

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании РУМО  
Протокол №21  
от 06.10.2021 г.  
Председатель РУМО  
Скорик А.С.



**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ  
ПО ЭКОЛОГИИ**

**Возрастная группа 8 класс**

**Максимальное количество баллов 26**

**Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа  
(120 минут).**

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- запишите Ваш ответ на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в матрицу ответов.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам

**Задание 1.** Насекомоядные птицы при сборе корма используют разную максимальную высоту полёта. Например, оливковый дрозд кормится на земле, малая мухоловка не выше крон деревьев, ласточки береговушки летают в поисках пищи высоко в небе. Какое значение для птиц имеют подобные различия?

Ответьте на вопрос. Всего за задание **2 балла**.

**Задание 2.** Вселение новых видов на территории, где их раньше не было, в истории человечества встречались неоднократно, например, колорадские жуки в Европе, кролики в Австралии, лягушки на Камчатке и т.д. Почему это может быть опасно?

Ответьте на вопрос. Всего за задание **2 балла**.

**Задание 3.** Организмы, обитающие на поверхности грунта или в грунте морских, пресноводных водоемов, называются \_\_\_\_\_.

Приведите не менее трёх примеров таких организмов. Вставьте пропущенное слово, приведите примеры. За термин **1 балл** и по **0,5 балла** за пример. Всего за задание **2 балла**.

**Задание 4.** Виды организмов, позволяющие выявить специфические условия среды, называют \_\_\_\_\_.

Приведите два примера. Вставьте пропущенное слово, приведите примеры. За термин **1 балл** и по **0,5 балла** за пример. Всего за задание **2 балла**.

**Задание 5.** Регулярное передвижение береговых ласточек в ходе которого они перемещаются из одной области обитания в другую, но затем возвращаются обратно, называют \_\_\_\_\_.

Вставьте пропущенное слово. Всего за задание **1 балл**.

**Задание 6.** Назовите тип взаимодействия, при котором существование видов является взаимовыгодным для обоих организмов. Приведите не менее двух примеров.

Ответьте на вопрос. За термин **1 балл** и по **0,5 балла** за пример. Всего за задание **2 балла**.

**Задание 7.** Какие изменения биотических экологических факторов ведут к снижению численности популяции зайцев?

Ответ обоснуйте, приведите три примера. За каждый правильный ответ по **1 баллу**. Всего за задание **3 балла**.

**Задание 8.** Расположите названные виды животных в порядке увеличения их плодовитости: кошка, треска, шимпанзе, озерная лягушка. Объясните, почему самки одних видов приносят за один раз 1–2 детеныша, а других – несколько сотен тысяч.

За правильное расположение **0-1 балл**, за обоснование **0-1-2 балла**. Всего за задание **3 балла**.

**Задание 9.** Совокупность условий, влияющих на организм называется экологическими факторами. Принято выделять три разновидности факторов. В предложенном перечне

выберите фактор, который можно считать ограничивающим распространение растений в океане на глубине 1000 м в предлагаемых условиях: вода, температура, свет, соленость воды, углекислый газ. Обоснуйте свою точку зрения. К какому типу факторов можно отнести данные примеры?

Ответьте на вопрос. Всего за задание **3 балла**.

**Задание 10.** Заполните пропуски названиями функциональных групп экосистемы и царств живых существ.

*Организмы, потребляющие органическое вещество и перерабатывающие его в новые формы, называют 1\_\_\_\_\_. Они представлены в основном видами, относящимися к 2\_\_\_\_\_ миру (царству). Организмы, потребляющие органическое вещество и полностью разлагающие его до минеральных соединений, называют 3\_\_\_\_\_. Они представлены видами, относящимися к 4\_\_\_\_\_ и 5\_\_\_\_\_. Организмы, которые потребляют минеральные соединения и, используя внешнюю энергию, синтезируют органические вещества, называют 6\_\_\_\_\_. Они представлены в основном видами, относящимися к растительному миру.*

Заполните пропуски. За каждое правильно вставленное слово **0,5 балла**. Всего за задание **3 балла**.

**Задание 11.** Объясните, почему экологи считают, что сбор металлолома и макулатуры – это важное природоохранное мероприятие.

За каждое правильное обоснование **0-1 балла**. Всего за задание **3 балла**.