

Шифр участника

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ. 9 КЛАСС

Задание 1. Продолжи фразу

(каждый правильный ответ – 1 балл, всего 3 балла)

- | |
|---|
| 1. экологическими факторами, абиотические и биотические, антропогенные. |
| 2. ярусность, лесных |
| 3. Метан (CH ₄), закись азота (N ₂ O), водяной пар (H ₂ O), озон (O ₃), парникового эффекта (могут написать не полный список) |

Задание 2. «ДА» или «НЕТ»

(Определите правильность или ошибочность утверждения и дайте обоснование вашего ответа. Всего 9 баллов)

За просто выбор ответа без обоснование балл не дается.

За неполное правильное или за обоснование с некоторыми ошибками дается 1 балл

За полное правильное обоснование без примеров ставится 2 балла

За полное правильное обоснование с примерами - 3 балла

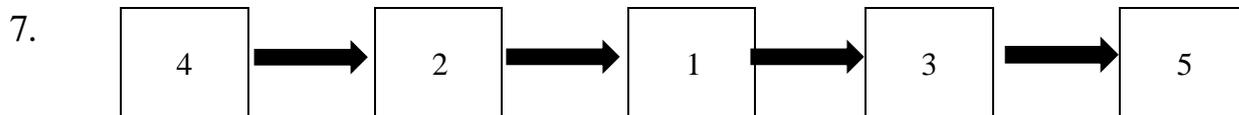
4. Устойчивое развитие — это развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Эта базовая формулировка впервые появилась в 1987 году в докладе «Наше общее будущее».

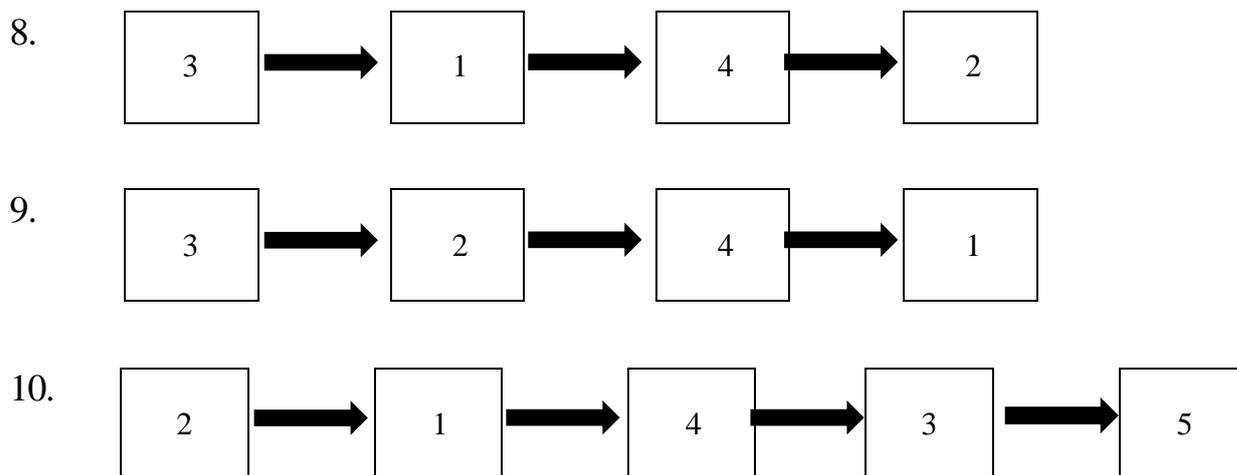
5. Концепция устойчивого развития общества была принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся в июне 1992 г. в г. Рио-де-Жанейро на уровне глав государств и правительств. Сегодня эта концепция стала наиболее известной и даже модной глобальной моделью будущего мировой цивилизации. Конференция 1992 г. констатировала невозможность движения развивающихся стран по тому пути, которым пришли к своему благополучию развитые страны.
--

6. Для проведения «Дня заповедников и национальных парков» пал на эту дату - 11 января не случайно. Именно в этот день, в 1916 году в Бурятии был создан первый в Российской империи государственный заповедник получивший название Баргузинский заповедник

Задание 3. Разложи по порядку

(каждый правильный ответ – 2 балла, правильным ответом считается выбор всех верных вариантов, всего 8 баллов)





Задание 4. Установите соответствие ...

(каждый правильный ответ – 2 балла, правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Всего 6 баллов)

11.

1. Экосистема	2. Биосфера	3. Биоценоз
в	а	б

12.

1. Глобальное потепление	2. Разрушение озонового слоя	2. Устойчивое развитие
в	а	б

13.

1. Олекминский заповедник	2. Усть-Ленский заповедник
а, г	б, в

Задание 5. Два из шести

(выберите 2 правильных ответа из предложенных. Каждый правильный ответ – 1 балл, правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов, всего 16 баллов)

14	15	16	17	18	19	20	21
в, е	а, д	а, г	б, г	в, д	б, в	б, д	б, д
22	23	24	25	26	27	28	29
а, г	в, е	а, д	в, г	б, д	б, г	г, е	а, в

Задание 6. Выбор одного правильного и его обоснование

(за правильный выбор ответа 1 балл, за правильное обоснование ответа – до 3 баллов, всего 8 баллов)

За неполное правильное или за обоснование с некоторыми ошибками дается 1 балл

За полное правильное обоснование без примеров ставится 2 балла

За полное правильное обоснование с примерами - 3 балла

30. **Правильный ответ: а**

Чем больше в экосистеме видов, тем больше там пищевых цепей, и тем более устойчивым (сбалансированным) является круговорот веществ и сама экосистема.

31. Правильный ответ: б

Свалка – это особая антропогенная система, в которой накоплена огромное количество органического питательного вещества, с большим объемом энергии. Поэтому эти места очень привлекательны для диких животных. Если истребить птиц, которые относительно мало контактируют с человеком, эту нишу займут другие виды животных, которые также являются консументами 2-3 порядков, вы том числе и крысы, которые имеют более тесные связи с человеком (через животных посредников или напрямую).

Задание 7. Обоснование всех ответов

(за каждое правильное обоснование – до 3 баллов, всего 12 баллов)

За неполное правильное или за обоснование с некоторыми ошибками дается 1 балл

За полное правильное обоснование без примеров ставится 2 балла

За полное правильное обоснование с примерами - 3 балла

А - неверно. Осадки наоборот, выпадают очень неравномерно, зима очень малоснежная, весна и первая половина лета засушливые, только во вторую половину лета и осенью выпадает большинство годовых осадков.

Б - неверно. Хозяйственная деятельность человека практически не влияет на увлажнение, особенно на такой огромной территории при такой малой плотности населения.

В - верно. Вегетационный период (период активного роста и развития растений в теплое время года) начинается в первой половине мая и заканчивается в конце сентября-начале октября. На всём этом промежутке времени растениям постоянно необходима влага, по большей части почвенная. Во вторую половину года эту влагу обеспечивают дожди, а в засушливую весну и первую половину лета почвенную влагу обеспечивает оттайка накопленного за осень снега и ММП, которая накопилась в почве с замерзанием верхнего слоя почвы осенью, увлажнённой осенними обильными осадками. Таким образом, наши леса существуют благодаря «вечной мерзлоте».

Г - неверно. Растения приспособились лишь отчасти, и то скорее к морозной зиме, а не к засушливости климата.

Задание 8. Свободный ответ

(за аргументированный правильный ответ - до 5 баллов, всего 10 баллов)

1. за перечисление способов утилизации:

- 1-2 способа - 1 балл

- 3 и больше – 2 балла

2. за обоснование:

- с некоторыми ошибками или неполное - 1 балл.
- за правильное описание технологии утилизации без примера – 2 балла
- за правильное описание технологии с приведением примера – 3 балла

- компостирование – для отходов органического происхождения;
- использование в виде топлива (плазменная обработка)
- рециклинг (вторичное использование) и т.д.

Ответы могут содержать способы утилизации каких то конкретных отходов, например, получение газа из навоза, получение туалетной бумаги из бумажных отходов.

1. Каким образом можно сократить количество отходов?

1. за перечисление способов сокращения отходов:

- 1-2 способа - 1 балл
- 3 и больше – 2 балла

2. за обоснование:

- с некоторыми ошибками или неполное - 1 балл.
- за правильное описание технологии утилизации без примера – 2 балла
- за правильное описание технологии с приведением примера – 3 балла

- отказ от одноразовых предметов пользования;
- обмен устаревшей техники на новый;
- замена трудно разлагаемых (синтетических) материалов на быстро разлагаемые и т.д.