

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2017-2018 уч. год (10-11 классы)

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора двух правильных ответов из 6-и возможных. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10** (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, **обведите в кружок.**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б, г	а, б	в, д	а, д	а, в	б, е	б, в	б, в	а, в	б, д

Часть II. Выберите правильный ответ ("да" - "нет") и обоснуйте его (оценивается только обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов, выбор правильного ответа без обоснования не оценивается). **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10** (по 2 балла за вопрос).

1. Монреальский протокол - международное соглашение, направленное на значительное сокращение промышленных выбросов CO₂ к 2010 году по сравнению с 1990-м. Подписан в 1997 году как приложение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата.

Нет. Монреальский протокол - международное соглашение, требующее полного прекращения производства и продажи хлорфторуглеродных веществ, истощающих озоновый слой, к 2010 году.

2. «Ядерная зима» - модель возможных последствий ядерного конфликта, предложенная в 80-х годах XX века американскими (под руководством К. Сагана) и советскими (под руководством Н.Н. Моисеева) исследователями.

Да. «Ядерная зима» предполагает вынос в высшие слои атмосферы больших количеств сажи и дыма вследствие ядерных взрывов и последующих мощных пожаров, в первую очередь, в городах. Следствием является образование атмосферного экрана, препятствующего попаданию на Землю солнечного света и последующая гибель человечества и биосферы.

3. Государственными кадастрами природных ресурсов называются: свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природных ресурсов.

Да. Государственный кадастр природных ресурсов содержит перечень количественных и качественных характеристик ресурсов данной страны.

4. Экологический императив – это совокупность запретов, нарушение которых приводит к ухудшению и даже разрушению благоприятных для жизни людей свойств окружающей среды, к разрушению экологических условий существования человечества:

Да. Экологический императив – это запретная черта во взаимодействии с природой, преступать которую человечество не имеет права ни при каких обстоятельствах.

5. Всемирный фонд дикой природы (ВВФ) – это международная некоммерческая организация, занимающаяся освещением проблем сохранения биоразнообразия планеты, представляет новости, конгрессы, проходящие в разных странах, списки видов (Красные книги), нуждающихся в особой охране в разных регионах планеты.

Нет. Всемирный фонд дикой природы (ВВФ) – это международная общественная организация, субсидирующая мероприятия по сохранению исчезающих видов животных и растений.

Часть III. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его (оценивается только обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов, выбор правильного ответа без обоснования не оценивается). **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6** (по 2 балла за вопрос).

1. Ответ г) является верным. Ноогенез – процесс появления разума, следующее за геогенезом (появлением Земли) и биогенезом (появлением жизни). Человечество формирует новую сферу существования на Земле: сферу разума или ноосферу.

2. Ответ а) является верным. Синергизм на примере пестицидов – это усиление суммарного токсического воздействия нескольких пестицидов при совместном применении.

3. Ответ г) является верным. Третья зеленая революция – процесс активного внедрение ГМ-сельхозкультур.

Часть IV. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3.**

1. Традиционный образ жизни малочисленных этнических общин способствует сохранению окружающей среды, основываясь на историческом опыте их предков в области природопользования, социальной организации, проживания, на самобытных культуре и обычаях, религиозных верованиях.

Максимальное количество баллов за работу – 29.