

МАТРИЦА ОТВЕТОВ на задания муниципального этапа XXXVI всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2019-2020 уч. год	7-8 классы Максимум 31 балл
---	--

ВАРИАНТ 1

Задание 1. За каждый правильный ответ – **1 балл**, если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – **0 баллов. Всего за задание 4 балла.**

1.1.	Пример ответа: Парниковый эффект – это повышение температуры поверхности земли по причине нагрева нижних слоев атмосферы скоплением парниковых газов
1.2	Пример ответа: Сообщество характеризуется взаимосвязанностью организмов процессами обмена веществ и энергии, передачи их по трофическим цепям.
1.3	Пример ответа: Устойчивое развитие – это такое развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей настоящего времени за счет использования природно-ресурсного потенциала, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
1.4	Пример ответа: Антропогенное воздействие на атмосферный воздух заключается в его загрязнении продуктами сгорания топлива и другими химическими соединениями, пылью, изменении газового состава атмосферы путем увеличения концентрации углекислого газа и снижении концентрации кислорода.

Задание 2. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. **Всего за задание 6 баллов.**

2.1	Пример ответа: При уменьшении числа видов в составе экосистемы ее устойчивость снижается. Так как при сокращении числа видов теряются звенья трофических цепей, и заменить их уже нечем, нарушается сбалансированность круговорота веществ.
2.2	Пример ответа: Интродукция не является безусловно полезной. Необдуманная интродукция может привести к вымиранию аборигенных видов животных и растений, которые могут не выдержать конкуренции с новым видом.
2.3	Пример ответа: Световое загрязнение среды является опасным для экосистем, так как нарушается суточная и сезонная биоритмика живых организмов.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием:	Балл
Обоснование отсутствует или сформулировано неправильно	0
Обоснование частичное (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Обоснование полное (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2

Задание 3. За каждый правильный аргумент **1 балл. Всего за задание 9 баллов.**

3.1	Пример ответа: 1) При малых потреблении ресурсов АЭС выдают огромный потенциал относительно дешевой энергии 2) Выбросы вредных веществ в атмосферу ничтожно малы 3) Сохранение исчерпаемых ресурсов (органического топлива)
3.2	Пример ответа: 1) Тяжелые металлы являются токсичными соединениями 2) Тяжелые металлы плохо выводятся из организма и могут накапливаться в нем

	3) Тяжелые металлы способны передаваться по пищевым цепям
3.3	Пример ответа: 1) Причиной опустынивания может являться сплошная вырубка лесов 2) Причиной опустынивания может являться перевыпас скота 3) Причиной опустынивания может являться нарушение гидрологического режима поверхностных водных объектов

Задание 4

За каждый номер с объяснениями 0 до 3 баллов (за правильное название вида-участника – 1 балл, роль вида в трофической цепи – 1 балл, пищевая специализация – 1 балл). **Всего за задание 12 баллов.**

Примеры ответа:

1.	Кузнечик, саранча, гусеница (консументы 1 порядка, растительноядные)
2.	Ящерица, насекомоядная птица, землеройка (консументы 2 порядка, хищники)
3.	Еж, лисица, змея (консументы 3 порядка, хищники)
4.	Беркут, филин (консументы 4 порядка, хищники)