

( )	
( )	
( )	

. II

10

-2.5 :

II

1 -  
15,

2 -  
3 -  
4 -

5 -

)  
)  
)  
)

), : « « » ( ) ( ,

<b>I</b>	
	· , ·
	· - 1 - 0

1. , :

) ;

) , ;

) ;

) ;

2. :

) ;

) ;

) ;

) , .

3. « - - - » :

) ;

) ;

) ;  
) .

4. ) ( ); , :

) ; , ;  
) , ;  
) .

5. ) :

) ;  
) ;  
) ;  
) .

6. , ( , , . .),

) ;  
) ;  
) ;  
) .

7. ) :

) ;  
) ;  
) ;  
) .

8. , , , ,

) ;  
) ;  
) ;  
) .

9. - : , , ; ,

) ;  
) ;  
) ;  
) .

10. , :

) ;  
) ;  
) ;  
) .

11.

)  
)  
)  
)

;  
;  
;  
;  
-  
;

12.

)  
)  
)  
)

:  
;  
;  
;  
;

13.

)  
)  
)  
)

;  
;  
;  
;  
?  
;

14.

)  
)  
)  
)

:  
;  
;  
;  
;

15.

)  
)  
)  
)

:  
;  
;  
;  
;

<b>I</b> :	. . . .
------------	---------

<b>II</b>	
	· · ·
	-1 -0

16. \_\_\_\_\_ - , , , ,

17. , , \_\_\_\_\_.

18. , ( — pH , ),  
- \_\_\_\_\_.

19. , ,  
\_\_\_\_\_.

20. \_\_\_\_\_.

<b>II</b> :	· · ·
-------------	-------

<b>Ш</b>	
	- 1 - 0

21.

	Биоценоз	Агроценоз
<b>Направление действия отбора</b>	Действует естественный отбор, выбраковывающий нежизнеспособные особи и сохраняющий приспособления к условиям среды, т. е. отбор, формирует устойчивую экосистему	Преимущественно осуществляется искусственный отбор в направлении сохранения организмов с максимальной продуктивностью
<b>Видовое разнообразие</b>	Большое видовое разнообразие организмов.	-----
<b>Способность к саморегуляции, самоподдержанию.</b>	Саморегулирующаяся, постоянно возобновляющаяся система.	-----

<b>Ш</b>	. . .
:	

<b>IV</b>	( , , , )
	.
	-1 ,
	-0 .

22.

- 1) ( ),
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ,
- ( ),
- ( ) ,
- ( ) ; ) ; ) ; ) .
- : 1) \_\_\_\_\_ ; 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ ; 4) \_\_\_\_\_ .

23.

- 1) , :
- ( ) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ;
- 6) , ) , ) , N<sub>x</sub>O<sub>y</sub>, ( ) ,
- ) , ) SO<sub>2</sub>, N<sub>x</sub>O<sub>y</sub>,.
- : 1) \_\_\_\_\_ ; 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ ; 4) \_\_\_\_\_ ;
- 5) \_\_\_\_\_ ; 6) \_\_\_\_\_ .

24.

- 1) , .
- 2) , .
- 3) , .
- 4) , .
- ( ) ; ) ; ) ; ) ;

: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_;  
3) \_\_\_\_\_; 4) \_\_\_\_\_.

:	<b>IV</b> . . .
---	--------------------



A large rectangular area with a solid black border and horizontal dashed lines, intended for writing or drawing.

$\begin{pmatrix} 0 \\ 2 \end{pmatrix}$	$(0 \ 2)$				$(0 \ 2),$	$\dots$

	,	
<b>I</b>	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
		<b>- 15</b>
<b>II</b>	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	
		<b>- 5</b>
<b>III</b>	21.	
		<b>- 1</b>
<b>IV</b>	22.	
	23.	
	24.	
		<b>- 14</b>
<b>V</b>	25.	
		<b>- 10</b>
<b>45</b>	:	-
	:	. . .

( )	
( )	
( )	

-2 <sup>10</sup> .

( )

\_\_\_\_\_ :

1. 1 -

\_\_\_\_\_ :

( - ) .

« : «  
» 21 » .

2. 2 -

:

« »









