**УЧАСТНИКУ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2008/2009
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП

# Русский язык 10 класс

Фамилия, имя, отчество _____

Серия № документа _____

Класс (номер и буква) _____

Образовательное учреждение _____

Название предмета _____

Номер аудитории _____

Дата проведения олимпиады _____

Время выполнения олимпиадной работы – 3 часа.

**Задание 1.**

Произнесите звуки, из которых состоят данные слова, в обратном порядке и запишите получившиеся слова.

*Мог, шрам, рай, ель, ложь, краб, лён, толь, ешь, раб, лоб, крот.*

**Количество баллов - 12**

**Задание 2.**

Это можно сохранить и иметь, но этим нельзя обладать. Это можно отдать, но нельзя взять. С эти можно выйти, но нельзя войти. Что это:

а) *авторитет,* б) *вещь,* в) *любовь,* г) *честь,* д) *яблоко*?

**Количество баллов - 1**

**Задание 3.**

Репортаж о спортивных соревнованиях в газете заканчивался так:

*Особенно удачно выступали* (указаны три фамилии). *Все трое включены в состав сборной России.*

Определите, в состав какой сборной – мужской или женской – включены соревновавшиеся. Обоснуйте свой ответ.

**Количество баллов – до 5**

**Задание 4.**

Определите, в роли каких членов предложения выступает слово *который.*

1. *Ей было назначено жалованье, которое никогда не выплачивали вовремя.*
2. *Скажи, который час?*
3. *Комнаты домика, в котором жили наши старички, были маленькие и низенькие.*
4. *Александра Пахмутова была тронута аплодисментами, которыми её встретили на юбилейном концерте.*

**Количество баллов - 4**

**Задание 5.**

Греческая приставка *пери-* означает «вокруг», «около». В каких словах встречается эта приставка? Обоснуйте свой выбор.

**Задание 6.**

Найдите пару, в которой слова имеют одинаковое окончание.

*Столовая – стая*

*Портной – герой*

*Рыбачий – рабочий*

*Лекторий - лисий*

**Количество баллов - 1**

**Задание 7.**

В каждой группе слов найдите одно «лишнее» с точки зрения способа его образования. Объясните, на каком основании оно является лишним.

1. *Выспаться, выкупаться, посыпаться, покатиться.*
2. *Белоствольный, пароходный, пешеходный, пулеметчик.*

**Количество баллов – до 8**

**Задание 8.**

Как называются слова, на столкновении которых построено стихотворение Я.Козловского? Выпишите их.

*- Чем заняты таланты?*
*Возвести!*
*- Да продолжают славный воз везти!*
*- А бездари?*
*- Те мнят,*
*Что делают погоду.*
*- А критики?*
*- Темнят*
*Или молчат по году.*

**Количество баллов – 2,5**

**Задание 9.**

М.В.Ломоносов в трудах по филологии иногда употребляет ныне утраченное слово *письмя* в значении «буква». Однако одна из форм этого слова в современном русском языке сохранилась. В том случае, если бы сохранилась вся парадигма форм этого слова, оно принадлежало бы определенному типу склонения существительных. Какому? Что это за форма? Каково её значение?

**Количество баллов – до 4**

**Задание 10.**

В «Стихах к Блоку» М.Цветаева писала:

*Имя твоё – птица в руке,*
*Имя твоё - льдинка на языке.*
*Одно-единственное движенье губ.*
*Имя твоё – пять букв.*

Почему М.Цветаева говорит о 5 буквах имени поэта?

**Количество баллов – до 2**

**Задание 11.**

В каких словах ударение поставлено верно?

*БАловать, изЫск, Оптовый, пулОвер, жалюзИ.*

**Количество баллов – до 2**

**Задание 12.**

Какие слова и выражения в приведённых ниже строках из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин» не соответствуют современным грамматическим нормам?

а) *В то время был еще жених*
*Её супруг, но поневоле*
*Она вздыхала по другом,*
*Который сердцем и умом*
*Ей нравился гораздо боле.*

б) *Хотел писать – но труд упорный*
*Ему был тошен; ничего*
*Не вышло из пера его,*
*И не попал он в цех задорный*
*Людей, о коих не сужу,*
*Затем, что к ним принадлежу.*

**Количество баллов - 14**

**Задание 13.**

О каком языковом явлении говорится в песне В.Высоцкого?

*Мы говорим не «штормы», а «шторма» -*
*Слова выходят коротки и смачны.*
*Ветра не ветры сводят нас с ума*
*Из палуб выкорчевывая мачты.*

Расставьте недостающие знаки препинания и объясните свой выбор.

**Количество баллов - 6**

**Задание 14.**

Определите лексическое значение выделенных слов.

*«Этого только недоставало»,- перебила его княжна, **сардонически** улыбаясь и не изменяя выражения глаз. (Л.Н.Толстой. «Война и мир»)*

*Он вдруг начал вычислять достоинства барина, ум, ласковость, щедрость, доброту; и если у барина его недоставало качеств для **панегирика**, он занимал у других и придавал ему знатность, богатство и необычайное могущество. (И.А.Гончаров. «Обломов»)*

**Количество баллов – до 3**

**Задание 15.**

Вставьте в слова пропущенные буквы. В соответствии с какими принципами русской орфографии вы выбирали орфограммы? В чем эти принципы заключаются? Какой принцип в современном русском языке является ведущим (основным)?

*Стип…ндиальный, изморо…ь, о…дохнуть, р…з…грыш, к…рзина, п…л…садник, подж…г (сарай), син…(море), удосто…н.*

**Количество баллов - 22**