

ЗАДАНИЯ
Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
экологии.

2020-21 уч. Год

7 класс

Время выполнения заданий 120 минут Максимальное баллов 23 балла

Часть 1. Выбор правильного ответа из нескольких возможных (два из шести предложенных). 5 баллов, 1 балл даётся только, когда выбраны оба правильных ответа!

1	2	3	4	5
гд	бд	бд	бв	вд

Часть 2. Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его **правильность/неправильность**. Критерии оценивания каждого задания: 1 балл за верный ответ, 1 за обоснование.(всего 8 баллов)

1. Верно ли утверждение: самый надежный, эффективный и экономически выгодный способ решения проблемы утилизации всех видов и типов отходов – это сжигание. Обоснуйте его **правильность/неправильность**.

Ответ: Нет, не верно. В настоящее время считается, что лучший способ – это переработка. Т.к. при этом происходит уменьшение использования первичных ресурсов и не загрязняется, но нужно учитывать, что не все отходы можно перерабатывать. При сжигании атмосфера загрязняется и повышается уровень CO₂ (0-2 балла).

2. Верно ли данное утверждение: Самая северная природная зона России – тундра.

Обоснуйте его **правильность/неправильность**.

Ответ: неверно.

Обоснование: самая северная природная зона в России – зона арктических пустынь.

3) Верно ли данное утверждение: Под плодородием почв понимают способность обеспечивать растения всеми необходимыми элементами питания? Обоснуйте его **правильность/неправильность**.

Ответ: верно.

Обоснование: способность почв удовлетворять потребности растений в элементах питания, воде, обеспечивать их корневые системы достаточным количеством воздуха, тепла и благоприятной физико-химической средой для нормального роста и развития называется плодородием.

4). Верно ли данное утверждение: Анаэробы – это организмы, способные жить без кислорода? Обоснуйте его **правильность/неправильность**.

Ответ: верно.

Обоснование: действительно, организмы способные обходиться без кислорода, называются анаэробами. Организмы, которые дышат кислородом – аэробы.

Часть 3. Ответьте на вопрос (впишите термин) обоснуйте или приведите примеры Критерии оценивания каждого задания: 1 балл за верный ответ, 1 за обоснование или пример.(всего 6 баллов)

1. Как называется экологическая группа гидробионтов, обитающая на дне водоема, приведите не менее 3 примеров организмов из разных царств?

Ответ: бентос, водоросли, моллюски и ракообразные

2. Биотопливо – топливо из растительного или животного сырья, из продуктов жизнедеятельности организмов или органических промышленных отходов. Данный вид топлива относится к _____ природным ресурсам. Приведите не менее двух примеров.

Ответ - возобновляемые ресурсы. Пример- дрова, торф, древесный уголь, спирты, биомазут.

3. Форма трофических (пищевых) взаимоотношений между организмами разных видов, при которых один из видов атакует другого и питается его плотью, называется _____. Приведите не менее трех примеров такого взаимоотношения среди животных Камчатки.

Ответ- хищничество, примеры – любые, обитающие на Камчатке животные.

Часть 4. Дайте развернутый ответ на вопрос. Критерии оценивания: 0-1-2 балла за обоснование.(всего 4 балла)

1. Сегодня все чаще приходится слышать о том, что экология становится приоритетом, первостепенностью нашей жизни. Почему выполнение экологических требований – неперемное условие реализации любого проекта, связанного с практической деятельностью?

Ответ: Любая практическая деятельность человека сказывается на состоянии окружающей среды. От экологической составляющей проекта зависят его последствия для природы и человека.

2. Могут ли растения обезопасить человека от таких природных катаклизмов как оползни, эрозия почвы? Назовите мероприятия и объясните роль растений в них?

Ответ: Посадка деревьев или растений образующих густую дернину. Из-за мощной корневой системы деревья или растения с дерниной удерживают верхний слой почвы и не позволяют ему двигаться по склону. Также растительность может оказывать влияние на гидрологический режим склона.