -

)
)
)
)

«

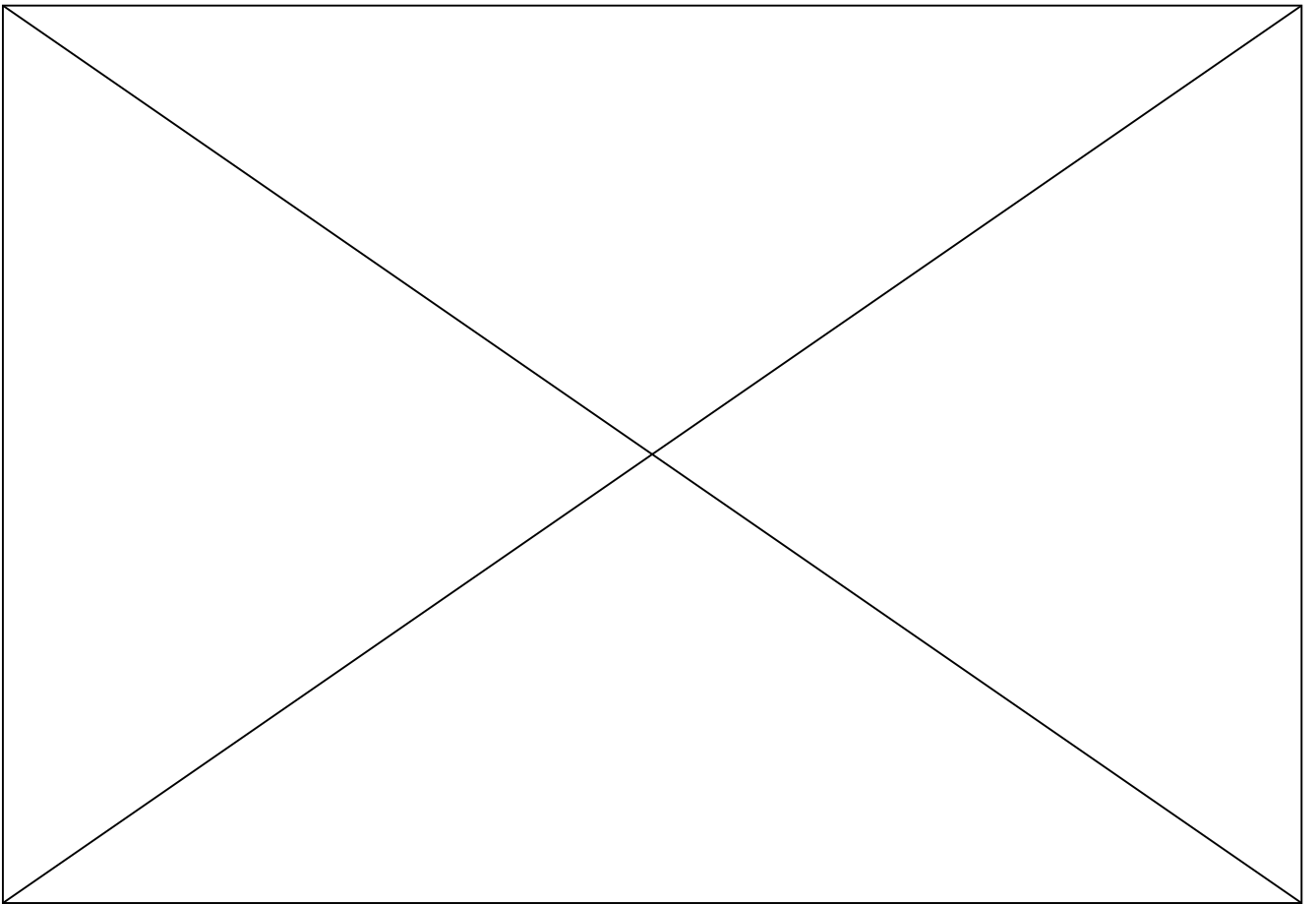
« »

(

),

(

).



I	
	$\begin{matrix} -1 \\ -0 \end{matrix}$

1. , :
) ;
) ;
) ;
) .

2. , - , , , , ,
 :
) ;
) ;
) ;
) .

3. - :
) ;
) ;
) ;
) .

4. 1840 :
) . ;
) . ;
) . ;
) . . .

5. 600
) ;
) ;
) ;
) .

6. :
) 0,4 ;
) 0,4-0,74 ;
) 0,74-2 ;
) 2-5 .

7. , :
) ;
) ;
) ;
) .

8. (,) :
) ;
) ;
) ;
) .

9. « - » :
) ;
) ;
) ;
) .

10. «+/-» :
) ;
) ;
) ;
) .

11. .
) :
) ;
) ;
) ;
) .

12.) ; :
) ;
) ;
) .

13. :« ...
)... »;
)... , »;
)... »;
)... ».

14.) ; :
) ;
) ;
) .

15.) ; :
) ;
) ;
) .

I :
-----	---------

II	
	- 1 - 0

16.

_____.

17.

_____.

18.

_____.

19.

_____.

20.

_____.

21.

_____.

II	:	. . .
-----------	---	-------

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.

(0 2)	(0 2),		(0 2)			...

	,	
I	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	- 15	I :
II	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	
	21.	
	- 6	II :
III	22.	
	23.	
	24.	
	25.	
	- 23	III :
IV	26.	IV :
	- 10	
:	- 54	:
	. . .	:

()	
()	
()	

-2⁹.

()

_____:

1. 1 -

_____:

(-)

« : «
» 21 ».

2. 2 -

:

« »

10

, . :

Handwriting practice lines with dashed midlines.

0-1-2

11

,

Handwriting practice lines with dashed midlines.

0-1-2

12

, ,

Handwriting practice lines with dashed midlines.

