

-2,0 .

I -
 (« » « »). - 10.
 II -
 - 20.
 III-
 - « »);
 , ;
 ;
 - « » « »;
 ;
 , (),
 ;
 : « (),
).

IV-

I	, (« » « »)
	-1 -0

1.

2.

-

,

3.

,

4.

5.

,

6.

,

.

7.

,

8.

,

,

9.

. . .

: «

.

()

».

,

10.

-

,

,

I :
------------	---------

18. ?
)
)
)
)

19. 1840 ,
) ,
)
)
)

20. _____ :
)
)
)
)

21. « - »
:
)
)
)
)

22. :
)
)
)
)

23. :
)
)
)
)

24. , ,
) ,
)
)
)

25. , ,
?
)
) 1%
)
)

26. ,
:
)
)
)
)

27. ,
)
)
)
)

28. .
)
)
)
) .

29. :
)
)
)
)

30. , , :
)
)
)
)

II :	. . .
------	-------

33	<p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
34	<p>(</p> <p>)</p> <p>.</p>	<p>: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

(!)

40.

, , 20%,
 - 50% , .
 ? ,
 ?

) , , ; ;

) , , ; ;

) 5 - ;

) 2 - , ;

- 4



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

	,	
I	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	1	1 :
	=10	
II	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	
	21.	
	22.	
	23.	
	24.	
	25.	
	26.	
	27.	
	28.	
	29.	
	30.	
	= 20	II
III	31.	
	32.	
	33.	
	34.	
		= 12
IV	35.	
		= 4
- 46		:
. . .		: