

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2018-2019 учебного года**

7-8 класс

I. Закончите предложение или вставьте пропущенное слово

1. Вид, сохранившийся от ранее процветающей группы растений или животных, называется _____.
2. Совокупность важных для живого организма свойств неживой природы - _____ факторы.
3. Первые живые организмы появились в _____ среде.
4. В ландшафте с однородным рельефом биологическое разнообразие _____, чем в ландшафте с разнообразным рельефом.
5. Процесс фотосинтеза относится к _____ (глобальным, локальным) природным процессам.
6. Аэрозоль, состоящий из дыма, тумана и пыли, называется - _____.
7. Адаптация – это _____.
8. Сообщество, формирующееся на территории, где ранее никогда не было жизни, называется _____.
9. Нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) загрязняющих веществ разрабатываются и утверждаются на _____ уровне.
10. Закономерно повторяющиеся подъемы и спады численности популяций называются _____.

II. Теоретические вопросы

11. Это растение спешит привлечь внимание насекомых-опылителей. Оно регулирует посещение насекомых, как светофор, то есть меняет свою окраску: становится попеременно розовой, синей, фиолетовой, занесено в Красную Книгу. Какое растение называют «живым светофором»?
12. Так называется поступление вредных веществ в среду обитания. Оно оказывает отрицательное воздействие на развитие всей биосферы. Оно бывает: химическим, биологическим, электромагнитным, радиационным, шумовым, тепловым, антропогенным. О чем идет речь?
13. Зимой на реках и озерах рыбаки во льду делают проруби. Иногда в прорубь вставляются стебли тростника. С какой целью это делается?
14. В Средней Азии обитает несколько видов воробьев, которые могут давать плодовитое потомство. Однако в природе практически не наблюдается гибридизации между ними. Почему?
15. Как называются организмы, которые реагируют на изменения окружающей среды своим отсутствием или присутствием, изменением внешнего вида, химического состава, поведения?

III. Установите соответствие терминов между двумя колонками

16. Сгруппируйте перечисленные ниже факторы, которые могут влиять на здоровье человека:

- | | |
|-----------------|--|
| а) Биотические | 1) Электромагнитные излучения |
| б) Абиотические | 2) Аллергены растительного происхождения |
| в) Социальные | 3) Урбанизация |
| | 4) Геохимические особенности почвы |
| | 5) Специфика производства |
| | 6) Паразитарные воздействия |
| | 7) Климатические характеристики |
| | 8) Возбудители инфекционных заболеваний |
| | 9) Психологический климат коллектива. |

IV. Выберите и обоснуйте правильный ответ

17. В средневековой Европе, начиная с XIV века, при последующих эпидемиях чумы процент смертности был ниже. Это могло быть связано с тем, что:

- а) изменился расовый состав населения;
- б) изменился образ жизни людей (особенно в городах);
- в) населению стали делать прививки от чумы;
- г) появился иммунитет.