

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2019-2020 г.**

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**Типы заданий:**

**Тип задания I** – выбор двух или более правильных ответов из набора представленных ответов. Таких задач – 13. Правильным ответом считается выбор всех правильных вариантов. Максимальное количество баллов за одну задачу - 1. Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны все правильные ответы. Буквы правильных ответов обведите ручкой кружком.

**Тип задания II** – выбор правильного утверждения («да»/«нет») и письменное обоснование выбора. Таких задач – 6. Правильный выбор ответа без обоснования не оценивается, оценивается только обоснование. Обоснование правильного ответа оценивается от 0 до 3-х баллов, максимальное количество баллов за одну задачу – 3.

<b>Показатель</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное, правильное и логичное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры).	3

**Тип задания III** - вставление пропущенного слова. Таких задач – 5. Правильно вписанное слово – 1 балл.

**Тип задания IV** – выбор одного правильного ответа из четырёх возможных, и обоснование выбора. Таких задач – 3. Выбор правильного ответа – 2 балла; обоснование от 0 до 2 баллов; максимальное количество баллов за одну задачу – 4 балла.

Чтобы успешно выполнить это задание, воспользуйтесь алгоритмом:

- а) внимательно прочитайте тестовую задачу и все варианты ответа;
- б) выберите наиболее правильный и полный ответ;
- в) букву правильного ответа обведите ручкой кружком;
- г) на черновике напишите все, что объяснит выбор ответа и отказ от других вариантов.

Аккуратно перепишите из черновика на бланк Ваш текст, отредактировав его на черновике.

**Тип задания V** - ответ на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Таких задач – 2. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл, полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

<i>Показатель</i>	<i>Балл</i>
Ответ отсутствует или сформулирован неправильно	0
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования (экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет)	1
Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием (применением экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2

### Ответы к тестовым задачам по экологии для 9 класса

Тип задания, № вопроса	Правильный ответ
<b>I тип задания</b>	
1	Б, Е
2	Б, Г, Д
3	Б, В
4	А, Г
5	А, Г
6	Б, Г
7	А, В
8	А, В, Е
9	В, Е
10	А, Г, Д
11	А, Г
12	А, В, Д
13	А, В, Г
<b>II тип задания</b>	
14	А. Да. В процессе эволюции неоднократно происходило массовое вымирание видов. Но начиная с XVII века основным фактором ускорения вымирания стала хозяйственная деятельность человека. В настоящее время темпы уменьшения биоразнообразия превысили самовосстановительный потенциал природной среды.
15	А. Да. Экосистема и биогеоценоз — близкие понятия, но если термин «экосистема» подходит для обозначения систем любого ранга, то «биогеоценоз» — понятие территориальное, относимое к таким участкам суши, которые заняты определёнными единицами растительного покрова — фитоценозами.
16	А. Да. Процесс фотосинтеза охватывает весь земной шар, поэтому это – глобальный процесс. Благодаря фотосинтезу, образуется органическое вещество, которое необходимо для питания всем живым организмам. Благодаря фотосинтезу выделяется кислород, необходимый для дыхания всем аэробным организмам. Благодаря фотосинтезу выделяется кислород, который в верхних слоях атмосферы становится озоном и защищает поверхность Земли от губительного для всего живого ультрафиолетового излучения.
17	Б. Нет. Видовое разнообразие в условиях города, безусловно, имеет место, хотя оно может отличаться от природных экосистем тех же природных зон – как вы большую (за счёт высокой мозаичности и разнообразия микроместообитаний; могут встречаться виды, которые не обитают в соседних природных местообитаниях), так и в меньшую (за счёт антропогенного изменения ландшафтов, уничтожения среды обитания и непосредственного истребления многих видов, фрагментации сохранившихся экосистем) сторону.
18	Б. Нет. Песчаные и супесчаные почвы характеризуются высокой способностью пропускать сквозь себя влагу, например, атмосферные осадки. Сточные воды с полигонов бытовых отходов, содержащие разнообразные загрязнители, при условии их организации на песчаных и супесчаных почвах, будут легко проникать в пласты грунтовых вод, что

	приведет к значительному снижению их качества.
19	А. Да. «Красные книги» учреждаются в целях охраны и учета редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. При этом охраняются не только представители данных видов, но наличие «краснокнижных» видов является юридическим основанием для охраны определенной территории, на которой эти виды находятся.
<b>III тип задания</b>	
20	Нарушения
21	Реликтовыми
22	Вверх
23	Экологическая ниша
24	Экологический риск
<b>IV тип задания</b>	
25	Г. Это один из кодов переработки – специальный знак, применяющийся для обозначения материала, из которого изготовлен предмет, и упрощения процедуры и переработки. Такие знаки обычно ставят на батарейках, аккумуляторах, изделиях из стекла, металла, бумаги, пластмассы, изделий из органических материалов природного происхождения.
26	А. Наибольшее потребление водных ресурсов в мировом хозяйстве (до 65 %) происходит в сельском хозяйстве, так как вода идет на орошение, а интенсификация сельского хозяйства привела к увеличению орошаемых площадей.
27	Б. Установлено, что в северной части Тихого океана существует огромное скопление, состоящее из отходов антропогенного происхождения, в основном пластика. Отходы приносятся водами Северо-тихоокеанской системы течений. Отходы подхватываются поверхностными течениями и постепенно перемещаются к центру водоворота, который не выпускает мусор за свои пределы. Такие скопления есть и в других океанах, но Тихоокеанский мусорный континент на сегодняшний день является самым крупным и наиболее изученным.
<b>V тип задания</b>	
28	Примерный вариант ответа. 1. Данные процессы происходят при изменении внешних условий, например, климата. 2. При изменении (нарушении) самой экосистемы, например, в результате пожара или вырубке. 3. При вселении новых видов в результате эволюционных преобразований или вследствие вселения чужеродных видов из других местообитаний.
29	Примерный вариант ответа. 1. Основные причины - деятельность человека и изменение условий, в частности климата, в результате чего эти условия становятся оптимальными для других видов, которых ранее не было. 2. В результате инвазий происходит распространение новых, чужеродных видов. Опасность в том, что аборигенные виды часто не имеют приспособительных реакций для того, чтобы противостоять вселенцам. Это может приводить к катастрофическим последствиям для экосистем.

