

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Муниципальный этап
10 класс

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание 1

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3, 5	4, 5	1, 3	3, 5	1, 4	4, 6	2, 4	2, 4	3, 6	1, 4	2, 4	3, 5	2, 4

Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в один балл, при этом один балл дается только в том случае, когда выбраны оба правильных ответа.

Максимум: 13 баллов

Задание 2

Ответы:

№	ответ	объяснение
1	НЕТ	В качестве загрязнителей могут выступать избытки минеральных удобрений, вносимых на поля, пестициды, гербициды и фунгициды, используемые в сельском хозяйстве, а также органические стоки с ферм, птицефабрик и т.п.
2	НЕТ	Фундаментальная экологическая ниша определяется исключительно физиологическими особенностями организма.
3	НЕТ	В водных экосистемах пирамида биомассы имеет перевернутый вид. Зоопланктон биоценозов озер и морей чаще всего обладает большей биомассой, чем его пища – фитопланктон.
4	НЕТ	В регуляции численности большую роль играют также внутрипопуляционные механизмы.
5	НЕТ	Сосна имеет довольно глубоко уходящую в почву корневую систему, толстую корку и высоко расположенные ветви, это позволяет ей переживать низовые пожары.

Критерии оценивания

В данном задании оценивается только обоснование ответа. Если выбран вариант ответа, но не приводится обоснование, то такой ответ не оценивается.

Если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то это обоснование может быть оценено, но не более чем в один балл.

Каждое задание оценивается двумя баллами:

- частичное (неполное) обоснование ответа – 1 балл
- полное обоснование ответа – 2 балла

Максимум: 10 баллов

Задание 3

Ответы:

№	ответ
1	сопротивление
2	пастбищные (цепи выедания)
3	заказник (биологический заказник)
4	увеличении
5	ухудшится

Критерии оценивания

Каждое задание оценивается в 1 балл.

Максимум: 5 баллов

Задание 4

Ответы:

№	ответ	объяснение
1	1	Для крокодилов характерен фенотипический механизм определения пола - половая принадлежность особи не закреплена генетически, а определяется таким фактором внешней среды как температура. Если температура в гнезде выше 32-33 градусов – на свет появятся самцы, если ниже 31-30 – самки.
2	3	Снятие лесного полога и уплотнение почвы обычно ведут к накоплению воды на ее поверхности. Это, в свою очередь, дает возможность поселиться здесь растениям-влагонакопителям, например сфагновым мхам. Процесс начинает действовать в одном направлении: увеличение увлажнения – обеднение кислородом – замедление разложения растительных остатков – накопление торфа – дальнейшее усиление заболачивания.

Критерии оценивания

Каждое задание оценивается 3 баллами:

- **выбор правильного ответа – 1 балл**
- **отсутствие обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование – 0 баллов**
- **частичное (неполное) обоснование ответа – 1 балл**
- **полное обоснование ответа – 2 балла**

Максимум: 6 баллов

Задание 5

1. Примерный вариант ответа:

Концепцию устойчивого развития можно считать первой попыткой человечества обеспечения ноосферного развития, поскольку:

- до концепции устойчивого развития в истории человечества не было глобальной концепции развития, охватывающей все человечество и направленной на одновременное решение социальных, экономических и экологических проблем;

- концепция устойчивого развития предполагает долговременное управление (хозяйственной) деятельностью человечества, направленное на улучшение жизни людей и гармонизацию системы «человек – общество – природа», с учетом емкости биосферы и биосферных процессов, что соответствует идее ноосферы.

Критерии оценивания:

Задание оценивается 2 баллами:

- **отсутствие обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование – 0 баллов**
- **частичное (неполное) обоснование ответа – 1 балл**
- **полное обоснование ответа – 2 балла**

Максимум: 2 балла

Максимальное количество баллов за работу - 36