Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку за 2012-2013 учебный год

9 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

Задание 1. Участники должны продемонстрировать владение орфоэпическими нормами русского языка.

Расставьте ударение в словах, особо отметьте слова, имеющие вариативное ударение: *нефтепровод, досуг, обезуметь, ободрить, кремень, одновременный, каталог, избалованный, диспансер, асимметрия, газированный, обеспечение, апостроф, давнишний.*

Задание 2. Продолжите сравнения, вспомнив фразеологизмы:

Беден как…, красив как…, не видать как…, разбирается как…, стройный как…, худой как…, ждать как…

Придумайте аналогичные конструкции, приведите минимальный контекст.

Задание 3. Перечислите орфографические правила, которые регулируют написания в подчеркнутых словах:

Есть наслажденье в дикости лесов,
Есть радость на приморском береге,
И есть гармония в сем говоре валов,
Дробящихся в пустынном беге.
Я ближнего люблю, но ты, природа-мать,
Для сердца ты всего дороже!
С тобой, владычица, привык я забывать
И то, чем был, как был моложе,
И то, чем нынче стал под холодом годов.

К. Батюшков

Задание 4. В.И. Даль в своем «Толковом словаре живого великорусского языка» в словарной статье приводит следующие синонимы к заглавному слову: *ледовитый, ошкуй, ломака, ломыга, костоправ, лесной архимандрит, сергацкий барин, сморгонский студент.* Догадайтесь, о каком слове идет речь.

Задание 5. В стихотворении М.Светлова «Моя поэзия» есть такие строфы:

Отдался я судьбе на милость,
Накапливал свои дела,
Но вот Поэзия явилась,
Меня за шиворот взяла. (…)
В полярных льдах, в кругу черешен,
И в мирной жизни, и в бою
Утешить тех, кто неутешен,
Зову Поэзию мою.

Какую роль играет в данном тексте прописная буква?

Задание 6. Укажите основание, на котором данные пары слов объединены в один ряд. Продолжите ряд своими примерами.

Объезжать** поля **– объезжать** лошадь**; перекусить** бутербродами **– перекусить** провод**, пилка** дров **– пилка** для ногтей**; подметать** пол **– подметать** швы**…

Задание 7. Участники должны продемонстрировать знания в области стилистики и культуры речи.

Найдите предложения с речевыми ошибками, исправьте их, определите тип ошибки:

1.*В коммерческих вузах идет занижение требований к подготовке специалистов.*

2.Слушая эти сообщения, меня все время сверлила одна мысль.

3. Проверкой установлено, что склад спецодежды нуждается в переводе в более лучшие условия и гораздо большее помещение.

4.Третий сорт яблок охватывает продукцию, не подлежащую перевозке на длительные расстояния.

5. Испытания новой машины производятся уже третью неделю.

6. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу, и на этом я прощаюсь с вами.

7. За последние годы правительственные организации усилили внимание развитию сотрудничества в области выработки мер для защиты биосферы от загрязнения.

8. Побывали гости и у монумента, который поразил их своим величием.

9. Не стоит даже быть искушенным читателем, чтобы понять, что это произведение далеко от совершенства.

10.Каким молодым он тогда еще был! Как часто и упоенно хохотал – именно хохотал, а не смеялся.

Задание 8. Впишите пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

В безветр_ную пред_юльскую пору по изв_ающ_йся тропинк_ мы возвращаемся с охоты. У каждого за спиной холщ_вый мешоч_к наполн_ный добыч_й настрел_н_й в течени_ нескольких часов. Охота была уд_вительно удачной поэтому нас не рас_траивало то что четырех подстрел_ных уток собаки не могли от_скать. Обессил_в от хо_ьбы и соверш_ного пути мы улеглись у повал_ной березы покрытой какой-то стел_щ_йся р_стительностью. Не на расстел_ной тка_ной скатерти а на шелковистом мху чуть-чуть выс_ребр_ном тонкой паутинкой разл_жили мы дорожные я_ства. Среди них были купл_ные продукты и не купл_ные в магазине домашние изделия. Маринов_ные грибы поджар_ная колбаса масл_ные ржа_ные лепешки сгущ_ное молоко говяжья печ_нка печ_ный картофель немного вывал_ный в золе и глоток напитка насто_ного на каком(то) диков_ном снадобье покажутся вкус_ными на свеж_м воздухе самому сверх_зысканному гурману.

Задание 9. Знаменитый обмен репликами из кинофильма «Кавказская пленница»: - *Жить хорошо! – А хорошо жить еще лучше*! превратился в крылатое выражение. Дважды употребленная здесь словоформа *хорошо* – это одно и то же слово или нет? Какое языковое явление иллюстрируют эти примеры?

Задание 10. Прочитайте текст. Определите стиль текста, докажите свои выводы. Ответ оформите в виде связного текста.

Пытаясь хоть как-то успокоить самих себя, оппозиционеры говорят о том, что власть погрузила Россию в политический сон и благодаря этому вырвала победу. Что верх одержало политическое «старичьё», губернаторы «с дореволюционным стажем», во многом ответственные за стагнацию своих вотчин. Победный счёт обеспечили отсталые, сонные регионы. А следовательно, живой, современной политики как не было, так и не будет.

О такого рода оценках можно, конечно, спорить. Но неоспоримо одно: выборы прошли очень вяло - к урнам пришли от 10 до 30% граждан, внесённых в списки для голосования. Правда и то, что, как и во времена Бориса Годунова, «народ безмолвствует». Население есть, а граждан нет. Наметился феномен внутренней политической эмиграции. («Аргументы и факты» от 24.10.12)

Объясните, что такое «внутренняя эмиграция». Найдите еще примеры переносных словоупотреблений.