

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 г.**  
*ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЭКОЛОГИИ*  
**10-11 КЛАСС**

**Общее время выполнения работы – 2 часа,**  
**максимальное количество баллов за конкурсное задание – 46.**

**Рекомендации для выполнения конкурсного задания теоретического (первого) тура**

Конкурсное задание состоит из четырёх типов тестовых задач.

**Тип задания I** – выберите два правильных ответа из набора представленных ответов. Таких задач – 10. Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком. Максимальное число баллов за задачу - 1.

**Тип задания II** – выберите правильное утверждение («да»/«нет») и письменно обоснуйте выбор. Таких задач – 5. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

**Тип задания III** – выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Таких задач – 3. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более чем в 1 балл.

**Тип задания IV** – выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а также обоснуйте, в чем заключается неполнота или ошибочность трёх других вариантов ответов. Таких задач – 1. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного и неправильных ответов оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 12.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

- а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;
- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике. Для удобства проверки Вашего обоснования текст желательно разбить на четыре коротких абзаца – по числу проанализированных Вами вариантов ответа. Абзацы следует начинать словами: *«ответ «А» правильный (или неправильный), потому что..... (далее следует обоснование).*

<b>Тип задания I, максимальное количество баллов за данный тип задания - 10</b>	Выберите два правильных ответа из набора предложенных. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.
<b>Тема</b>	Организм и среда. Экосистемы. Охрана окружающей среды. Сообщества и популяции. Экология родного края. Экологические проблемы и пути их решения.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Выбор всех правильных ответов – 1 балл, выбор не всех правильных ответов или ошибочный ответ – 0 баллов.

1. На Куршской косе одним из основных природоохранных мероприятий является закрепление подвижных песков. Какие особенности, характеризующие растения-псаммофиты (растения песчаных почв), используются для искусственного закрепления и облесения подвижных песков?

- А) мощное развитие корневой системы;
- Б) поверхностная корневая система;
- В) способность корней формировать придаточные почки при оголении и способность стеблей быстро формировать придаточные корни при их погребении;
- Г) способность запасать влагу в вегетативных органах;
- Д) наличие простых листьев с широкой листовой пластинкой;
- Е) распространение плодов и семян животными.

2. Какие основные функции выполняют жабры двустворчатых моллюсков?

- А) дыхания;
- Б) выделения;
- В) локомоции;
- Г) питания;
- Д) размножения;
- Е) защиты от врагов.

3. Из перечисленного списка выберите причины, которые приводят к вымиранию вида при уничтожении среды обитания и сокращении ареала:

- А) паразитарная ситуация становится неблагоприятной;
- Б) гетерозиготность популяции возрастает;
- В) снижается экологическое разнообразие среды, уменьшается число экологических ниш;
- Г) обостряется межвидовая борьба за существование;
- Д) ослабляется межвидовая борьба за существование;
- Е) происходит накопление «генетического груза» вследствие близкородственного скрещивания.

4. В сельском хозяйстве используются фунгициды, представляющие собой токсические химические вещества. С какими сельскохозяйственными вредителями можно бороться с помощью фунгицидов?

- А) Колорадский жук;

- Б) Крот европейский;
- В) Полёвка обыкновенная;
- Г) Ржавчина растений;
- Д) Мучнистая роса;
- Е) Тля гороховая.

5. Какие приспособительные формы тела характерны для животных, основным способом локомоции которых является прыгание?

- А) укороченные передние конечности с мощной мускулатурой и лопатообразным окончанием;
- Б) веретёнообразная форма тела;
- В) укороченные передние конечности со слабой мускулатурой и длинный хвост;
- Г) компактное тело и укороченный хвост;
- Д) сильное развитие плоских поверхностей, включая складки кожи по бокам тела;
- Е) длинные задние конечности с развитой мускулатурой бёдер.

6. Из перечисленного списка выберите растения, занесенные в Красную книгу Калининградской области, со статусом «1- находящиеся под угрозой исчезновения».

- А) Герань луговая;
- Б) Лилия саранка;
- В) Болиголов крапчатый;
- Г) Герань лесная;
- Д) Пижма обыкновенная;
- Е) Фиалка трехцветная.

7. К основным экологическим проблемам Балтийского моря можно отнести:

- А) увеличение солёности;
- Б) усыхание;
- В) уменьшение содержания кислорода в воде вследствие повышения ее температуры из-за глобального потепления;
- Г) снижение биоразнообразия морских экосистем из-за неконтролируемого браконьерства;
- Д) снижение биоразнообразия морских экосистем из-за загрязнения ксенобиотиками;
- Е) эвтрофикация.

8. Какие принципы (из перечисленных) не вписываются в концепцию устойчивого развития?

- А) элементарные потребности всех людей удовлетворить невозможно;
- Б) темпы потребления возобновляемых ресурсов не должны превышать темпов их восстановления;
- В) темпы потребления невозобновляемых ресурсов не должны превышать темпов разработки их устойчиво возобновляемой замены;
- Г) ограничения в области эксплуатации природных ресурсов неизбежно приведут к торможению социально-экономического развития;
- Д) интенсивность выбросов загрязняющих веществ не должна превышать возможности окружающей среды поглощать их;
- Е) думай глобально, действуй локально.

9. Из перечисленного списка выберите организмы, которым свойственна стенофагия.

- А) Змееяд обыкновенный.
- Б) Кабан центральноевропейский.
- В) Ворона серая.
- Г) Московка (черная синица).

Д) Коршун-слизнеед.

Е) Серая крыса.

10. Какие растения (из перечисленных) нехарактерны для болот?

А) Береза карликовая;

Б) Ковыль перистый;

В) Рогоз узколистный;

Г) Клюква;

Д) Морошка;

Е) Липа мелколистная.

<b>Тип задания II, максимальное количество баллов за данный тип задания - 15</b>	Оцените правильность или неправильность представленного утверждения. Если утверждение соответствует истине, то выбирается ответ «да», если - ложно, то ответ «нет». Букву правильного ответа обведите ручкой кружком. Обоснуйте выбор ответа.
<b>Тема</b>	Организм и среда. Социальная экология. Сообщества и популяции. Охрана окружающей среды.
<b>Количество баллов за каждый вопрос</b>	Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за задачу – 3. При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри, это обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

11. Дегенерация является одним из способов биологического прогресса (пояснить на примере).

А) да;

Б) нет.

Обоснование ответа:

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Возникновение 50 тыс. лет назад производящего хозяйства стало решающим событием в развитии человечества.

А) да;

Б) нет.

Обоснование ответа:

---

---

---

---

---

---

---

13. Кривая роста численности популяции при освоении нового местообитания имеет следующие фазы: фаза быстрого роста → фаза медленного роста фаза→ фаза стабилизации.

- А) да;
- Б) нет.

Обоснование ответа:

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Полихлорированные бифенилы (ПХБ) относятся к группе удобрений и широко применяются в сельском хозяйстве.

- А) да;
- Б) нет.

Обоснование ответа:

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Прогресс человечества определяется возрастающим количеством использованной энергии.

- А) да;
- Б) нет.

Обоснование ответа:

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Тип задания III, максимальное количество баллов за данный тип задания - 9</b>	Выберите правильный ответ из четырёх предложенных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным.
<b>Тема</b>	Организм и среда. Сообщества и популяции. Охрана окружающей









**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018г.**  
**Оценочный бланк к тестовым задачам по экологии для 10-11 класса**

Заполняется жюри

Тип задания, № вопроса	Баллы
<b>I тип задания</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
Максимальное количество баллов - 10	Итого за I тип задания:
<b>II тип задания</b>	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
Максимальное количество баллов - 15	Итого за II тип задания:
<b>III тип задания</b>	
16.	
17.	
18.	
Максимальное количество баллов - 9	Итого за III тип задания:
<b>IV тип задания</b>	
19.	
Максимальное количество баллов - 12	Итого за IV тип задания:
<b>Итого:</b>	<b>Всего баллов</b>
<b>Максимальное количество баллов - 46</b>	<b>за теоретический тур:</b>
<b>Ф.И.О. экспертов:</b>	