



Страница 1
8-9-й классы
Ответы на задания

регистрационный номер

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их напротив соответствующих индексов. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за 1 вопрос — 2.

Максимальное количество баллов за раздел — 40.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1		+			+		+	+	+				+		+	+	+		+	+
2	+				+	+		+						+	+	+				
3			+	+		+	+		+	+	+						+	+		
4		+								+	+	+	+	+					+	+
5	+		+	+								+						+		

Раздел 2

Впишите понятие (термин), соответствующее определению. За каждый верно вписанный термин выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за раздел — 10.

1. Фотопериодизм (2 балла)

3. Биомасса (2 балла)

2. Биом (2 балла); климатический пояс / пояс растительности / просто пояс (1 балл)

4. Гельминтоз (2 балла); паразитоз (1 балл)

5. Почва / педосфера (2 балла)

Раздел 3

Задание 1. Впишите краткие ответы к рисунку (одно или несколько слов). За каждый верно вписанный ответ выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов за задание — 10.

1. Какой процесс изображен на данном рисунке?

Сукцессия / вторичная сукцессия (2 балла) _____

2. Какой тип леса образуется через 75-80 лет после нарушения, согласно данной схеме?

Смешанный лес (2 балла) _____

3. Деревья каких пород преобладают на ранних стадиях развития данного процесса?

Мелколиственные породы / береза и осина (2 балла); только березы или только осины — по 1 баллу _____

4. Как называется конечная стадия развития сообщества?

Климакс / зрелое сообщество (2 балла). Тайга (1 балл) _____

5. Каким словом можно назвать молодые ели, изображенные на картинке, иллюстрирующей структуру сообщества через 20-25 лет после нарушения?

Подрост (2 балла). Вариант «подлесок» НЕ засчитывается как верный! _____

Задание 2. Ответьте на вопросы к рисункам (одно или несколько слов). Максимальное количество баллов за задание — 10.

Рисунок 1:

Организм 1 (1 балл): **рак / рак-отшельник**

Организм 2 (1 балл): **актиния**

Тип отношений (2 балла): **протокооперация / мутуализм (2 балла); симбиоз (1 балл)**

Рисунок 2:

Организмы (1 балл): **олени**

Тип отношений (2 балла): **внутривидовая конкуренция (2 балла); конкуренция (1 балл)**

Рисунок 3:

Организм 1 (1 балл): **раффлезия**

Организм 2: **дерево в тропическом лесу**

Тип отношений (2 балла): **паразитизм**

Раздел 4

Впишите развернутый ответ на поставленный в тексте вопрос. За каждый верный тезис, приведенный в ответе, выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел — 3.

Модельный вариант ответа:

- 1) Леса поглощают и удерживают углекислый газ, сдерживая процесс развития глобального изменения климата.
- 2) Лесные пожары служат источником углекислого газа, способствующего усилению парникового эффекта и развитию глобального изменения климата.
- 3) Леса регулируют гидрологический режим территорий, а вырубки приводят к изменению микроклимата, деградации почв, опустыниванию, что не может не сказаться на глобальном климате.
- 4) Лесопокрываемые территории и вырубки отличаются цветом, что изменяет отражательный коэффициент (альбедо) территории и приводит к изменению температурного режима и изменению климата.

Каждый из этих тезисов оценивается на 1 балл. Если приведено более 3-х тезисов, оцениваются 3 наиболее верных. Если все 4 тезиса приведены верно, последний из них не оценивается. Максимальное количество баллов за задание — 3.