УЧАСТНИКУ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2008/2009
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП

Русский язык 9 класс

Фамилия, имя, отчество _____

Серия № документа _____

Класс (номер и буква) _____

Образовательное учреждение _____

Название предмета _____

Номер аудитории _____

Дата проведения олимпиады _____

Время выполнения олимпиадной работы – 3 часа.

Задание 1.

Приведите примеры парных русских слов, которые различаются в написании, но не различаются в произношении. Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете? Как называются такого рода слова?

Задание 2.

Можно ли утверждать, что конечные буквы слов - *ой*, - *ий*, - *ая*, - *яя*, -*ее* всегда представляют их окончания? Мотивируйте свой ответ и подтвердите его примерами.

Количество баллов - 10

Задание 3.

О каком языковом явлении (и о словах, с ним связанных) русский ученый конца Х1Х – начала ХХ века Роман Федорович Брандт писал: «*…они имеют весьма симпатичную сторону как памятники мирного общения народов и их взаимного обучения»?* Прокомментируйте свой ответ.

Количество баллов - 4

Задание 4.

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.
Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Количество баллов - 1

Задание 5.

Есть ли родственная связь между словами *килограмм* и *грамматика*?
Прокомментируйте свой ответ.

Количество баллов - 8

Задание 6.

В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких - [*о*]?

Голол…дица, оп…ка, аф…ра, безнад…жный, ман…вры.

Количество баллов - 6

Задание 7.

Сделайте синтаксический разбор предложения из современной песни; расставьте знаки препинания.

Вороны москвички
Меня разбудили
Промокшие спички
Надежду убили
Курить
Значит буду дольше жить

Количество баллов – 8,5

Задание 8.

Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

– список литературы по теме.
– доходы от акций.
– художественное произведение малого объема.
– общий вид местности.
– художественная литература.
– изменение тела под воздействием внешних сил.
– противостояние.
- изъян, недостаток.
– обжалование.
– короткое сатирическое стихотворение.
– нехватка, недостаток чего-либо.
– вежливый.

М…н…рал, д…в…ден…ы, тру(п,пп)а, э(ф,фф)ект, дра(м,мм)а, д…(ф,фф)ект, библ…ография, ж…ргон, д…(ф,фф)ормация, к…(м,мм)ентарий, эп...гра(м,мм)а, к…(м,мм)ерсант, к..(р,рр)ектный, м…н…атюра, л…н(?)шафт, о(п,пп)…зиция, а(п,пп)…(л,лл)яция, пробле(м,мм)а, д…ф…цит, б…(л,лл)…тристика.

Количество баллов - 17,2

Задание 9.

Что вам известно о словаре, который упоминает А.С.Пушкин в романе «Евгений Онегин»?

А вижу я, винюсь пред вами,
Что уж и так мой бедный слог
Пестреть гораздо б меньше мог
Иноплеменными словами,
Хоть и заглядывал я встарь
В Академический словарь

Количество баллов – до 12

Задание 10.

Об одной из букв русского алфавита М.В.Ломоносов сказал: «*Немой место занял, подобие как пятое колесо*». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Количество баллов – до 6

Задание 11.

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Определите тип ошибки и объясните, в чем она заключается.

а). *Художник увидел то, чего желал, чего смутно надеялся увидеть.*
б). *Эти молодые, некрасивые березки стоят у дороги, отражая тень в луже.*
в). *Имелись также слухи о том, что Иван Сусанин из здешних мест.*

Количество баллов - 11

Задание 12.

Какие слова пропущено в тексте? Сделайте вывод относительно того, подчинительной связи какого вида нет в современном болгарском языке?

Исчезли _____ и в болгарском языке. У болгарского языка такой же предок, как и у русского, _____ язык. А_____ в этом языке (да и в древнеболгарском, тексты на котором сохранились) было не меньше, чем в современном русском. Теперь же, например, стол по-болгарски будет «маса»; «на стол» и «на столе» будет на маса; «под стол» и «под столом» - под маса и так далее. Совсем как в современном английском или французском языках.

Количество баллов - 3

Задание 13.

Определите лексическое значение выделенного слова.

Что за ***комиссия****, создатель,*
Быть взрослой дочери отцом!

Назовите произведение, из которого приведена цитата, и его автора.

Количество баллов - 2

Задание 14.

Дайте определение следующих лингвистических терминов. Приведите, если возможно, примеры слов, иллюстрирующих эти термины.

Многозначность, неологизмы, грамматика.