

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**7-8 классы 2020-21 уч. год.**

**120 минут**

**ЗАДАНИЯ**

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора двух правильных ответа из 6-и возможных (правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8** (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Вариант</b>	<b>б, в</b>	<b>б, д</b>	<b>д, е</b>	<b>в, д</b>	<b>г, е</b>	<b>в, г</b>	<b>в, д</b>	<b>в, г</b>

**Часть II.** Обоснуйте правильный ответ. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30.**

**1.** Есть такое определение: «экология - это экономика природы». Что это значит?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

**Примерный вариант ответа**

В природе, как и в экономике, все траты должны соответствовать имеющимся возможностям.

**2.** Сегодня всё чаще происходит вселение новых видов на территории, где их раньше не было. Почему это опасно?

**Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.**

**Примерный вариант ответа**

Распространение этих видов может приводить к разрушению местной природы и вытеснению видов, которые здесь жили раньше.

**3.** Каковы функции паразитов в сообществе и экосистеме?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Примерный вариант ответа:**

1. В сообществе паразиты выполняют функцию регулятора численности популяций при высокой плотности.

2. В экосистеме паразиты являются консументами 2-го и 3-го порядка.

**4.** Почему так важно сохранять целинные степные участки? Для чего нужны островки нетронутых природных территорий?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Примерный вариант ответа:**

1. Это «эталонные» экосистемы, необходимы для изучения взаимодействий видов в ненарушенных условиях.

2. Островки нетронутых природных территорий нужны для сохранения разных видов живых существ на планете.

5. Почему разные виды могут иметь сходную жизненную форму? Может ли она существенно изменяться в течение жизни?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Примерный вариант ответа**

1. Сходство достигается при сходстве условий и образа жизни, различия отражают различия в условиях обитания.

2. В течение жизни одни и те же живые организмы могут иметь различную жизненную форму в зависимости от условий среды и образа жизни (например, в результате метаморфоза у лягушки или стрекозы).

6. В чем выражается *влияние человеческой деятельности на гидросферу*?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Примерный вариант ответа**

1. Человек в результате своей деятельности выделяет в гидросферу различные загрязняющие вещества.

2. Антропогенная деятельность способствует повышению температуры воды, таянию ледников.

7. Почему до 1970-х годов в школе не изучали экологию и экологические проблемы?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Примерный вариант ответа:**

1. Все экологические проблемы носили локальный характер и не охватывали всю планету.

2. Значительно выросла численность населения планеты, резко обозначился дефицит ресурсов.

8. Какую роль в системе охраны природы выполняют национальные парки?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Примерный вариант ответа:**

1. Природоохранная: сохранение видового разнообразия.

2. Отдых людей.

9. Чем опасно попадание в водоемы большого количества полиэтиленовых пакетов ?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Примерный вариант ответа:**

1. Водные животные могут пострадать при контакте с полиэтиленом или задохнуться.

2. Полиэтилен биологически не разлагается.

Максимальное количество баллов – 38.