

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании РУМО

Протокол №21

от 06.10.2021 г.

Председатель РУМО

 Скорик А.С.



**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ЭКОЛОГИИ**

Возрастная группа 11 класс

Максимальное количество баллов 42

**Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа
(120 минут).**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- запишите Ваш ответ на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в матрицу ответов.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание 1. Вулканы Камчатки являются примерами горных экосистем, про уникальность биоразнообразия которых в настоящее время все больше говорят, и требуется необходимость его (биоразнообразия) сохранения. Каковы основные особенности биоразнообразия в этих условиях?

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За аргумент **от 0 до 2 баллов**. Всего за задание **4 балла**.

Задание 2. Вторжение новых видов на территории, где их раньше не было- биологические инвазии, в истории человечества встречались неоднократно, например, колорадский жук, растение амброзия и т.д. Проблема биологических инвазий – одна из актуальных и все более значимых проблем современности. На Камчатке инвазивным видом является мучнистый червец, насекомое, которое поселяется на листьях и молодых побегах, под корой некоторых деревьев и большинства кустарников. К каким последствиям это может привести? Приведите **два** аргумента.

Ответьте на вопрос. За каждый аргумент **от 0-0,5-1 балл**. Всего за задание **2 балла**.

Задание 3. Почему в «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» среди основных показателей для оценки состояния экологической безопасности отмечена «доля территорий, занятых лесами» и «доля особо охраняемых природных территорий»?

Ответьте на вопрос. Приведите **три** аргумента. За аргумент **от 0 до 1 балла**. Всего за задание **3 балла**.

Задание 4. Каковы функции продуцентов, консументов и редуцентов в круговороте веществ в экосистеме? Подтвердите функции примерами.

Ответьте на вопрос. Привести примеры. Всего за задание **3 балла**.

Задание 5. Каким образом человек влияет на круговорот углерода в природе. Ответ поясните.

Ответьте на вопрос. Всего за задание **3 балла**.

Задание 6. Объясните, почему стоячие водоемы часто мелеют, заболачиваются и зарастают. Приведите не менее **трех** аргументов.

Ответьте на вопрос. Всего за задание **3 балла**.

Задание 7. Считается, что дождевые тропические леса являются теми сообществами, которые в наибольшей степени способствуют повышению концентрации кислорода в атмосфере нашей планеты. Верное ли данное утверждение? Объясните свой ответ.

Ответьте на вопрос. Всего за задание **3 балла**.

Задание 8. Вселение новых видов на территории, где их раньше не было, в истории человечества встречались неоднократно, например, кролики в Австралии, лягушки на Камчатке и т.д. Как называется это явление почему это может быть опасно?

Ответьте на вопрос. Всего за задание **3 балла**.

Задание 9. Регулярное передвижение береговых ласточек в ходе которого они перемещаются из одной области обитания в другую, но затем возвращаются обратно, называют _____. Приведите два примера организмов, совершающих такие передвижения.

Вставьте пропущенное слово. Приведите примеры. Всего за задание **2 балла**.

Задание 10. Наиболее важен для распределения вида тот фактор, который больше всего отклоняется от оптимального значения, данная зависимость описывается законом, автором которого является _____. Приведите пример проявления этого закона.

Вставьте пропущенные слова. Приведите примеры. Всего за задание **3 балла**.

Задание 11. В сообществе между организмами существует множество типов отношений. Например, конкуренция. Укажите не менее четырех типов отношений и приведите примеры этих типов отношений между зайцем и другими организмами, встречающимися в каменно-березовом лесу.

За тип отношений **по 1 баллу и по 0,5 балла** за примеры. Всего за задание **6 баллов**.

Задание 12. Какие изменения абиотических экологических факторов ведут к снижению численности популяции куропаток?

Ответ обоснуйте, приведите **два** примера. Всего за задание **2 балла**.

Задание 13. Являются ли растения обязательным компонентом любой экосистемы?

Ответ обоснуйте. Всего за задание **2 балла**.

Задание 14. Способствует ли использование атомной энергии парниковому эффекту?

Всего за задание **1 балл**.

Задание 15. Ситуация с неблагоприятной экологической обстановкой наносит колоссальный урон экономике России. Экологические проблемы приносят убыток в количестве 15% ВВП страны. Здоровая альтернатива - программы «зеленой» экономики, которые должны применять Российские компании.

Объясните, как вы понимаете термин «зеленая» экономика. Всего за задание **2 балла**.