УЧАСТНИКУ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2008/2009
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП

Русский язык 7 класс

Фамилия, имя, отчество _____

Серия № документа _____

Класс (номер и буква) _____

Образовательное учреждение _____

Название предмета _____

Номер аудитории _____

Дата проведения олимпиады _____

Время выполнения олимпиадной работы – 2 часа 30 минут

Задание 1.

Объясните причины орфографических ошибок в словах *жолтый, вчира, сапок, ноч.*

Количество баллов - 6

Задание 2.

Катя жалуется маме на щенка:
- Он мой тапок куда-то утащил!
Мама, улыбаясь, отвечает:
- Надеюсь, твой любимый юбок от него еще не пострадал?
Объясните, почему мама так ответила дочери.

Количество баллов - 1

Задание 3.

Вставьте недостающие слова в пословицы и поговорки.

1. Всем сестрам по_____.
2. В _____омуте черти водятся.
3. _____ платит дважды.
4. _____все стерпит.
5. Дела_____ , _____ пишет.

Количество баллов - 5

Задание 4.

Есть ли родственная связь между словами *аквариум, акварель, акваланг, акватория?* Прокомментируйте свой ответ.

Количество баллов - 7

Задание 5.

Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории *«словами-хамелеонами»*. Что это за слова? Почему ученый их так назвал? Приведите 3-4 примера таких слов.

Количество баллов - 7

Задание 6.

Прочтите фрагмент сказки А.Ремизова.

- *Странного человека медведь никогда не тронет, он знает! – говорил старик. – Встретишься с медведем, скажи ему: « Иди, иди, Мишка!< …>. И медведь уйдет.*

Назовите устаревшее значение подчеркнутого слова. В каком значении это слово употребляется в современном русском языке?

Количество баллов - 2

Задание 7.

Семиклассник Сергей прочитал другу страничку из своего дневника, где он вспоминает об одном из дней летних каникул. Тот с интересом выслушал Сергея, но потом заметил, что, если в записи кое-что поправить, рассказ станет еще интереснее. Согласны ли вы с ним? Отредактируйте рассказ Сергея.

Во вторник я проснулся рано утром, подбежал к окну, которое входило во двор, в котором еще никого не было. Но мотоцикл дяди Паши уже стоял у дома, в котором он живет. Я ощутил волну радости, которая нахлынула на меня, бросился к кровати, быстро застлал ее, торопливо позавтракал, схватил рюкзак, который собрал еще вечером, и быстро выбежал во двор и встретил там ребят, которые тоже были с рюкзаками. Потом вышел дядя Паша, который держал в руках удочки. И мы на велосипедах, а он на мотоцикле отправились на рыбалку на озеро, на котором рыбачили до самого вечера и наловили много рыбы.

Количество баллов – до 6

Задание 8.

Отметьте неверное утверждение:

1. *Нужно писать **поводок**, так как приставки **па-** в русском языке не существует.*
2. *Нужно писать **расцепить**, так как после приставки стоит глухой согласный **ц.***
3. *Нужно писать **сбросить**, так как приставки **з-** в русском языке не существует.*

Прокомментируйте свой выбор.

Количество баллов - 5

Задание 9.

Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

Лебедь нас к тебе послала
И наказом наказала
Славный город твой хранить
*И **дозором** обходить.*

Подберите однокоренные слова к выделенному слову. Выделите в них корень.

Задание 10.
Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля среди слов на Е нет слова *есть*?
Количество баллов - до 2
Задание 11.
Составьте предложения со словом *язык* так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).
Количество баллов - 6

Задание 12.
Приведите пример пары омонимов, один из которых обозначает выражение лица, а другой – снаряд.
Количество баллов - 1

Задание 13.
Выделите окончания у приведенных ниже существительных в форме родительного падежа множественного числа.
Коров, домов, столов, голов, подков.
В каком из слов выделение окончания зависит от его значения?
Количество баллов – 3,5

Задание 14.
Назовите известные вам лингвистические словари русского языка. Расскажите об одном из них в 3 – 5 предложениях.