

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,
ул. Красная, 76
тел. 259-84-01
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников
по экологии

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

9 класс, задания

Председатель предметно-методической
комиссии: Болотин С.Н., к.х.н., доцент

Блок 1

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих
верных вариантов)

ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Озон – это:

- а) газ, вызывающий в высоких концентрациях гибель человека и животных;
- б) газ, содержащийся в выхлопных газах автомобилей;
- в) твердая форма кислорода;
- г) газ, предотвращающий попадание на поверхность Земли рентгеновского и жесткого ультрафиолетового излучения;
- д) газ, необходимый для дыхания всех живых организмов;
- е) сложное химическое вещество.

2. Часть Кавказского государственного природного биосферного заповедника расположена в пределах Краснодарского края. На территории каких субъектов РФ расположены другие его части:

- а) Кабардино-Балкария;
- б) Калмыкия;
- в) Адыгея;
- г) Абхазия;
- д) Ставропольский край;
- е) Карачаево-Черкесия.

3. Для каких организмов почва является средой обитания:

- а) дождевые черви;
- б) суслики;
- в) актиномицеты;
- г) мыши-полевки;
- д) лисы;
- е) ящерицы.

4. Назовите виды растений, подлежащие государственной охране

- а) лебеда раскидистая;
- б) зимовник кавказский;
- в) пион тонколистный;
- г) бук восточный;
- д) клён остролистный;
- е) дуб черешчатый.

5. К особо охраняемым природным территориям относятся:

- а) биосферные заповедники;
- б) лесопарки;
- в) урболандшафты;
- г) парки;
- д) заказники;
- е) защитная лесная полоса.

6. Назовите виды животных, подлежащие государственной охране

- а) жаба колхидская;
- б) паук длинноногий;
- в) жаба зеленая;
- г) амур белый;
- д) орлан-белохвост;
- е) черноголовая славка.

7 Увеличение концентрации в атмосфере каких из перечисленных компонентов приводит к повышению парникового эффекта

- а) углекислый газ;
- б) кислород;
- в) водяной пар;
- г) молекулярный азот;
- д) метан;
- е) хлор;
- ж) двуокись серы;
- з) фреоны.

8 Механизмы глобального сохранения биоразнообразия

- а) перемещение антропогенного давления с одного региона на другой;
- б) запрет на лесозаготовки;
- в) создание лесных охраняемых территорий;
- г) формирование экологического мышления;
- д) усиление мониторинга и регулирующих механизмов
- е) ведение красной книги.

Блок 2.

Выберите правильное из представленных ниже утверждений («да» - «нет»), обоснуйте его

1) Аутоэкология изучает естественные группировки особей одного вида

2) Между живыми организмами в биоценозе существуют не только трофические, но и топические связи.

3) Распашка степей привела к сокращению численности и ареалов пушных зверьков соболя и выхухоли.

4) Являются ли понятия «экологическая ниша» и «биотоп» равнозначными

5) В Черном море наблюдается явление «красных приливов»

6) Верно ли утверждение: «Основной причиной изменения климата считается солнечная активность»?

Блок 3.

Выбор правильного ответа с его последующим обоснованием

1. Выпадение кислотных дождей в урбанизированных районах связано:

- а) с повышением содержания в атмосфере метана;
- б) с истончением озонового слоя;
- в) с выбросами в атмосферу диоксида серы, оксидов азота;
- г) с попаданием в атмосферу частиц пыли.

2. К условно чистым, вызывающим только тепловое загрязнение, относятся сточные виды тепловых электростанций:

- а) сбросные воды систем охлаждения;
- б) сбросные воды систем гидрозолоулавливания;
- в) отработавшие растворы после химических промывок теплосилового оборудования;
- г) регенерационные и шламовые воды от водоочистительных установок;

3. Из перечисленных революций наибольшее влияние (с точки зрения последствий) на взаимоотношения человечества и биосферы оказала:

- а) буржуазная революция;
- б) социалистическая революция;
- в) промышленная революция;
- г) аграрная реформа.

4. Взрывной рост численности мирового населения во второй половине XX в. произошел за счет:

- а) повышения уровня рождаемости;
- б) снижения уровня смертности благодаря улучшению условий жизни;
- в) промышленной революции;
- г) улучшения женского образования.

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (www.cdodd.ru) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.