Для участников

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
9 класс

Фамилия, имя, отчество
Серия, № документа
Класс (номер и буква)
Образовательное учреждение
Название предмета
Номер аудитории
Дата проведения олимпиады

Общее время выполнения заданий – 180 минут (3 часа).

Задание 1

Корректор вычитывает детскую книжку. В каком предложении он обнаружит ошибку? Исправьте её. Какой части речи принадлежит слово, в написании которого допущена ошибка? Дайте ему грамматическую характеристику.

Разве ты не знаешь, что в бутылке помещается ровно пол-литра воды? (1)
Твой вес - двадцать четыре кило пятьсот граммов. Не хватает ровно полкило. (2)

В.Драгунский

Я с прогулки воротилась,
Чуть с крылечка не свалилась,
Но сказала мама снова:
«Фильм начнется вполвторого». (3)
Что такое полвторого? (4)
Мы уж сели за обед,
Я уж съела полвторого,
А кино все нет и нет… (5)

А.Чечулин

Количество баллов – 6.

Задание 2

Что объединяет этих людей? Иоганн-Себастьян Бах, Ян Гус, Джованни Боккаччо, Хуан-Карлос II, Иван Царевич, Янко Купала, Джон Рид, Жан-Батист Мольер.

Количество баллов – 6.

Задание 3

Восстановите звенья словообразовательной цепочки.

Осточертеть ←

Количество баллов - 1.

Задание 4

Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите её на современный русский язык так, чтобы получился связный и не искажающий оригинал текст.

О осле и о коне

Человек некто имея осла. Идущи же и в путь, рече осел к коню: "Возми от моего бремени, аще хощеши имети мя цела". Конь же не послушаше. Осел же пад на пути, скончайся. Господин же сего взем бремя все на коня возложив и самого осла кожу. Слезя конь вопияше: "Ох мне, безчастному, и что мне случись бедному, не хотях бо малые тяготы прияти, се ныне все бремя несу и кожу".

Толк. Притча являет, яко же в малых трудех друг другу пособствует, обоя спасутся в житии.

Количество баллов – 12.

Задание 5

Прочитайте рассказ почмейстера из «Повести о капитане Копейкине» в «Мертвых душах» Н.В.Гоголя. Какие из слов (выражений) мешают восприятию содержания рассказа? Как называются такие слова? Составьте с найденными в рассказе словами предложения так, чтобы они не затрудняли их понимание.

Ну, можете представить себе, этакой какой-нибудь, то есть, то есть, капитан Копейкин и очутился вдруг в столице, которой подобно, так сказать, нет в мире. Вдруг перед ним свет, так сказать, некоторое поле жизни, сказочная Шехерезада. Вдруг какой-нибудь этакой, можете представить себе, Невский проспект, или там, знаете, какая-нибудь Гороховая, черт возьми! или там этакая какая-нибудь Литейная; там шпиц этакой какой-нибудь в воздухе; мосты там висят этакие чертом, можете представить себе, без всякого, то есть, прикосновения - словом... Семирамида, сударь, да и полно!

Количество баллов – 11.

Задание 6

Всегда ли *атлас* был сборником географических карт, *ехидна* – животным, а *медуза* – морским животным? Прокомментируйте свой ответ.

Количество баллов – 6.

Задание 7

Изменится ли синтаксический состав предложения *Лунная тихая ночь*, если *ночь* будет стоять в начале предложения? Прокомментируйте свой ответ.

Количество баллов – 8.

Задание 8

В чем смысловое отличие форм множественного числа в парах *стол-столы* и *вино-вина*?

Количество баллов – 5.

Задание 9

Объясните пунктуацию в каждом из приведенных ниже предложениях и сгруппируйте их на основании этих объяснений (знаки препинания не расставлены).

а) *Дети слушали охотника затаив дыхание и не сводили с него глаз.*

б) *Морщась он потирал ушибленное колено.*

в) *Однажды гуляя по парку мы встретили странного человека.*

г) *Минут пять все стояли не шелохнувшись.*

д) *Пловец задержав дыхание еще раз опустился под воду.*
е) *Не помня себя она металась по комнате.*
ж) *Все примолкнув рассматривали странный предмет.*
и) *Девчонки болтали не переставая.*

Количество баллов – 8.

Задание 10

Найдите пару, в которой слова имеют одинаковое окончание. Обозначьте его.

а) *столовая – стая* *в) рыбачий - рабочий*
б) портной – герой *г) лекторий - лисий*

Количество баллов – 2.

Задание 11

В одной из детских песенок предлагается продолжить фразу, назвав загаданные слова. Прочитайте текст песенки и скажите, в каком из случаев их «загадывания» допущена произносительная ошибка? Объясните, в чем она заключается. Как в лингвистической терминологии называются подобные ошибки?

- Далеко-далеко на лугу пасутся ко…
- Кони!
- Нет, не кони!
- Далеко-далеко на лугу пасутся ко…
- Козы!
- Нет, не козы!
- Далеко-далеко на лугу пасутся ко…
- Коровы!
- Правильно, коровы!
Пейте, дети, молоко – будете здоровы!

Количество баллов – 4.

Всего за выполнение 11 заданий 69 баллов.