Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап
Русский язык
9 класс

Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут).

Задание 1

Восстановите орфографический облик слов.

[шшып], [атшшо́т], [напӈицца], [фстрʼичʼа́йуцца], [аббижа́тʼ]

Задание 2

Из приведенного ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с приставками. Приставки обозначьте. Приведите примеры слов с такими же приставками.

Как древние столпы на рубежах
Последние семейства истлевали;
В развалинах стояли города,
По пажитям заглохнувшим блуждали
Без пастырей безумные стада;
С людьми для них исчезло пропитанье:
Мне слышалось их гладкое блеянье.

Е. Баратынский

Задание 3

На место пропусков в данном стихотворном отрывке поставьте слова из ряда *племя, стремя, темя, знамя, время, племя, пламя, семя, вымя, бремя*. Какие грамматические признаки позволяют объединить эти слова в один ряд? На каких грамматических основаниях можно выделить группы внутри этого ряда?

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.

Порж…вело наше …, наше … не вз…шло,
Пор…дело наше …, наше … ист…кло.
Отл…тело, уб…жало, прос…чилось в р…шето,
Отб…ролось, отстр…дало и пр..пало (н…)(за)что.

М. Щербаков

Задание 4

Представьте себе, что к вам в руки попал лист бумаги, текст на котором залит чернилами. Единственное, что на нем читается, - это сочетание букв *ему*, после которых стоит точка. Что это может быть за слово – какой части речи, в какой форме? Предложите как можно больше версий.

Задание 5

Вам, наверное, известны слова колыбельной: *«Баю-баюшки-баю! Не ложися на краю!»*.

Как вы думаете, почему при компьютерном наборе этого текста слова *баю-баюшки* и *ложися* подчеркиваются красной линией, сигнализирующей об ошибке, а при наборе слова *баю* такая линия не появляется?

Попытайтесь перевести выражение *баю-баюшки (баюшки-баю)* на современный русский язык.

Задание 6

В 21 явлении III действия комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» Хлёстова, живо участвуя в разговоре о сумасшествии Чацкого, говорит:

На свете дивные бывают приключенья
В его лета с ума спрыгну́л
Чай пил не по летам

Восстановите в этом фрагменте пропущенные знаки препинания. Прокомментируйте свой выбор. Объясните, каким образом следующий за этими словами отрывок поможет это сделать правильно.

Княгиня
О! верно...
Графиня внучка
Без сомненья.
Хлёстова
Шампанское стаканами тянул.
Наталья Дмитриевна
Бутылками-с, и пребольшими.
Загорецкий
(с жаром)
Нет-с, бочками сороковыми.

Задание 7

По какому принципу построены данные выражения? Верните им первоначальный вид.
Дайте толкование данным или восстановленным выражениям.

Не плюй в колодец: вылетит - не поймаешь.
На чужой каравай не садись.
В огороде бузина, а дома лучше.
Любишь кататься – дальше будешь.
Слово не воробей: пригодится воды напиться.
Не в свои сани рот не разевай.
В гостях хорошо, а в Киеве дядька.
Тише едешь – люби и саночки возить.