**Всероссийская олимпиада школьников**
**II (муниципальный) этап**
**Русский язык**
**7 класс**

Общее время выполнения заданий – 2 часа 30 минут.

**Задание 1.**

Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» и объясните свой выбор.

*Бесценный, почвенный, мысленный, торжественный.*

**Задание 2.**

На основании какого признака вертолет получил свое название?

**Задание 3.**

Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы.

*Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.*

**Задание 4.**

Пятиклассник Саша рассказывает одноклассникам о своем младшем брате: «Он маленький – даже букву Р еще не выговаривает!». «Ты хоть и в школе учишься, а про буквы тоже ничего не знаешь», - замечают они. Почему одноклассники так отреагировали на Сашин рассказ?

**Задание 5.**

Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.*
*Приказчик – тот, кто издает приказы.*
*Лапотник – медведь, у которого болят лапы.*

**Задание 6.**

Найдите среди данных слов «четвертое лишнее» (с грамматической точки зрения) и объясните свой выбор.

*Штаны, сени, носилки, иваси.*

**Задание 7.**

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в следующие слова: *ровес..ник, сверс..ник*. Какое слово произошло от слова *верста*? К какому словарю вы обратитесь за помощью для ответа на последний вопрос?

**Задание 8.**

В книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» героиня говорит «А не пролечу ли я всю землю насквозь? Вот будет смешно! Вылезаю, — а люди вниз головой! Как их там зовут?.. Антипатии, кажется?» Что имела в виду Алиса, употребляя слов *антипатии*? Как бы вы назвали людей, живущих на противоположной стороне земли? Как называется словарь, который помог бы ей их назвать?

**Задание 9.**

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит *от А до Я*. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

**Задание 10.**

Каким термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира? Что изучает это раздел лингвистики?

**Задание 11.**

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный и морфологический разбор всех слов. Расставьте необходимые знаки препинания.

*Кусодка нырво подзикала мызянаясь отпакать мылюту.*

**Задание 12.**

В приведенном ниже рассказе от лица знаменитого барона Мюнхгаузена расставьте пропущенные знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Как можно точнее перескажите его содержание в одном предложении от третьего лица.

*Вскоре турки отпустили меня на свободу и вместе с другими пле(н,нн)ыми отправ…ли обратно в П…тербург. Но я решил уехать из Росси… и пок…тил на родину. Зима в том году была очень холодная. Даже солнце пр…студилось отмороз…ло щеки и у него …делался насм…рк. А когда солнце пр…стуже(н,нн)о от него вместо тепла идет холод. Можете себе представить как сильно я пр…дрог в своей к…рете.*