

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии

9 класс 2020-21 уч. год.

120 минут

ЗАДАНИЯ

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора двух правильных ответа из 6-и возможных (правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8** (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант	в, е	в, д	а, г	б, г	г, е	а, д	б, д	б, г

Часть II. Обоснуйте правильный ответ. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 40.**

1. Есть такое определение: «экология - это экономика природы». Что это значит?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Примерный вариант ответа

В природе, как и в экономике, все траты должны соответствовать имеющимся возможностям.

2. Почему разные виды могут иметь сходную жизненную форму? Может ли она существенно изменяться в течение жизни?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Примерный вариант ответа:

1. Сходство достигается при сходстве условий и образа жизни, различия отражают различия в условиях обитания.

2. В течение жизни одни и те же живые организмы могут иметь различную жизненную форму в зависимости от условий среды и образа жизни (например, в результате метаморфоза у лягушки или стрекозы).

3. Назовите важнейшие причины сокращения численности земноводных.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 балла.

Примерный вариант ответа

1. Сокращение числа пригодных водоемов в результате пересыхания, антропогенной и рекреационной нагрузок.

2. Загрязнение окружающей среды.

3. Глобальное потепление.

4. Каковы функции паразитов в сообществе и экосистеме?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Примерный вариант ответа:

1. В сообществе паразиты выполняют функцию регулятора численности популяций при высокой плотности.
 2. В экосистеме паразиты являются консументами 2-го и 3-го порядка.
5. Какие тенденции изменения глобальной температуры на Земле можно ожидать при повышении концентрации пылевых частиц? Повышении концентрации CO₂?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Примерный вариант ответа

1. Повышение концентрации пылевых частиц, отражая солнечные лучи, ведет к снижению температуры.
 2. Повышение концентрации CO₂ создает экран, который пропускает тепловые лучи от солнца, но не пропускает отраженные лучи от поверхности Земли, ведет к развитию «парникового» эффекта и повышению температуры.
6. В чем выражается *влияние человеческой деятельности на гидросферу?*

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Примерный вариант ответа

1. Человек в результате своей деятельности выделяет в гидросферу различные загрязняющие вещества.
 2. Антропогенная деятельность способствует повышению температуры воды, таянию ледников.
7. Какими причинами обусловлена уникальность биоразнообразия островных экосистем и необходимость их охраны.

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Примерный вариант ответа

1. Длительным процессом эволюции в условиях географической изоляции.
 2. Большим количеством видов-эндемиков.
 3. Высокой чувствительностью к вселению чужеродных видов из-за резкого нарушения межвидовых связей в сообществе аборигенных видов.
8. Какую роль в системе охраны природы выполняют национальные парки?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Примерный вариант ответа:

1. Природоохранная: сохранение видового разнообразия.
 2. Отдых людей.
9. Для чего создаются Красные книги?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Примерный вариант ответа:

1. Выполняют просветительскую функцию, внесенные в ее списки редкие виды растений, грибов и животных должны быть известны молодому поколению.
2. Является юридическим документом, предусматривающим различные меры ответственности за причинение ущерба, и характеризует меры охраны.

10. Известны случаи, когда развитие человеческих поселений тормозилось из-за последствий деятельности человека. Что это за проблемы?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Примерный вариант ответа

Исчерпание ресурсов (вырубка леса, исчерпание воды) и загрязнение среды.

Максимальное количество баллов – 48.