Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) тур
Русский язык
10 класс

Время выполнения заданий – 3 часа.

Задание 1

Определите, в каком значении в каждом из контекстов употреблено выделенное существительное. Установите, как образованы его формы в каждом из контекстов. Разберите эти формы по составу.

А) *Женщины и дети пришли провожать уходящих в долгое плаванье сыновей,* ***мужей****, отцов.*

Б) *На заседание совета пригласили государственных* ***мужей****, дипломатов, известных в городе людей.*

Задание 2

Какие из приведенных ниже названий лиц могут быть ответами на вопрос *Он тебе кто*? Объясните почему. Сделайте синтаксический разбор этого вопросительного предложения.

Брат, друг, сосед, прохожий, помощник, отец, вахтер, одноклассник, милиционер, лентяй, учитель, зануда.

Задание 3

Какая из «гласных» букв современного русского алфавита самая «работящая» - обозначает наибольшее количество звуков? А какая из них самая «отдыхающая»? Приведите примеры слов, в которых эти буквы реализуют все свои функции, и покажите это при помощи транскрипции.

Задание 4

В пьесе А.Островского «Тушино» герой Д. Шуйский говорит:

Я плох тебе, ну есть Иван Никитич,
Иван Куракин, Лыков-Оболенский!
А ты коришь мальчишкой белогубым
В его глазах.

Как следует понимать выражение *корить мальчишкой белогубым*? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 5

Известно, что в обратном словаре слова расположены в алфавитном порядке не начальных, а конечных букв, их составляющих. В «прямых» словарях русского языка больше всего слов на букву П. На какую букву (на какие буквы) больше всего слов в обратном словаре русского языка? Обоснуйте свое мнение.

Задание 6

В приведенном ниже предложении расставьте знаки препинания так, чтобы в одном случае были охарактеризованы все названные в нем лица, а в другом (других) случаях так, чтобы кто-то из этих лиц не был охарактеризован. Возможны ли пунктуационные варианты в первом и втором случаях? Кто из лиц при любом варианте расстановки знаков препинания будет охарактеризован?

Отец часто вспоминал своих одноклассников Алешу Незлобина будущего капитана дальнего плавания Николая Хмельницких отчаянного и веселого Валерку Вершкова ставшего отцом большого семейства Ваню Девяткина всеобщего любимца и умницу.

Задание 7

Определите, допущены или орфографические ошибки в приведенных ниже парах (группах) слов. Свой ответ прокомментируйте.

Сервиз – сервис; компания – кампания; ко́лос – коло́сс – колло́с; приемник – преемник.

Задание 8

Прочитайте отрывок из дневниковой записи альпиниста. Найдите среди предложений, в том числе и входящих в состав сложных, односоставные и определите их тип. Дайте синтаксическую характеристику и другим предложениями

Договорился с друзьями пойти в горы. Начинаем подниматься. Неприятно, что очень ветрено. Предлагаю спускаться вниз, а они не соглашаются. «Гордецы, – думаю. – Зря отказались».

Задание 9

Какие из приведенных ниже слов являются историзмами, а какие архаизмами?

К словам какой категории можно подобрать современные синонимы? Подберите такие синонимы к данным словам.

Алтын, аршин, верста, выя, гривна, дружество, кладезь, мытарь, норов, нэпман, отрок, рыбарь, совнархоз, толмач, фита, шелом, ять.