МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания муниципального этапа XXXIV всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2017-2018 уч. год

10-11 классы

Максимум 60 баллов

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Правильный ответ -1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать -10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

| Вопрос | Ответы | Вопрос | Ответы |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.1. | г, е | 1.6 | а, б |
| 1.2 | д, е | 1.7 | а, г |
| 1.3 | б, г | 1.8 | а, в |
| 1.4 | б, в | 1.9 | а, г |
| 1.5 | д, е | 1.10 | б, д |

Задание 2. Максимальное количество баллов, которое можно набрать -15 (по 3 балла за каждое задание). Правильный ответ без обоснования не учитывается.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием:

| Обоснование | Балл | |
|---|------|--|
| Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное | | |
| обоснование | | |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических | | |
| законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание | | |
| приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом | | |
| ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). | | |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, | | |
| правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе | | |
| понятий) | | |
| Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с | | |
| использованием экологических законов, правил, закономерностей, | | |
| рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами | | |

| Вопрос | Ответ | Обоснование ответа | |
|--------|-------|--|--|
| 2.1. | Да | Так как болото не образует собственной природной зоны, но может | |
| | | встречаться в пределах других зон | |
| 2.2. | Нет | Экосистема – это более широкое понятие, не имеющее размерности. | |
| 2.3. | Нет | В естественных экосистемах продукты всех биогеохимических | |
| | | процессов вновь вовлекаются в круговорот веществ, не способствуя | |
| | | накоплению отходов. | |
| 2.4. | Нет | Отходы принято разделять на 5 классов опасности. | |
| 2.5. | Да | В процессе повышения содержания питательных веществ в водоеме | |
| | | (главным образом соединений азота и фосфора) мы можем наблюдать | |
| | | «цветение воды» и разрушение водной экосистемы. | |

Задание 3. Максимальное количество баллов, которое можно набрать — 9 (по 3 балла за каждое задание). Правильный ответ без обоснования не учитывается. Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием приведена в задании 2.

| Вопрос | Ответ | Обоснование ответа | |
|--------|-------|---|--|
| 3.1. | б | Агроэкосистема не способна к самостоятельному существованию без | |
| | | участия человека в частности в связи с обедненным видовым | |
| | | составом. | |
| 3.2. | a | Микродобавки кадмия входят в состав удобрений | |
| 3.3. | Γ | Пожары способствуют переводу огромного количества органики в | |
| | | неорганические вещества (углекислый газ, оксиды азота и серы, | |
| | | вода). | |

Задание 4. Максимальное количество баллов, которое можно набрать -2 (по 1 баллу за каждое задание).

| Вопрос | Ответ | |
|--------|-------------|--|
| 4.1 | устойчивое | |
| 4.2 | Конституция | |

Задание 5.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать за задание — 24 **баллов.** Правильность или неправильность вариантов ответа с обоснованием оценивается в 1-3 балла, без обоснования — не учитывается. Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием привелена в залании 2.

| обоснованием приведена в задании 2. Верный | | | |
|--|--|---|--|
| Обоснование всех ответов | | | |
| | | ение органических и неорганических веществ относится к и химическим факторам самоочищения водоемов. Не происходит в воде при участии растворенного в ней а, поэтому от его концентрации зависит скорость зации органических остатков и самоочищения водоема. Пение воды идет также за счет других химических реакций, орых образуются трудно растворимые, летучие или ные вещества. В водой и свежими притоками, а также перемешивание этому самоочищение наиболее интенсивно происходит в их водоемах. При этом в воде снижается концентрация опших веществ. К физическим факторам также относятся оседания нерастворимых органических и неорганических губительное действие ультрафиолетовых лучей на наизмы. Осятся к биологическим факторам самоочищения. Живые ы в процессе метаболизма, биоконцентрирования, цации загрязняющих веществ приводят к изменению их ации в воде. Например, одна мидия за сутки ровывает более 30 литров воды. Растения-макрофиты дологически активные вещества (фенолы, соли тяжелых вологически активные вещества (фенолы, соли тяжелых водене в волически вещества в волически вещества в волически в волически в | |
| ные птицы питаются мелкими птицами, грызунами, изными, иногда мелкими хищными животными — гами 1 и 2 порядков. Варианты а) и б) неверны, ияют примеры консументов 1 порядка — растительноядных к, вариант г) — редуценты, разлагают органическое до неорганического. | | | |
| | | | |