ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2016г.

Система оценивания олимпиадных задач

Оценивание задач закрытого типа - выбор 2-х и более правильных ответов из 6-ти и более - 1 балл. (Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны оба правильных ответа).

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	***Балл***
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

Ответы к тестовым задачам по экологии для 7-8 класса

Тип задания, № вопроса	Правильный ответ
I тип задания	
1.	Б,Е
2.	В,Г
3.	Б,Д
4.	А,Г,Е
5.	В,Е
6.	А,Д,Е
7.	Б,В,Д
8.	Б,Е,Ж
II тип задания	
9.	Нет. Заблаговременное приспособление растений к неблагоприятным условиям времени года связано, прежде всего, с изменениями фотопериода.
10.	Нет. Совет Министров РСФСР в 1987 году присвоил Куршской косе до границы с Литвой статус Государственного Природного Национального Парка (ГПНТ).
11.	Да. Действительно, цветение воды – это быстрое развитие фитопланктона, вызывающее изменение цвета воды. Является экологической проблемой для загрязненных биогенными веществами водоемов.

12.	Да. Гнездовка является сапрофитом, отсутствие хлорофилла говорит о том, что процесса фотосинтеза не происходит, это значит, что она должна получать готовые органические вещества путем поглощения. Сапрофиты – организмы, которые питаются мертвым или разлагающимся органическим материалом.
13.	Нет. Всевозможные формы влияния живых организмов друг на друга и окружающую их среду относятся к биотическим факторам, абиотические экологические факторы - это совокупность прямых или косвенных воздействий неорганической среды на живые организмы.
III тип задания	
14.	В. Задачами заповедников является сохранение генетического фонда растений и животных, изучение естественных природных процессов. Хозяйственная деятельность человека, отдых и охота на территории заповедников запрещены. В пункте «А» приведены задачи национальных парков, где деятельность человека разрешена, но ограничена; в пункте «Б» - задачи сельского хозяйства и бизнеса, в пункте «Г» - задачи селекции.
15.	Г. Микориза – это симбиотическая ассоциация мицелия гриба с корнями высших растений, она дает выгоды обеим сторонам, гриб получает от дерева углеводы, аминокислоты и фитогормоны, а сам делает доступными для поглощения и всасывания растением воду и минеральные вещества, прежде всего соединения фосфора.
16.	В. Задачами экологического мониторинга является комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, за происходящими в ней процессами и явлениями, а также оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды. Сам термин мониторинг обозначает процесс непрерывного наблюдения объекта. Термин экологическое образование обозначает процесс обучения и самообразования населения, экологическая экспертиза – это форма контроля человеческой деятельности, направленная на предотвращение разрушения окружающей среды. Охрана окружающей среды – это комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.