

*Шифр участника*

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ. 9 КЛАСС**

**Задание 1. Продолжи фразу**

*(каждый правильный ответ –1 балл, всего 3 балла)*

- |   |
|---|
| 1. экологическими факторами, абиотические и биотические, антропогенные.   |
| 2. ярусность, лесных  |
| 3. Метан (CH <sub>4</sub> ), закись азота (N <sub>2</sub> O), водяной пар (H <sub>2</sub> O), озон (O <sub>3</sub> ), парникового эффекта (могут написать не полный список) |

**Задание 2. «ДА» или «НЕТ»**

*(Определите правильность или ошибочность утверждения и дайте обоснование вашего ответа. Всего 9 баллов)*

**За просто выбор ответа без обоснование балл не дается.**

**За неполное правильное или за обоснование с некоторыми ошибками дается 1 балл**

**За полное правильное обоснование без примеров ставится 2 балла**

**За полное правильное обоснование с примерами - 3 балла**

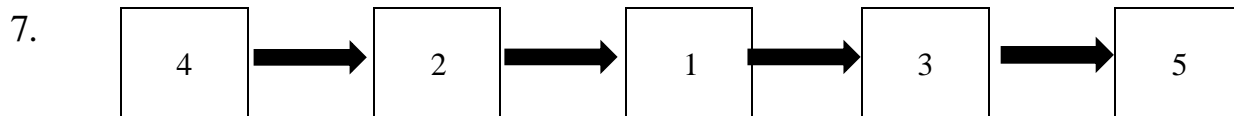
4. Устойчивое развитие — это развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Эта базовая формулировка впервые появилась в 1987 году в докладе «Наше общее будущее».
---

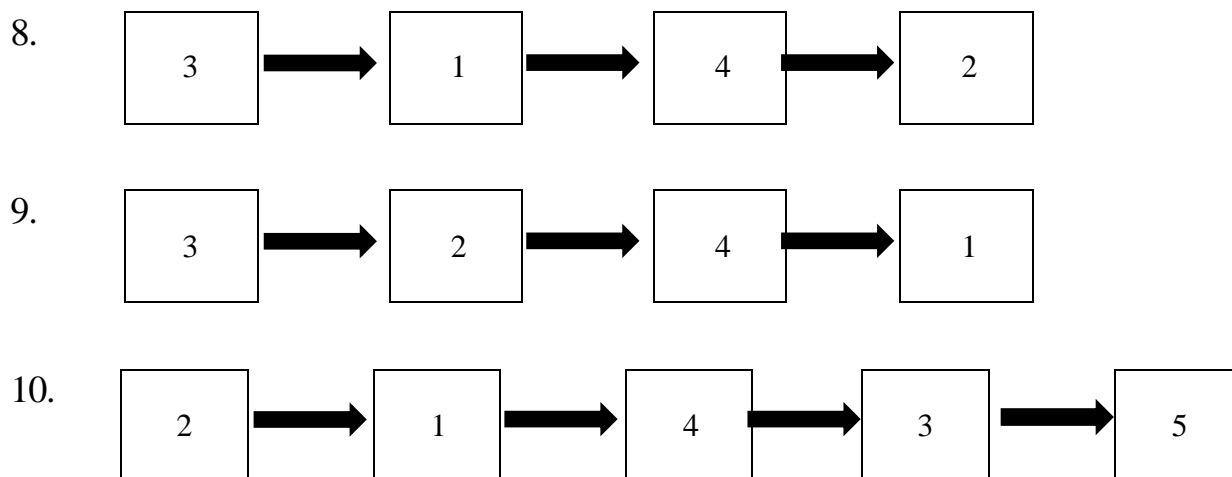
5. Концепция устойчивого развития общества была принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся в июне 1992 г. в г. Рио-де-Жанейро на уровне глав государств и правительств. Сегодня эта концепция стала наиболее известной и даже модной глобальной моделью будущего мировой цивилизации. Конференция 1992 г. констатировала невозможность движения развивающихся стран по тому пути, которым пришли к своему благополучию развитые страны.
--

6. Для проведения «Дня заповедников и национальных парков» пал на эту дату - 11 января не случайно. Именно в этот день, в 1916 году в Бурятии был создан первый в Российской империи государственный заповедник получивший название Баргузинский заповедник
---

**Задание 3. Разложи по порядку**

*(каждый правильный ответ – 2 балла, правильным ответом считается выбор всех верных вариантов, всего 8 баллов)*





**Задание 4. Установите соответствие ...**

*(каждый правильный ответ – 2 балла, правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Всего 6 баллов)*

11.

1. Экосистема	2. Биосфера	3. Биоценоз
в	а	б

12.

1. Глобальное потепление	2. Разрушение озонового слоя	2. Устойчивое развитие
в	а	б

13.

1. Олекминский заповедник	2. Усть-Ленский заповедник
а, г	б, в

**Задание 5. Два из шести**

*(выберите 2 правильных ответа из предложенных. Каждый правильный ответ – 1 балл, правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов, всего 16 баллов)*

14	15	16	17	18	19	20	21
в, е	а, д	а, г	б, г	в, д	б, в	б, д	б, д
22	23	24	25	26	27	28	29
а, г	в, е	а, д	в, г	б, д	б, г	г, е	а, в

**Задание 6. Выбор одного правильного и его обоснование**

*(за правильный выбор ответа 1 балл, за правильное обоснование ответа – до 3 баллов, всего 8 баллов)*

*За неполное правильное или за обоснование с некоторыми ошибками дается 1 балл*

*За полное правильное обоснование без примеров ставится 2 балла*

*За полное правильное обоснование с примерами - 3 балла*

30. **Правильный ответ: а**

Чем больше в экосистеме видов, тем больше там пищевых цепей, и тем более устойчивым (сбалансированным) является круговорот веществ и сама экосистема.

**31. Правильный ответ: б**

Свалка – это особая антропогенная система, в которой накоплена огромное количество органического питательного вещества, с большим объемом энергии. Поэтому эти места очень привлекательны для диких животных. Если истребить птиц, которые относительно мало контактируют с человеком, эту нишу займут другие виды животных, которые также являются консументами 2-3 порядков, вы том числе и крысы, которые имеют более тесные связи с человеком (через животных посредников или напрямую).

**Задание 7. Обоснование всех ответов**

(за каждое правильное обоснование – до 3 баллов, всего 12 баллов)

**За неполное правильное или за обоснование с некоторыми ошибками дается 1 балл**

**За полное правильное обоснование без примеров ставится 2 балла**

**За полное правильное обоснование с примерами - 3 балла**

*А - неверно. Осадки наоборот, выпадают очень неравномерно, зима очень малоснежная, весна и первая половина лета засушливые, только во вторую половину лета и осенью выпадает большинство годовых осадков.*

*Б - неверно. Хозяйственная деятельность человека практически не влияет на увлажнение, особенно на такой огромной территории при такой малой плотности населения.*

*В - верно. Вегетационный период (период активного роста и развития растений в теплое время года) начинается в первой половине мая и заканчивается в конце сентября-начале октября. На всём этом промежутке времени растениям постоянно необходима влага, по большей части почвенная. Во вторую половину года эту влагу обеспечивают дожди, а в засушливую весну и первую половину лета почвенную влагу обеспечивает оттайка накопленного за осень снега и ММП, которая накопилась в почве с замерзанием верхнего слоя почвы осенью, увлажнённой осенними обильными осадками. Таким образом, наши леса существуют благодаря «вечной мерзлоте».*

*Г - неверно. Растения приспособились лишь отчасти, и то скорее к морозной зиме, а не к засушливости климата.*

**Задание 8. Свободный ответ**

(за аргументированный правильный ответ - до 5 баллов, всего 10 баллов)

**1. за перечисление способов утилизации:**

**- 1-2 способа - 1 балл**

**- 3 и больше – 2 балла**

**2. за обоснование:**

- с некоторыми ошибками или неполное - 1 балл.
- за правильное описание технологии утилизации без примера – 2 балла
- за правильное описание технологии с приведением примера – 3 балла

- компостирование – для отходов органического происхождения;
- использование в виде топлива (плазменная обработка)
- рециклинг (вторичное использование) и т.д.

Ответы могут содержать способы утилизации каких то конкретных отходов, например, получение газа из навоза, получение туалетной бумаги из бумажных отходов.

1. Каким образом можно сократить количество отходов?

**1. за перечисление способов сокращения отходов:**

- 1-2 способа - 1 балл
- 3 и больше – 2 балла

**2. за обоснование:**

- с некоторыми ошибками или неполное - 1 балл.
- за правильное описание технологии утилизации без примера – 2 балла
- за правильное описание технологии с приведением примера – 3 балла

- отказ от одноразовых предметов пользования;
- обмен устаревшей техники на новый;
- замена трудно разлагаемых (синтетических) материалов на быстро разлагаемые и т.д.