Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку за 2012-2013 учебный год

7 класс

ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Как вы думаете, какой проблеме посвящено стихотворение:

Всегда две Н, сомненья нет,
В окне с поверхностью стеклянной.
Там оловянный шпингалет
И подоконник деревянный.

Задание 2.

Есть такая грубоватая пословица: *С собакой ляжешь – с блохами встанешь*. Подберите к ней синонимичную по смыслу пословицу, но более нейтральную по стилистической окраске**.**

Задание 3.

Расставьте в данном фрагменте текста знаки препинания. Охарактеризуйте последнее предложение, сделайте его графический разбор.

Как бы ни были убедительны доводы при помощи которых я пытался оправдать склоняемость слова «пальто» все же, едва я услыхал от одной очень милой медицинской сестры что осенью она любит ходить «без пальта» я невольно почувствовал к ней антипатию.

**И тут мне сделалось ясно что несмотря на все свои попытки защитить эту казалось бы совершенно законную форму я все же в глубине души не приемлю ее (К. Чуковский).*

Задание 4.

Следующий фрагмент из романа А.Толстого «Петр Первый» привлек к себе внимание редактора. Почему?

Вот, скажут, какого господина нам Бог послал, при таком-то передохнем… А кричит и дерется пускай Борис Голицин.

Задание 5.

Перед вами пословицы, части которых перепутались. Распутайте их и запишите правильно.

1.Мал золотник, да не укусишь.2.Назвался груздем: не вырубишь топором. 3.Закон что дышло, да дорог. 4. Близок локоть, полезай в кузов. 5.Что написано, куда повернул, туда и вышло.

Задание 6.

Есть ли в приведенных фрагментах текстов ошибочное употребление форм? Если да, то с какой целью автор использует этот грамматический «инструмент».

1) *- Меня зовут Шапокляк, - ответила старуха.- Я собираю злы.*
- Не злы, а злые дела, - поправила ее Галя.
- …Я делаю пять зол в день.
Э.Успенский.

2) *При мне какой-то мальчишка*

На мосту под трамвай угодил.
Сбежались. Я тоже сбежался.
Кричали. Я тоже кричал…
Саша Черный

Задание 7. В данном тексте напишите все цифры прописью, поставив числительные в нужную форму.

Сейчас очень многие люди не задумываются над тем, как они пишут и говорят. Опросив школьников, мы выяснили, что из 268 человек только 5 могут выбрать правильную форму в словосочетаниях: встреча с 573 пенсионерами, вышел с 26 рублями, не хватило 143 баллов, 2/3 всех абитуриентов. С 67 ребятами дополнительно позанимались учителя, а с 215 занимались родители. Но лучшие результаты показали 4 (школьниц/школьницы), которые учились самостоятельно.

Задание 8. Прочитайте текст. С помощью каких словообразовательных средств передана основная мысль стихотворения? Почему это шуточное стихотворение называется «былина»?

БЫЛИНА

Сидит Славочка на заборике,
А под ним на скамеечке Боренька.
Боренька взял тетрадочку,
Написал: «Дурачок ты, Славочка».
Вынул Славочка карандашище,
Написал в тетрадь: «Ты дурачище».
Борище взял тетрадищу
Да как треснет по лбищу Славищу.
Славища взял скамеищу
Да как треснет Борищу в шеищу.
Плачет Славочка под забориком.
Под скамеечкой плачет Боренька.

Задание 9.

Уберите «лишнее» слово в ряду. Объясните свое решение.

Желтый, оранжевый, багряный, алый, персиковый, красный, фиолетовый.

Задание 10.

Представьте себе, что Вы стали свидетелем визита инопланетного корабля на Землю. При этом был раздавлен гараж, опрокинута машина и погнулись качели. Вы должны описать увиденное в полиции. Какой у вас получится текст?