


РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании РУМО

Протокол №21
от 06.10.2021 г.

Председатель РУМО
 Скорик А.С.



**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ
КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ЭКОЛОГИИ**

Критерии оценивания заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в Камчатском крае 2021/22 уч. год.

7 класс

Максимальная оценка – 25 баллов.

Задание 1. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 0,5 баллов. За обоснование 0-1-1,5. Всего за задание 2 балла.

Ответ: При попадании нефти на оперение птиц происходит склеивание пуховых перьев, и они теряют способность удерживать тепло.

(Допускается иная формулировка не искажающая смысл).

Задание 2. Ответьте на вопрос. За ответ 1 балл, за примеры по 0,5 баллов. Всего за задание 2 балла.

Ответ: конкуренция, примеры любые, подходящие под межвидовые конкурентные отношения, например, горностай и хорек за еду.

(Допускается иная формулировка не искажающая смысл).

Задание 3. Ответьте на вопрос. За ответ 1 балл, за обоснование по 1 балл. Всего за задание 2 балла.

Примерный вариант ответа: Разнообразие видов увеличивается. Из-за повышения температуры и более благоприятных условий обитания.

(Допускается иная формулировка не искажающая смысл).

Задание 4. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 0,5 баллов. За обоснование 0-1-1,5. Всего за задание 2 балла.

Ответ нет, такие организмы называются паразитами, например, блохи (или др.).

Задание 5. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Ответ: У взятых из глубины леса елей хвоя приспособлена к условиям затенения. После пересадки хвоинки не смогли быстро перестроиться на яркое освещение, и хвоя погибла, а вслед за ней и сами деревья.

(Допускается иная формулировка не искажающая смысл).

Задание 6. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

Элементы ответа:

- 1. Продуцентов (или производители)*
- 2. Консументов (или потребители)*
- 3. Редуцентов (или разрушители).*

Задание 7. Выполните задание. За ответ от 0 до 4 баллов. Всего за задание 4 балла.

Элементы ответа: любая правильно составленная пастбищная цепь: правильное расположение организмов, верное направление стрелок, две цепи.

Например: береза → тля → синица → ястреб → бактерии

Дуб → тля → синица → ястреб → бактерии

Береза → березовая пяденица → синица → ястреб → бактерии.

Задание 8. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 4 баллов. Всего за задание 4 балла.

Элементы ответа: неверное утверждение, т.к. наиболее благоприятные участки называются местом обитания (местообитание), например, бурый медведь, среда обитания - наземно-воздушная, местообитание лес, тайга. (засчитывается любой равнозначный пример).

(Допускается иная формулировка не искажающая смысл).

Задание 9. Ответьте на вопрос. За ответ от **0 до 1 балла**. Всего за задание **1 балл**.

Элементы ответа – Этология – наука о поведении животных.

Задание 10. Ответьте на вопрос. За ответ от **0 до 3 баллов**. Всего за задание **3 балла**.

Элементы ответа

- 1. Большая плодовитость связана с низкой выживаемостью и отсутствием заботы о потомстве*
- 2. Низкая плодовитость связана с заботой о потомстве*
- 3. Крупные икринки имеют большой запас питательных веществ и защитную оболочку*

(Допускается иная формулировка не искажающая смысл).