



**Ключи ответов**

**Задание 1**

**Выберите два и более верных ответов из шести предложенных вариантов**  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Результат выполнения заданий с выбором ответов (отметить верные варианты знаком – **X**)

	1	2	3	4	5	6	7	8
а).			X				x	x
б).	x			X	x			
в).		x		x	x	x		x
г).	x					X		
д).		x			x	x	x	
е).			X			x		

**Задание 2**

**Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его**  
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ответ «**Нет**»

Модельный вариант ответа: Это пример морфологической адаптации, т.е. изменения в строении организма (например, видоизменение листа в колючку у кактусов для снижения потерь воды, яркая окраска цветков для привлечения опылителей и др.). Морфологические адаптации у растений и животных приводят к образованию определенных жизненных форм.

Физиологические адаптации – изменения в физиологии организма (например, способность верблюда обеспечивать организм влагой путем окисления запасов жира, наличие целлюлозоразрушающих ферментов у целлюлозоразрушающих бактерий и др.).

2. Ответ «**Да**»

Модельный вариант ответа: Антропогенные факторы – это влияние человека на окружающую среду.

3. Ответ «**Нет**»

Модельный вариант ответа: Отношения между бычьим цепнем и коровой являются примером паразитизма (паразит - хозяин).



4. Ответ «*Да*»

Модельный вариант ответа: Тропические леса имеют благоприятные условия для жизни большинства видов животных и растений, поэтому характеризуются высоким биоразнообразием. В хвойных лесах низкое видовое разнообразие, поэтому продуктивность их ниже.

5. Ответ «*Нет*»

Модельный вариант ответа: Всемирный день защиты Окружающей среды отмечают 5 июня в честь начала работы Стокгольмской конференции ООН по проблемам окружающей среды в 1972 г.

**Задание 3**

**Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и обоснуйте его**  
*(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)*

1. Ответ «г» (Деревца засохли через несколько недель)

Модельный вариант ответа: У взятых из леса елей хвоя приспособлена к условиям затенения. После пересадки хвоинки не смогли быстро перестроиться на яркое освещение, и хвоя погибла.

2. Ответ «б» (Целлюлоза)

Модельный вариант ответа: Целлюлоза - это органическое вещество растительного происхождения, поэтому быстро разлагается, как аэробными, так и анаэробными микроорганизмами. Продукты разложения целлюлозы включаются в биологический круговорот веществ и не оказывают вреда окружающей среде.

3. Ответ «б» (Листовая подстилка → дождевой червь → чёрный дрозд → ястреб-перепелятник )

Модельный вариант ответа: Детритные цепи начинаются с детрита - отмерших растений (например, листовая подстилка), трупов живых организмов и т.д.

4. Ответ «б» (Клевер – шмель – мышь – ястреб)

Модельный вариант ответа: Пищевые цепи начинаются с продуцентов (растений), на втором уровне - консументы (травоядные животные), на третьем уровне - консументы (плотоядные первого порядка) и затем консументы (плотоядные второго порядка).



**Задание 4**

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные).**

*(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)*

1. Ответ «а» (Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП))

Модельный вариант ответа:

ответ а) правильный. МСОП занимается сохранением естественных экосистем, растительного и животного мира; охраной редких и исчезающих видов растений и животных, памятников природы; организацией заповедников, резерватов, национальных природных парков.

ответ б) не правильный. ЮНЕП занимается охраной отдельных природных объектов, борьбой с различными видами вредного воздействия, рациональным использованием природных ресурсов.

ответ в) не правильный. ВОЗ занимается укреплением и совершенствованием национальных служб здравоохранения; предупреждением заболеваний; охраной и оздоровлением окружающей среды.

ответ г) не правильный. ВМО занимается изучением воздействия человека на погоду и климат планеты в целом и по отдельным регионам.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЭКОЛОГИЯ  
9 КЛАСС

**Методика оценивания ответов**

**Задание №1** – «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.

**Кол-во задач – 8**

**Баллов за Задание №1 – 0 – 8**

**Задание №2** – «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

**Кол-во задач – 5**

**Баллов за Задание №2 – 0 – 15**

**Задание №3** – «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием»

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

**Кол-во задач – 4**

**Баллов за Задание №3 – 0 – 12**

**Задание №4** – «Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные)».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается.

**Кол-во задач – 1**

**Баллов за Задание №4 – 0 – 3**

**Итого максимальное количество баллов 38**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЭКОЛОГИЯ  
9 КЛАСС

Шкала для проверки конкурсных заданий №2–4 с выбором и обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ЭКОЛОГИЯ

9 КЛАСС

### **Рекомендации для определения победителей и призёров муниципального этапа**

Победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады определяют для 9 класса.

Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше 20 баллов (50%+1 балл от максимально возможных баллов). Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители.

Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.