Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) тур
Русский язык
11 класс

Время выполнения заданий – 3 часа.

Задание 1

В языке психиатров, психоаналитиков, психологов есть термины, второй частью которых является слово *фобия* (от греч. phobia -страх). Перечень их на протяжении последних десятилетий постоянно пополняется. Среди них уже есть *авиафобия, ксенофобия, тантофобия, социофобия, урбанофобия, фобофобия, панфобия.* Чего боятся люди, страдающие нервными расстройствами (фобиями), которые так называются? Предположите, как может называться на медицинском языке боязнь воды, рыб, растений, света.

Задание 2

Проанализируйте и прокомментируйте семантические и грамматические связи между формами единственного и множественного числа существительного *муж*, установите, как образовались эти формы. У каких еще существительных между формами единственного и множественного числа есть подобные смысловые отношения?

Муж > *мужья*
мужи

Задание 3

В некоторых деревнях, расположенных на северо-востоке европейской части России, от местных жителей можно услышать следующее: *«Летось погода дивная живет: дождь летит, бог стрелы пущает и гром»*.

Почему дождливую погоду с грозами там называют дивной, а о дожде говорят, что он летит, а не идет? Как называются разновидности русского языка, которым принадлежат такого рода высказывания?

Задание 4

В меню и на ценниках в кафе можно увидеть по- разному написанные названия некоторых видов кофе: *капучино* и *«Капучино», капуччино, каппучино и каппуччино; эспрессо, экспрессо* и *«Эспрессо», «Экспрессо»* и т.д. А как правильно пишутся эти названия? Что вы знаете об их этимологии?

Задание 5

В соответствии с современными графико-орфографическими нормами слова *белизна, темнота, стрелять, медовый, беднота, весна* пишутся с буквой *Е* в корне. Какие из них до окончательного реформирования русского алфавита в 1917-18 гг. писались с буквой ѣ (ять)? Ответьте на этот вопрос, опираясь на фонетические процессы, которые затрагивают корни родственных данным слов.

Задание 6

Дайте синтаксическую характеристику предложению *Не уверен – не обгоняй*.

Задание 7

А.М. Горький, прочитав в рукописи начинающего писателя фразу *Сквозь чащу кустарника продирался мокрый Василий и истошно кричал: «Братцы, щуку поймал!»*, заметил: «Первая щука здесь явно лишняя». Что он имел в виду? Прокомментируйте свой ответ с лингвистической точки зрения.

Задание 8

Определите, как образованы неологизмы *парёж, читёж, лепёж, чернизна, роковизна, гордизна*, придуманные поэтом Велимиром Хлебниковым. Приведите примеры общеупотребительных слов, которые образованы по этим же моделям.

Задание 9

В каких случаях некоторые знаки препинания употребляются вместо слов? Какие это знаки препинания?

Задание 10

Слово *фонарь* входит в состав фразеологизмов *до фонаря* и *от фонаря*. Известны ли вам их значения? Попытайтесь объяснить, как они возникли у этих выражений. Подберите к каждому из них синонимичные фразеологизмы.