

Ответы и критерии оценивания
олимпиадных заданий муниципального тура олимпиады школьников по экологии
2017/18 уч. год
7-8 класс

Максимально за теоретический тур школьники могут получить
 $(12 \times 1 + 4 \times 2 + 3 \times 2 + 1 \times 4) = 12 + 8 + 6 + 4 = 30$ баллов

Задание 1

Оценивание задач закрытого типа (выбор 1-го правильного ответа из 4-х; выбор 2-х правильных ответов из 6-и; установление соответствия; установление последовательности) - 1 балл.

Внимание! 1 балл в заданиях №№ 7-12 даётся только, когда выбраны все *правильные* ответы

Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл, неправильных или частично правильных – 0 баллов.

Максимальное количество - 12 баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	а	в	б	б	г	г	а,д	а,б	г,е	121221	а-4,б-1, в-3, г-2	в,б,г,а,д

Задания 2 и 3

Оценивание заданий с обоснованием ответа

При оценивании задач с обоснованием ответа, *оценивается только обоснование ответа* (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

Задания 2

Максимальное количество - 8 баллов.

13	<p><i>В условиях Севера и высокогорья многие кустарники и даже деревья приобретают стланиковую форму, стремясь укрыться от морозов и ветра.</i></p> <p>Ответ да. Прижимаясь к земле, растения спасаются от ветра, зимой у них больше шансов быть заметенными снегом и укрыться от мороза.</p>
14	<p><i>Всевозможные формы влияния живых организмов друг на друга и окружающую их среду являются абиотическим экологическим фактором.</i></p> <p>Ответ нет. Всевозможные формы влияния живых организмов друг на друга и окружающую их среду относятся к биотическим факторам, абиотические экологические факторы - это совокупность прямых или косвенных воздействий неорганической среды на живые организмы</p>
15	<p><i>Буря выкорчёвывает ели, а сосны ломает.</i></p> <p>Ответ да. Корневая система сосен уходит на значительную глубину, поэтому никакому ветру не справиться с ней, легче сломать ствол. У елей поверхностная корневая система, поэтому буря может легко их выкорчёвывать.</p>
16	<p><i>Растительное сообщество смешанного леса обладает высокой устойчивостью при изменениях окружающей среды.</i></p> <p>Ответ да. В нем велико разнообразие растений и других организмов, велико разнообразие взаимосвязей. Следовательно, процессы саморегуляции проходят более надёжно.</p>

Задания 3

Максимальное количество - 6 баллов.

17	<p><i>Что произойдет с гидробионтами водоема, если по каким-то причинам резко снизится содержание растворенного кислорода в воде?</i></p> <p>а) затор; б) потеря ориентации; в) прекратится размножение; г) замор</p> <p>Правильный ответ: г. Количество растворенного кислорода является лимитирующим фактором в водной среде. Замор - гибель водных животных, особенно рыбы, вызванная снижением количества кислорода, растворенного в воде.</p>
18	<p><i>Как называется животное, которое можно описать следующим образом: «Тело брусковатое без явно выраженной шеи. Конец морды заострен в виде хоботка. Передние лапы короткие и широкие. Глаза очень маленькие, спрятанные под густой бархатистой шерстью. Ушных раковин нет».</i> Поясните свой выбор.</p> <p>а) выхухоль; б) крот; в) еж; г) землеройка</p> <p>Правильный ответ б. Описание больше всего подходит для крота. Животное, ведущее подземный образ жизни, поэтому у него редуцировано зрение и слух. Возможными вариантами ответа также могут быть: роющее животное, живущее в плотной среде (почве) и т.д.</p>
19	<p><i>Весной одними из первых в родные края возвращаются грачи, скворцы, а ласточки прилетают позже. Чем вызвано это отставание во времени?</i></p> <p>а) дальностью перелёта; б) меньшим размером ласточек;</p>

	<p>в) недостатком корма; г) теплолюбивостью ласточек Правильный ответ в, так как грачи и скворцы находят корм на земле, а ласточки ловят насекомых на лету. Летящие насекомые появляются позже.</p>
<p>Задание 4 Максимальное количество - 4 балла</p>	
20	<p>Прочитайте текст, найдите в нём экологические ошибки и подчеркните их. Обоснуйте свой выбор.</p> <p style="text-align: center;"><i>Весна в степи</i></p> <p><i>Весной степь особенно красива. Под лучами тёплого солнца тает снег, маленькие степные речки широко разливаются. Степь зацветает и можно увидеть первоцветы: тюльпаны, <u>ковыль</u>, гусиный лук, <u>лапчатку</u>. Над первоцветами кружатся насекомые: комары, <u>пауки</u>, бабочки. В это время года можно встретить и грызунов: сусликов, хомяков, <u>сайгаков</u>, полевых мышей. Растения и животные готовятся к жаркому лету.</i></p> <p>Ответ: ошибки в тексте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковыль - это не первоцвет. 2. Лапчатка - это не первоцвет. 3. Пауки – это не насекомые (возможен вариант – пауки над цветами не кружатся). 4. Сайгак - это не грызун