

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по экологии
2018/19 учебный год
8 класс**

Максимальная сумма баллов для учащихся – 62.

Задания 1 типа, выбор 2 правильных ответов из 6 – 1 балл. (Внимание! 1 балл даётся, когда выбраны оба правильных ответа).

№ зад.	Ответ	Балл	№ зад.	Ответ	Балл
1	а, д	1	11	в, г	1
2	а, д	1	12	а, е	1
3	б, в	1	13	г, д	1
4	г, д	1	14	б, д	1
5	б, д	1	15	в, д	1
6	а, г	1	16		
7	а, б	1	17		
8	в, е	1	18		
9	в, д	1	19		
10	в, г	1	20		

Количество баллов – 15.

Задания 2 типа. Установите соответствие.

(Каждое правильно соответствие – 0,5 баллов. Всего – 3 балла за задание)

Ответ

№ задания	А	Б	В	Г	Д	Е
2.1.	2	1	1	2	1	2
2.2.	2	1	2	1	1	2
2.3.	1	2	1	2	1	2

Количество баллов – 9.

Задания 3 типа, вставьте пропущенное слово.

(Каждое правильно описанное слово – 1 балл. За указание двух верных слов ставится 2 балла).

- 3.1. Ответ: наука
- 3.2. Ответ: ксерофиты
- 3.3. Ответ: особо
- 3.4. Ответ: пастбищной
- 3.5. Ответ: Лосиный остров
- 3.6. Ответ: антропогенным
- 3.7. Ответ: мелкие

- 3.8. Ответ: мерзлотного
 3.9. Ответ: хищничества
 3.10. Ответ: цветение

Количество баллов – 10.

Задания 4 типа. Установите последовательности

(Каждую правильную последовательность – 2 балла)

№ зад.	Ответ	Балл
4.1.	АВГБД	2
4.2.	ГБАДВ	2
4.3.	БДГАВ	2

Количество баллов – 6.

Основные подходы к оценке задач открытого типа

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа без его обоснования не оценивается).

Оценивание работ конкурсантов производится ЦЕЛЫМИ числами. Дробные числа для оценивания работ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.

Показатель	Балл
Вставить пропущенное слово/данные, продолжить фразу, указать аргумент и т.д. (правильный ответ-0-1-2 балла)	
Выбран неправильный ответ	0
Вписано правильное, но неполное утверждение/аргумент	1
Вписано правильное полное утверждение/аргумент	2
Обоснование ответа Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа (Шкала для проверки ВСЕХ задач с обоснованием ответа: (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ)	
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры)	3

№ п/п	Задание	Ответ	Обоснование	Баллы
<p>Задания 5 типа. Выбор одного правильного ответа и его обоснование. Подтвердите (да) или опровергните (нет) утверждение и аргументируйте ответ. (Ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования не оценивается). Максимальное кол-во баллов за задачу – 3.</p>				
5.1.	Синэкология изучает адаптации видов к абиотическим условиям среды обитания.	«нет»	<p><i>Примерный вариант ответа</i></p> <p>синэкология изучает межвидовые взаимосвязи, структуру и динамику многовидовых сообществ организмов.</p>	3
5.2.	Согласно правилу пирамиды энергий экосистем на каждый последующий трофический уровень переходит около 10 % энергии с нижележащего уровня.	«да»	<p><i>Примерный вариант ответа</i></p> <p>поскольку добытая, потребленная в процессе питания, усвоенная и накопленная в биомассе часть энергии составляет в среднем не более 10 % от энергии биомассы имеющихся пищевых ресурсов. Остальная часть энергии (до 90 %) затрачивается на поддержание (энергетический обмен), остается непотребленной и неувоенной организмами-консументами.</p>	3
<p>Задания 6 типа. Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным (правильный ответ – 2 балла, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов). Максимальное кол-во баллов за тест – 8.</p>				
6.1.	Бабочка Аполлон (семейство Парусники) занесен в Красную книгу России, Украины, Белоруссии, Германии, Швеции, Норвегии, Финляндии, а также в Красную Книгу Ивановской области. Для увеличения численности этого вида в первую очередь необходимо а) посадить леса на месте	Б.	<p><i>Примерный вариант ответа</i></p> <p>Вид экологически приурочен к полянам и опушкам сухих сосновых боров и пойменным лугам. Основная причина снижения численности и исчезновения аполлона – уничтожение природных биотопов обитания вида – вытаптывание и палы в окрестностях населённых пунктов, распашка опушек,</p>	4

	<p>лугов б) восстанавливать и расширять биотопы вида, прекратить распашку лесных опушек, высаживать нектароносные растения для бабочек и кормовые – для гусениц в) размножить аполлона в искусственных условиях г) сократить площадь лугов за счет посадки лесных культур</p>		<p>облесение полей и пустошей, сенокошение, избыточная рекреационная нагрузка и т. д. Вид обладает слабой способностью к миграциям, и исчезновение его в том или ином районе часто оказывается безвозвратным. Необходимо в первую очередь восстанавливать и расширять биотопы вида: создавать долговременные поляны и просеки, прекратить распашку лесных опушек, высаживать нектароносные растения для бабочек и кормовые – для гусениц (очиток большой). Поэтому наиболее эффективными мерами будут охрана и расширение мест обитания.</p>	
6.2.	<p>Является ли домашняя сортировка твердых коммунальных отходов (мусора) решением проблемы отходов? а) да, является б) нет, не является в) частично г) это в корне неправильный подход</p>	Б, В	<p><i>Примерный вариант ответа</i> Ответы б), в) близкие по смыслу, поскольку сортировка мусора должна быть подкреплена целевой переработкой каждого вида отходов, а этого пока нет и очень трудно организовать, и рассортированный дома мусор все равно валится в одну кучу. Поэтому ответ «нет». Но если наладить комплексную систему переработки мусора, то домашняя сортировка будет эффективна, как часть большой системы.</p>	4
<p>Задание 7 типа. Укажите правильный вариант ответа и обоснуйте его выбор. Объясните, почему каждый из остальных трех вариантов Вы считаете неверным. Впишите ответ в таблицу</p> <p><i>(правильный ответ – 2 балла, полное и грамотное обоснование каждого варианта – 2 балла, частично правильное или неполное обоснование – 1 балл, максимальный балл – 5)</i></p>				
7.1.	<p>Ежегодные естественные колебания концентрации одного из основных парниковых газов CO₂ определяется, главным</p>	Г	<p>Ответ Г верный. Ежегодные естественные колебания концентрации одного из основных парниковых газов CO₂ определяются, главным образом,</p>	8

<p>образом</p> <p>а) соотношением добычи и сжигания ископаемых углеводородов</p> <p>б) растительностью тропического пояса Земли</p> <p>в) растительностью Мирового Океана (растительностью средних широт Южного полушария)</p> <p>г) растительностью средних(40 –70 градусов) широт Северного полушария</p>	<p>растительностью средних (40-70 градусов) широт Северного полушария за счет того, что в теплое время года идет активный процесс вегетации и фотосинтеза у лиственных растений, связанный с поглощением большого количества CO₂. Таким образом, концентрация углекислого газа с марта по сентябрь понижается, а с октября по февраль повышается, т.к. практически отсутствуют вегетация и фотосинтез у лиственных растений.</p> <p>Ответ А неверный, потому что сжигание ископаемых углеводородов является антропогенным процессом.</p> <p>Ответ Б неверный, потому что в средних широтах Южного полушария в основном находится океан. Фотосинтез и вегетация водных растений в океане в значительно меньшей степени зависит от времени года, чем наземная растительность.</p> <p>Ответ В неверный, потому что в тропиках вегетация не зависит от сезона.</p>	
---	---	--

Количество баллов – 22.