

**Рекомендации учащимся
при проведении муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2020-2021 учебный год**

1. Первое конкурсное задание состоит из восьми тестовых задач и двух задач на соотнесение. Каждое тестовое задание содержит один правильный и три неправильных, ошибочных ответа. Ошибочность ответов может заключаться в неправильности или неполноте толкования содержания, объёма или связей экологических понятий.

2. Второе конкурсное задание теоретического тура заключается в оценке достоверности предложенных утверждений с письменным обоснованием своего выбора. Вы должны не только выбрать и указать в специально отведённом на бланке месте согласны вы или нет с данным утверждением, но и письменно обосновать свой выбор, опираясь на свои знания и опыт.

3. Третье конкурсное задание теоретического тура заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием, почему выбранный ответ правильный.

4. Четвёртое конкурсное задание теоретического тура заключается в выборе единственного правильного ответа из четырех предложенных с письменным обоснованием, почему выбранный ответ правильный, а все остальные неверны.

5. Для решения тестовых задач используйте такой алгоритм:

а) разборчиво впишите свою фамилию, имя и класс в специальную графу в верхней части бланка с тестовой задачей;

б) внимательно прочитайте тестовую задачу, включая все варианты ответа;

в) проанализируйте все ответы и выберите правильный и самый полный;

г) на черновике напишите всё, что объяснит выбор правильного ответа и отказ от ошибочных вариантов ответа. Например, это может быть определение использованных в задаче понятий, которое включает признаки экологического объекта или явления. Сравнив с определением ошибочные ответы, Вы сможете объяснить свой отказ от ошибочных вариантов в пользу единственно правильного ответа;

д) соразмерьте объём написанного на черновике текста и место на бланке ответа. Выделите подчёркиванием на черновике то, что следует переписать на бланк. При необходимости сократите написанный Вами текст, вычеркнув несущественные слова;

е) впишите в специально отведённое на бланке место букву, соответствующую выбранному Вами правильному ответу;

ж) аккуратно и разборчиво перепишите из черновика на бланк, отредактированный Вами текст. Абзацы следует начинать словами: *«ответ «а» правильный (или неправильный) потому что [далее следует обоснование]»*.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 2 часа (120 мин). Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаёте её членам жюри. Максимальное количество

↓ ШИФР ↓				заполните здесь ⇒	ф а м и л и я ↓	и м я ↓	к л а с с ↓
Л и н и я отреза					заполняйте бланк аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний		

**Муниципальный этап всероссийской
олимпиады школьников по экологии
2020 - 2021 учебный год
9 класс**

Задание 1.

Уважаемый участник!

Выберите один правильных ответа из всех предложенных.

*Максимальное количество баллов за 1 задачу – 1 балл.
Максимальное количество баллов за задание №1 - 10 баллов*

1. Развитие биоценозов, при котором имеет место замещение во времени одного сообщества другим, называется:

- а) рекреацией;
- б) экологической сукцессией;
- в) трансформацией;
- г) рекультивацией.

2. В качестве фабрических связей нельзя приводить взаимоотношения:

- а) шмелей, опыляющих цветки;
- б) птиц, строящих гнезда из веточек и листочков;
- в) пчел, помещающих яйца и запасы питания в формочки, сооруженные из мягких листьев различных растений;
- г) личинок ручейников, строящих свои домики из мелких раковин водных улиток.

3. Эврибионт – это:

- а) организм, питающийся многими пищевыми объектами;
- б) организм, хорошо развивающийся только на богатых минеральными веществами почвах;
- в) организм, способный существовать в очень широком диапазоне условий внешней среды;
- г) организм, способный существовать в условиях эвтрофикации.

4. Сущность закона оптимума заключается в том, что:

- а) при ухудшении условий существования по одному фактору изменяется диапазон восприимчивости других факторов;
- б) наиболее значим тот экологический фактор, который больше всего отклоняется от оптимальных для организмов величин;
- в) любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на жизнедеятельность организмов;
- г) факторы окружающей среды изменяются циклически.

5. Какой из перечисленных факторов определяет верхнюю границу распространения живых организмов в атмосфере:

- а) интенсивный поток ультрафиолетового излучения;
- б) низкое давление;
- в) высокая температура;
- г) недостаток кислорода.

6. Живые организмы, питающиеся мертвым органическим веществом, называются:

- а) автотрофами;
- б) паразитоидами;
- в) миксотрофами;
- г) детритофагами

7. Среда обитания организмов, где встречаются виды с отсутствием пищеварительной системы, с отсутствием корней или с потерей способности к фотосинтезу:

- а) организменная;
- б) водная;
- в) наземно-воздушная;
- г) почвенная.

8. Местом для первичной сукцессии могут служить

- а) лесная вырубка;
- б) обнаженная горная порода;
- в) заброшенные сельскохозяйственные угодья;
- г) выгоревшие участки.

9. В каком водоёме эвтрофикация будет проходить быстрее:

- а) высокогорное озеро;
- б) речной залив;
- в) глубоководное озеро;
- г) пруд.

10. Появление новых паразитов наряду со старыми:

- а) положительно влияет на жизнь популяции;
- б) стимулирует появление у старых паразитов новых адаптаций;
- в) всегда приводит к гибели хозяина;
- г) не вызывает изменений в популяции.

ЗАДАНИЕ 2

Уважаемый участник!

Определите верно, или неверно каждое утверждение, вписав в бланк напротив графы «ответ» «да» или «нет» и письменно обоснуйте выбор своего ответа.

*Полное обоснование ответа - 2 балла,
Частичное (неполное) обоснование правильного ответа - 1 балл,
Максимальное количество баллов за 1 задачу – 2 балла.
Максимальное количество баллов за задание № 2 – 10 баллов*

Задача 2.1

Лиственница среди хвойных деревьев обладает наибольшей устойчивостью к загрязнению атмосферного воздуха.

ответ

обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы ⇒	за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 2)	сумма	жюри Ф.И.О.	

Задача 2.2

Уменьшение толщины озонового слоя в верхних слоях атмосферы приводит к повышению уровня заболеваний кожи и роговицы глаза.

ответ

обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы



за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 2)

сумма

жюри
Ф.И.О.

Задача 2.3

Более строгая форма охраны природы в нашей стране осуществляется в национальных парках.

ответ

обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы ⇒	за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 2)	сумма	жюри Ф.И.О.	

Задача 2.4

Агроэкосистемы более устойчивы, чем естественные экосистемы.

ответ

обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы ⇒	за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 2)	сумма	жюри Ф.И.О.	

Задача 2.5

В России перерабатывается очень маленький процент отходов, так как в стране почти нет перерабатывающих предприятий. Даже если удаётся собрать вторсырьё (пластик, металл, макулатуру и т. д.) на акциях или в стационарные контейнеры, часто его приходится выбрасывать, так как негде переработать.

ответ

обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы



за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 2)

сумма

жюри
Ф.И.О.

ЗАДАНИЕ 3

Уважаемый участник!

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте выбор только правильного ответа.

Выбор правильного ответа – 1 балл

Частичное (неполное) обоснование правильного ответа - 1 балл,

Полное обоснование правильного ответа - 2 балла,

Максимальное количество баллов за 1 задачу – 3 балла.

Максимальное количество баллов за задание № 3 – 9 баллов

Задача 3.1

Сплошная вырубка участка таежного леса может привести к:

- а. увеличению пожароопасности и возгораемости лесов, особенно хвойных пород;
- б. развитию эрозионных процессов и заболачиваемости части вырубки;
- в. созданию условий для размножения вредящих лесу организмов;
- г. химическому загрязнению лесных водоемов.

ответ

выберите и обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы			
за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 3)		сумма	жюри
			Ф.И.О.
⇒			

Задача 3.2

Способен ли какой-то живой организм заселить всю поверхность планеты?:

а) да, бактерии;

б) да, хищники;

в) нет, не могут;

г) планета уже и так плотно заселена.

ответ

выберите и обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы



за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 3)

сумма

жюри
Ф.И.О.

Задача 3.3

Принципы составления списков охраняемых видов требуют обоснования способов охраны исходя из эколого-биологических особенностей.

Кобылка голубокрылая обитает на сухих травянистых полянах с низким и изреженным травостоем, находящихся в экосистемах сосновых лесов, иногда – по берегам рек. Зимуют в фазе яйца; кладки яиц в почве, на глубине 5–7 мм. Личинки и взрослые особи – фитофаги. Для сохранения этого вида в первую очередь необходимо:

- а) принять меры к очистке рек и стоячих водоемов;
- б) проводить систематические санитарные рубки сосновых лесов;
- в) систематически удалять из леса старые, отмершие деревья;
- г) ввести запрет на выжигание травы, ограничить выпас скота.

ответ

выберите и обоснуйте ответ (за границы бланка не выходить!)

баллы



за обоснование правильного ответа (шкала 0 – 3)

сумма

жюри
Ф.И.О.

