БЛАНК ОТВЕТОВ

на задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020/2021 учебном году

11 класс

Конкурсные задания № 1-10 [10 баллов]

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		A		A	A		A		A
Б	Б	Б				Б	Б		
			В					В	
	Γ							Γ	
Д						Д			
			Е	Е	Е				Е

Конкурсное задание № 11 [1 балл]

Ответ: е, г, б, в, а, д

Правильный ответ

Конкурсное задание № 12 [1 балл]

1) б, в, д; 2) а, г

Конкурсное задание № 13 [3 балла]

I	
Нет	
Межвидовая и внутривидо	овая конкуренция является неотъемлемой частью
жизни видов. Они выступа	нот в роли регуляторов численности популяций и
движущей силы естественн	ного отбора в ходе которой выживает сильнейший
вид (если это межвидовая	и конкуренция) или сильнейшая особь (если это
внутривидовая конкуренция	ı).

Обоснование ответа

Конкурсное задание № 14 [3 балла]

Правильный ответ	Обоснование ответа
Да	

Необдуманно выпуская кроликов в дикую природу, стоит учесть наличие или отсутствие прямых конкурентов за территорию, регуляторов их численности — привычных для их вида хищников. Так как кролики — это травоядные животные, то можно предположить, что они, увеличив свою численность за счет быстрого размножения и адаптации к среде обитания, уничтожат травяной покров, чем вызовут эрозию почв. Из-за этого без пропитания и привычного

местообитания могут оказаться под угрозой уничтожения местные виды растений и животных. Это типичный пример инвазивного вида, когда распространившийся в результате деятельности человека биологический вид, угрожает биологическому многообразию.

Конкурсное задание № 15 [3 балла]

Правильный ответ	r (Обоснование ответа					
нет							
Согласно закону д	цавления	инєиж	-	В	природе	существуют	ограничения,

Согласно закону давления жизни - в природе существуют ограничения, препятствующие такому размножению — это различные лимитирующие факторы (биотические и абиотические), такие как недостаток ресурсов, неблагоприятные условия среды, хищники, болезни и т.д.

Конкурсное задание № 16 [3 балла]

Правильный ответ	Обоснование ответа
Нет	

ДДТ – это препарат, который активно применялся в середине и конце прошлого века. Однако, его использование было запрещено в 70-х годах. Причиной тому послужили исследования, которые выяснили, что в ходе применения ДДТ неизбежно попадает в пищевую цепь. После чего он накапливаться в организмах живых существ. Помимо этого, ДДТ обладает токсическим воздействием на живые организмы разных уровней пищевой цепи, которое в ряде случаев неизбежно либо оказывает подавляющие действие на жизненно важные функции, либо влечёт смерть живого организма. Такое воздействие на окружающую среду может повлечь изменение видового состава флоры и фауны вплоть до полного искривления пищевой цепи, что, в свою очередь, может вызвать общий пищевой кризис и повлечь за собой необратимые процессы деградации экосистемы Земли. Так ДДТ был выявлен в Антарктике, в тысячах километров от ближайших мест применения этого химиката.

Конкурсное задание № 17 [3 балла]

Правильный ответ	Обоснование ответа
Нет	

Это наука о жизни, т.к. в центре внимания любого направления экологии как науки стоит жизнь (на любом из уровней организации от организма — до биосферы) и система ее взаимосвязей с окружающей средой. Однако,

экология сегодня — интегральная наука, т.к. вопросы экологии изучаются в различных научных и прикладных направлениях и специализациях.

Конкурсное задание № 18 [4 балла]

Правильный ответ: В Об	основание ответа
------------------------	------------------

На рисунках представлен пример экогеографического правила, установленного Дж. Алленом в 1877 г. Согласно этому правилу среди родственных форм гомойотермных (теплокровных) животных, ведущих сходный образ жизни, те, которые обитают в более холодном климате, имеют относительно меньшие выступающие части тела: уши, ноги, хвосты и т. д. То есть, уменьшение выступающих частей тела приводит к уменьшению относительной поверхности тела и способствует экономии тепла.

Конкурсное задание № 19 [4 балла]

Правильный ответ: А	Обоснование ответа
---------------------	--------------------

На схеме представлено действие дизруптивного (разрывающего) естественного отбора, при котором сохраняются крайние варианты признака, а убираются его средние значения. В результате может появиться несколько новых форм из одной исходной. Дизруптивный отбор способствует возникновению и поддержанию разнообразия популяций. Он приводит к дивергенции (расхождению признаков) и образованию нескольких видов из одного исходного. Примером дизруптивного естественного отбора может служить возникновение разных видов клевера.

Конкурсное задание № 20 [10 баллов]

Правильный ответ: А Обоснование ответа

- а) MCOП международный союз охраны природы, и его основная задача сохранение биологического разнообразия;
- б) UNEP международная программа ООН по окружающей среде, и её основная задача защита и улучшение окружающей среды;
- в) FAO продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, целью которой является борьба с голодом и обеспечение продовольственной безопасности;
- г) ВОЗ всемирная организация здравоохранения, цель которой укрепление и защита здоровья населения.

Конкурсное задание № 21 [1 балл]

Ответ: азотфиксаторами (азотфиксирующими).

Конкурсное задание № 22 [1 балл]

Ответ: космополиты.

Конкурсное задание № 23 [1 балл]

Ответ: ускорению.

Максимальное количество баллов - 48.