

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Время выполнения заданий теоретического тура 120 минут (2 часа).

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание и определите верный ответ;
2. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение. Предлагайте свой вариант ответа, при этом он должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; **ваш ответ не должен выходить за рамки бланка ответов. Все что выходит за рамки, не проверяется.**
3. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Задание 1.** Сопоставьте термины и определения. Внесите в таблицу соответствующие цифры.

Термины

1. Экоотоп
2. Экология
3. Экосистема
4. Экоиндикатор

Термины	Определения
	основная природная единица на поверхности Земли, совокупность совместно обитающих организмов (биотических) и условий их существования (абиотических), находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом
	компоненты и элементы природного территориального комплекса, позволяющие оценивать экологические режимы
	Место обитания сообщества живых организмов, включающее совокупность абиотических компонентов среды обитания
	наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания

**Задание 2.** Определите правильные и неправильные утверждения и поясните свою точку зрения.

1. Эффективной мерой для сохранения определенного вида является сохранение его местообитания.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. К проявлениям действия биотических факторов относят уплотнение грунта на пешеходных дорожках.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Главными экологическими факторами для обитателей почвы являются температура и освещенность.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Многие длительно парящие в воздухе дневные хищные птицы являются падальщиками.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Медведи впадают в зимнюю спячку, при которой приостанавливаются все жизненные процессы.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Чему должна быть равна площадь ежегодных посадок леса, согласно инициативе, «Сохранение лесов» национального проекта «Экология»? Для чего необходимо сохранять российские леса?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. На какие категории необходимо сортировать бытовой мусор? Что можно создавать из переработанного сырья?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Как вы думаете, почему перспективу использования земель в сельском хозяйстве часто оценивают по сообществу сорных растений, населяющих данные земли?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Рассмотрите ситуацию и выполните задание.

1. Водным кодексом РФ запрещается мытье автотранспортных средств на берегах рек, ручьев, около колодцев и родников. Опишите экологические риски, с которыми связан данный запрет.

---

---

---

---

2. В нашей стране принято на Новый год наряжать в домах новогоднюю елку. Какую елку: натуральную или искусственную вы предпочтете приобрести? Оцените углеродный след для каждого из вариантов.

3. Во многих населенных пунктах как сотрудники санитарно-эпидемиологической службы, так и учащиеся проводят исследования качества воды в родниках в пределах данных территорий. Оцените актуальность этих исследований.