

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии

9 класс 2020-21 уч. год.

120 минут

ЗАДАНИЯ

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора двух правильных ответа из 6-и возможных (правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов). **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 8** (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Задачи экологии в современный период:

- а) формирование гармонически развитой личности;
- б) создание нового морального облика личности;
- в) диагностика состояния природы планеты и ее ресурсов;
- г) международное сотрудничество;
- д) борьба с бедностью;
- е) разработка прогнозов изменений биосферы.

2. Органическое вещество в болотах разлагается с малой скоростью и может долго сохраняться, потому что там наблюдается:

- а) низкая освещенность;
- б) высокая температура воды;
- в) низкое содержание кислорода;
- г) высокая влажность воздуха;
- д) замедленный рост бактерий из-за высокой кислотности;
- е) высокая освещенность.

3. Популяциям присущи следующие типы динамики численности:

- а) лабильный;
- б) нестабильный;
- в) стационарный;
- г) эфемерный;
- д) ограниченный;
- е) неограниченный.

4. К сукцессионным сериям развития елового сообщества можно отнести:

- а) степь;
- б) луг;
- в) лиственный лес;
- г) смешанный елово-лиственный лес;
- д) комплексную сухую степь;
- е) дубовый лес.

5. К свойствам живого вещества можно отнести:

- а) преобразование физико-химических параметров среды;
- б) накопление живыми организмами определенной информации;
- в) превращение веществ биосферы;

- г) высокая скорость протекания реакций;
- д) окисление и восстановление различных веществ;
- е) способность быстро занимать все свободное пространство.

6. К особо охраняемым природным территориям - относятся:

- а) биосферные заповедники;
- б) зоны рекреации;
- в) урболандшафты;
- г) парки;
- д) заказники;
- е) защитная лесная полоса.

7. Выберите факторы, приводящие к вторичному засолению почв:

- а) преобладание легких (песчаных, супесчаных) почв;
- б) использование для полива соленоватой воды;
- в) снижение уровня грунтовых вод;
- г) выжигание прошлогодней сухой травы;
- д) чрезмерный полив;
- е) развитие эрозионных процессов.

8. Примерами осознанного (преднамеренного) воздействия человека на природу являются:

- а) повышение уровня грунтовых вод в результате создания искусственных водохранилищ при строительстве гидроэлектростанций;
- б) акклиматизация животных;
- в) сокращение запасов пресной воды;
- г) использование фреонов после того, как было установлено их разрушающее воздействие на озоновый экран;
- д) авария на атомной станции;
- е) загрязнение воздушного бассейна при использовании традиционных источников энергии.

Часть II. Обоснуйте правильный ответ. **Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 40.**

1. Есть такое определение: «экология - это экономика природы». Что это значит?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

2. Почему разные виды могут иметь сходную жизненную форму? Может ли она существенно изменяться в течение жизни?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

3. Назовите важнейшие причины сокращения численности земноводных.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 балла.

4. Каковы функции паразитов в сообществе и экосистеме?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

5. Какие тенденции изменения глобальной температуры на Земле можно ожидать при повышении концентрации пылевых частиц? Повышении концентрации CO₂?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

6. В чем выражается *влияние человеческой деятельности на гидросферу*?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

7. Какими причинами обусловлена уникальность биоразнообразия островных экосистем и необходимость их охраны.

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

8. Какую роль в системе охраны природы выполняют национальные парки?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

9. Для чего создаются Красные книги?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

10. Известны случаи, когда развитие человеческих поселений тормозилось из-за последствий деятельности человека. Что это за проблемы?

Ответьте на вопрос. Всего за задание 2 балла.

Максимальное количество баллов – 48.