Всероссийская олимпиада школьников по экологии 2016-2017 уч. год
Муниципальный этап
7 класс

Выберите правильный ответ. *Оценка- 1 балл*

1. Согласно международному определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ): «здоровье человека – это…. »
а) отсутствие болезней и физических дефектов организма
б) состояние организма, при котором функции его органов и систем сбалансированы с окружающей средой, и отсутствуют какие-либо негативные изменения
в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия
г) состояние полного физиологического гомеостаза организма

2. Последствием парникового эффекта НЕ является
а) таяние ледников и повышение уровня Мирового океана
б) увеличение солнечной активности и раковых заболеваний кожи и глаз
в) изменение направления и скорости течений в океане
г) таяние вечной мерзлоты в тундре
д) увеличение частоты и мощности ураганов и тайфунов

3. Ядовитую змею – гадюку можно отличить от безногой ящерицы веретеницы
а) наличием мигательной перепонки глаз
б) отсутствием мигательной перепонки глаз
в) наличием коричневой окраски
г) наличием раздвоенного языка
д) шипением и извиванием тела

4. Городской бриз - это
а) образное название ветра в городе
б) смена направления ветра в течение дня в приморских городах
в) перенос воздуха с окраин в центральную часть города, имеющую более высокую температуру и восходящий поток
г) перенос воздуха из центральной части города к периферии, имеющей более низкую температуру и восходящий поток
д) тепловое и химическое загрязнение атмосферного воздуха в городах

5. Взаимоотношение трутовика и березы – это пример…
а) конкуренции б) мутуализма в) комменсализма г) паразитизма

Выберите два верных варианта ответа. *Оценка – 1 балл*

6. Биологической популяцией является совокупность…
а) злаков пойменного луга б) карасей малого пруда
в) дельфинов Черного моря г) муравьев пойменной дубравы
д) антилоп африканской саванны е) гадюк верхового болота

7. Примерами растений, обогащающими почву минеральным азотом, являются…
а) клевер б) тимофеевка в) земляника г) люцерна д) лебеда е) одуванчик

8. Особо охраняемые виды рыб Нижегородской области - обитатели чистых и хорошо проточных рек - это
а) карась б) линь в) хариус г) минога д) стерлядь е) сазан

9. Пчелы **НЕ** образуют следующие 2 сорта мёда.

а) липовый б) кедровый в) кипрейный

г) облепиховый д) васильковый е) подсолнечниковый

Подберите пары. *Каждая правильная пара - 0,5 балла. Максимальный балл -2*

10. Объедините в пары живые организмы из левого и правого столбцов, занимающие одинаковые трофические уровни в пищевых цепях:

1 береза,	а) яблоневая плодожорка
2 рысь,	б) дельфин афалина,
3 слон,	в) синий кит,
4 гигантская акула,	г) хламидомонада

11-17. Задания открытого типа

11-15. Закончите предложения. *Оценка -1 балл.*

11. Закончите ряд экологических правил - афоризмов Б.Комонера:

«Всё связано со всем, всё должно куда-то деваться, за всё приходится платить и …… »

12 Сведения об исчезнувших видах с указанием причин и времени их исчезновения, а также бывших географических ареалов и мест обитания представлены в _____ Красной книги

13. Причиной исчезновения морской стеллеровой коровы у берегов Командорских островов была…

14. Впервые установил зависимость общественно-политических событий от изменений солнечной активности советский ученый -_____

15 Избирательно поглощает из морской воды и накапливает йод пищевая водоросль – _____

16. В Нижнем Новгороде и Нижегородской области действуют общественные экологические организации. Перечислите известные Вам (до 6). *Каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл - 6*

Творческое задание 17 с обоснованием ответа. *Максимальный балл –3*

17. Назовите 3 причины, почему в степи не могут расти деревья, если специально не ухаживать за ними?

Максимальный балл за все задания олимпиады - 25