



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
9 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания

Уважаемый участник!

Внимательно прочтите рекомендации по выполнению задания.

Конкурсное задание №1. «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных». Правильный ответ – **1 балл**.

Конкурсное задание № 2 «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием». Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**.

Конкурсное задание № 3. «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием». Правильный ответ с обоснованием ответа – от **0** до **3 баллов**.

Конкурсное задание № 4 – «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с последующим обоснованием всех вариантов ответов (правильный и ошибочные)».

Правильный ответ с обоснованием ответов – от **0** до **3 баллов**.
Только выбор утверждения без его обоснования не оценивается.

Итого: максимальное количество баллов за правильно выполненные задания составляет 38 баллов.

На выполнение заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

Желаем успеха!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
9 КЛАСС

Задание 1

Выберите два и более верных ответов из шести предложенных вариантов
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)

Результат выполнения заданий с выбором ответов (отметить верные варианты знаком – **X**)

1. В городе Омске основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) солнечная энергетика;
- б) автотранспорт;
- в) электротранспорт;
- г) промышленные предприятия;
- д) зелёные насаждения;
- е) ООПТ.

2. Из нижеперечисленных особо охраняемых природных территорий Омской области федеральное значение имеют:

- а) Усть-Куренгинский бобровый заказник;
- б) Любинский комплексный заказник;
- в) Баировский комплексный заказник;
- г) Крутинский комплексный заказник;
- д) Степной комплексный заказник;
- е) Большеуковский ландшафтный заказник.

3. Из предложенного списка выберите растения, занесенные в Красную книгу Омской области:

- а) пион уклоняющийся (марьин корень);
- б) подмаренник цепкий;
- в) лапчатка злачная;
- г) полынь сизая;
- д) вьюнок полевой;
- е) адонис пушистый (горичвет пушистый).

4. Какие из регионов Российской Федерации лидируют по добыче нефти и газа:

- а) Дальневосточный;
- б) Западно-Сибирский;



- в) Уральский;
- г) Центральный;
- д) Приволжский;
- е) Восточно-Сибирский.

5. Примерами конкуренции являются отношения:

- а) между муравьедом и муравьями;
- б) каннибалом и жертвой;
- в) львами и гиенами;
- г) шимпанзе и зелеными растениями;
- д) видами, использующими одни и те же ресурсы;
- е) между паразитом и организмом-хозяином.

6. Какие природные зоны охватывает территория Омской области?

- а) лесотундра;
- б) тундра;
- в) лесостепь;
- г) тайга;
- д) подтайга;
- е) степь.

7. Принцип Г. Ф. Гаузе (принцип конкурентного исключения) может применяться в случае:

- а) описания отношений между куницей и соболем;
- б) определения типа особо охраняемой природной территории;
- в) расчета рациона питания сельскохозяйственных животных;
- г) моделирования эрозионных процессов;
- д) описания взаимоотношений между большим пестрым дятлом и средним пестрым дятлом;
- е) расчета платы за загрязнение атмосферного воздуха.

8. Безвозвратно были уничтожены человеком:

- а) стеллеровы коровы;
- б) бобры;
- в) дронты;
- г) малярийные комары;
- д) утконосы;
- е) кенгуру.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
9 КЛАСС

Задание 2

Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Приспособление растений, обитающих в пустыне, к минимальным потерям влаги путем видоизменения листьев в колючки является примером физиологической адаптации?

Да – Нет

Дайте обоснование: _____

2. Антропогенными факторами являются вырубка лесов, разведение сельскохозяйственных животных, загрязнение водоёмов, селекция, вспашка.

Да – Нет

Дайте обоснование: _____

3. Симбиозом являются отношения между бычьим цепнем и коровой.

Да – Нет

Дайте обоснование: _____

4. Тропические леса отличаются высоким уровнем продуктивности, по сравнению с хвойными лесами.

Да – Нет

Дайте обоснование: _____

5. Всемирный день защиты Окружающей среды, установленный ООН, ежегодно отмечают 5 августа.

Да – Нет

Дайте обоснование: _____



Задание 3

Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и обоснуйте его

(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. Ребята решили озеленить территорию школы и посадить аллею из елей. В лесхозе им разрешили выкопать ели в лесу, но посоветовали брать молодые растения с просеки. Ребята не послушались и выкопали ели в глубине леса. Посадили они ели по всем правилам и начали наблюдать. Как события развивались дальше?

- а) деревца прижились, хвоя осталась зеленой;
- б) деревца сразу засохли;
- в) хвоя побурела и начала осыпаться;
- г) деревца засохли через несколько недель.

Дайте обоснование: _____

2. В крупных супермаркетах у населения есть выбор использования пакетов для товаров из различных материалов. Какой материал рекомендуется использовать для изготовления пакетов, которые будут разлагаться и не наносить вред окружающей среде?

- а) полиэтилен;
- б) целлюлоза ;
- г) силикон;
- д) целлофан.

Дайте обоснование: _____

3. Выберите правильную последовательность компонентов детритной цепи питания:

- а) дождевой червь → листовая подстилка → чёрный дрозд → ястреб-перепелятник;
- б) листовая подстилка → дождевой червь → чёрный дрозд → ястреб-перепелятник;
- в) чёрный дрозд → листовая подстилка → дождевой червь → ястреб-перепелятник;
- г) ястреб-перепелятник → дождевой червь → чёрный дрозд → листовая подстилка.

Дайте обоснование: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЭКОЛОГИЯ
9 КЛАСС

4. Укажите правильно составленную пищевую цепь:

- а) клевер – ястреб – шмель – мышь;
- б) клевер – шмель – мышь – ястреб;
- в) шмель – мышь – ястреб – клевер;
- г) мышь – клевер – шмель – ястреб.

Дайте обоснование: _____

Задание 4

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные).

(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается)

1. К какой организации относятся следующие основные направления деятельности: сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира; охрана редких и исчезающих видов растений и животных, памятников природы; организация заповедников, резерватов, национальных природных парков?

- а) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)
- б) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)
- в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- г) Всемирная метеорологическая организация (ВМО)

Дайте обоснование: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ЭКОЛОГИЯ

9 КЛАСС