Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап
Русский язык. 7 класс

Время выполнения заданий – 2 часа 30 минут.

Задание 1

В каком из данных слов основа равна корню?

Мешок, смешок, стишок, грешок, слушок.

Задание 2

В имени какого сказочного персонажа количество звуков равно количеству букв? Укажите это количество.

Мальчик-с-пальчик, Василиса Премудрая, Красная Шапочка, Серая Шейка, Золотой Петушок.

Задание 3

Знаете ли вы, какой масти был конь из русской народной сказки, откликавшийся на призыв Иванушки-дурачка *"Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой!"* Названия каких лошадиных мастей вам известны? Что означают эти названия?

Задание 4

Прибегая к синтаксическому разбору, докажите, что данное предложение не однозначно.

За окном автомобиля поля, перелески и деревеньки сменили городские дома и шумные улицы.

Задание 5

В былине об Илье Муромце есть такие слова: *«Слово – оно что яблоко: с одного-то боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать».*

Как называются слова русского языка, образующие пару, которую можно назвать «румяно-зеленой»? Приведите три примера таких парных слов.

Задание 6

Найдите ошибки в грамматических характеристиках одних слов и подтвердите правильность характеристик других слов своими примерами.

1. Имя существительное нарицательное, одушевленное, женского рода, 3 склонения, в форме единственного числа, предложного падежа, в предложении является подлежащим.
2. Имя прилагательное качественное, в краткой форме, в форме женского рода, единственного числа, в предложении является сказуемым.
3. Наречие, в форме ед.ч., в предложении является обстоятельством.
4. Глагол совершенного вида, непереходный, невозвратный, 1 спряжения, в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, единственного числа, мужского рода, в предложении является сказуемым.

Задание 7

Рассудите спор трех семиклассников, один из которых считает, что в словах *тр…ножник, стр…ножить (лошадь), тр…ногий (табурет)* следует писать *е*, второй настаивает на написании *и*, а третий утверждает, что в словах *тр..ножник* и *тр..ногий* нужно писать *е*, а в слове *стр..ножить – и*, потому что оно проверяется словом *стричь (ножницами)*. Свою позицию аргументируйте.

Задание 8

Стихотворение Д. Хармса и С. Маршака «Весёлые чижи» в разных изданиях печаталось с различной пунктуацией. Как при помощи знаков препинания можно изменить смысл первых строк этого стихотворения? Изменяется ли при этом их синтаксический состав?

Жили в квартире
Сорок четыре
Сорок четыре
Весёлых чижа.