

Экология, 8 класс, муниципальный этап
Время выполнения – 2 часа

Часть 1. Установите верность или ложность утверждения («да» или «нет»).
(за правильный ответ – 0,5 балла)

1. Состав атмосферы относится к биотическим факторам окружающей среды.

Часть 2. Найдите два правильных ответа.

(за 2 правильных ответа – 1 балл, за 1 правильный ответ – 0,5 балла)

2. Силы и явления природы, происхождение которых прямо связано с жизнедеятельностью ныне живущих организмов, называют:
- а) условиями среды;
 - б) абиотическими факторами;
 - в) биотическими факторами;
 - г) антропогенными факторами;
 - д) факторами живых организмов;
 - е) факторами природной среды.
3. К проявлениям действия биотических факторов среды нельзя отнести:
- а) выделение болезнетворными бактериями токсинов;
 - б) перенос пыльцы растений водой;
 - в) выделение зелеными растениями кислорода;
 - г) разложение органических веществ в почве;
 - д) кислотность почвы;
 - е) паразитизм.
4. Жизнедеятельность организмов ограничивается недостатком влаги в:
- а) сухих субтропиках;
 - б) тундре и лесотундре;
 - в) широколиственных лесах;
 - г) зоне приливов и отливов;
 - д) в пустыне;
 - е) в саванне.
5. Суккуленты – это:
- а) обитатели влажных лесов;
 - б) растения пустынь;
 - в) обитатели водоемов;
 - г) растения болот;
 - д) сухих территорий;
 - е) степей.
6. Термин гидробионт обозначает:
- а) обитателя водной среды;
 - б) обитателя воздушной среды;
 - в) обитателя почвенной среды;
 - г) обитателя скал;
 - д) обитателя сухой среды;
 - е) обитателя рек и морей.

Часть 3. Выберите все правильные ответы из шести возможных.

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

7. Тропопауза – это:
 - а) часть водной оболочки Земли;
 - б) нижняя граница биосферы;
 - в) верхняя граница тропосферы;
 - г) приземной слой атмосферы;
 - д) нижняя граница стратосферы;
 - е) часть мезосферы.

8. Чернобыльская авария в 1986 году:
 - а) осуществила загрязнение больших территорий химическими токсикантами;
 - б) осуществила загрязнение больших территорий радиоактивными веществами;
 - в) привела к подтоплению территорий;
 - г) привела к разрушению почвенного слоя;
 - д) привела к массовому вымиранию птиц;
 - е) привела к выбросу в атмосферу радиоактивных изотопов.

9. Природное загрязнение отличается от антропогенного:
 - а) имеет естественные причины (вулканы, наводнения, пожары);
 - б) оно обратимо;
 - в) загрязнения имеют происхождение, связанное с деятельностью микроорганизмов;
 - г) оно необратимо;
 - д) оно содержит только органические загрязнители;
 - е) оно связано с загрязнением гидросферы.

10. Что такое ксенобиотики?
 - а) вещества, выделяемые живыми организмами;
 - б) посторонние для живых организмов вещества;
 - в) вещества, содержащиеся в растениях;
 - г) основной компонент почвы;
 - д) вещества, содержащиеся в атмосфере;
 - е) вещества искусственного происхождения.

Часть 4. Закончите фразу.

(за каждый правильный ответ – 0,5 балла)

11. Организм, обитатель воздушной среды –
12. Главный источник органических веществ в биоценозе –
13. Автор закона минимума –
14. Организмы, питающиеся травой –
15. Животные, потребляющие широкий спектр кормов –
16. Организмы, переносящие сильные колебания солености называют –

Часть 5. Соедините правильный ответ с вопросом.

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

17. Когда будет меньше отходов?
а) когда человек будет использовать пластиковые пакеты;
б) когда будет использовать бумажные пакеты;
в) когда будет использовать сумки из ткани;
г) когда будет использовать сумки из пластика.
18. Когда на улицах будет чище?
а) когда поставят больше урн;
б) когда будет больше дворников;
в) когда люди перестанут сорить;
г) когда все будут убирать отходы.

Часть 6. Найдите пару (установите соответствие).

(за каждый правильный ответ – 0,5 балла, за полный ответ – 2 балла)

- 19.
1. производитель органических веществ в экосистеме
 2. потребитель растений
 3. потребитель животных
 4. организм, живущий внутри других организмов

- А. растительноядный организм
Б. плотоядный
В. паразит
Г. растения

ВОПРОСЫ НА ДЕСЯТКУ. Дайте развернутый ответ.

20. Назовите последствия выпадения «кислотных дождей».
21. Что такое биотические и абиотические факторы окружающей среды, перечислите их.

Задача № 1.

Впишите определение и обоснуйте все варианты ответов.

(за определение – 2 балла, за каждое обоснование – от 0 до 2 баллов, максимальная оценка – 10 баллов)

Экология – это

.....

.....

Экология сегодня реализуется как:

- а) биологическая дисциплина;
- б) основа современного мировоззрения;
- в) политический призыв;
- г) приоритет современного развития мира.

Задача № 2. (с обоснованием выбора ответа)

Тип задания – выбор двух правильных ответов из шести предложенных с их обоснованием.

(за правильный ответ – 2 балла, за каждое обоснование – от 0 до 2 баллов;

максимальная оценка – 6 баллов)

Основными загрязнителями окружающей среды от автомобильного транспорта являются:

- а) выбросы свинца;
- б) разливы бензина при авариях;
- в) выбросы в атмосферу продуктов сгорания бензина при работе двигателя;
- г) шумовое загрязнение;
- д) накопление в почве оксидов металлов;
- е) оксиды углерода и азот.

Департамент образования Ярославской области Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта

1. Тема проекта выбирается в соответствии с Вашими интересами. Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Рукопись проекта должна включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Государственные доклады о состоянии окружающей среды. В качестве дополнительной литературы можно использовать научно-популярные журналы: «Природа», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «Экология и жизнь» и др., а также газеты, специализирующиеся на природоохранной тематике).

3. Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе местные органы Росприроднадзора, Роспотребнадзора и получили там информацию о региональных экологических проблемах.

4. План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

5. Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например, *Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994)* или: *Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994).*

6. Недопустимо просто скомпоновать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например, *Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А. Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем «равны они в среднем 11 годам» (Лупачев, 1995, с. 39).* Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7. Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое место местонахождения

организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в рукописи проекта количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Завершают рукопись проекта разделы *Заключение* и *Список использованных источников*. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9. Объем рукописи – 30 – 35 страниц (без приложений).

10. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим ГОСТ (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, изданную крупными научными издательствами: «Наука», «Прогресс», «Мир», «Издательство Московского университета» и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый порядок оформления библиографических ссылок следующий:

Фамилия И. О. Название книги. – Место издания: Издательство, Год издания. – Общее число страниц в книге.

Фамилия И. О. Название статьи // Название журнала. – Год издания. – Том __. – № __. – Страницы от __ до __.

Фамилия И. О. Название статьи // Название сборника. – Место издания: Издательство, Год издания. – Страницы от __ до __.

Требования к оформлению рукописи экологического проекта

- рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office Word 97-2003 на русском языке;
- объем рукописи – не более 25 стр. (без приложений);
- формат листа – А4;
- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Шкала оценки сообщений на устной защите экологических проектов			
Показатели		Градация	Баллы ↓
В Ы С Т У П У	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0

		2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание	структурировано, обеспечивает	2
		3. Содержание оценки сообщения экологически	структурировано, обеспечивает	2
		Показатели	не структурировано	Баллы ↓
ВЫ		1. Соответствие сообщения	обеспечивает полностью	2
	ДИСКУССИЯ	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
рассказ с обращением к тексту			1	
чтение с листа			0	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах		доступно без уточняющих вопросов	2	
		доступно с уточняющими вопросами	1	
		недоступно с уточняющими вопросами	0	
5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования		наглядность целесообразна	2	
		целесообразность сомнительна	1	
		наглядность не целесообразна	0	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)		соблюдён (не превышен)	2	
		превышение без замечания	1	
		превышение с замечанием	0	
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2		
	некоторые ответы нечёткие	1		
	все ответы нечёткие/неполные	0		
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2	
		иногда был неточен, ошибался	1	
		не владеет	0	
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос	ответил на все вопросы	2		
	ответил на большую часть вопросов	1		
	не ответил на большую часть вопросов	0		

	заявленной теме, цели и задачам проекта	есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	наглядность целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		наглядность не целесообразна	0
	6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
	Д И С К У С С И Я	7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные
некоторые ответы нечёткие			1
все ответы нечёткие/неполные			0
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении		владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос		ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0