Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап
Русский язык
Участнику 11 класс

Время выполнения заданий – 2 часа 30 минут.
Количество баллов – 64,5.

Задание 1. Порядок следования слов в ряду А отражает последовательность их расположения в одном словаре, а порядок следования слов в ряду Б – в другом. Определите, чем руководствовались составители каждого из словарей, устанавливая данные последовательности слов.
А. *Тезис, тёзка, теизм, тёлка, тембр*
Б. *Тезис, теизм, тембр, тёзка, тёлка*

Задание 2. Прочитайте текст, в котором описываются распространенные когда-то обычаи, и определите, какой фразеологизм появился в языке в связи с ними. Составьте с каждым из них предложение.
1). *Обычай метать жребий был очень распространен на Руси. Чаще всего жребий клали в шапку и оттуда вытягивали "на счастье". Кроме того, во времена Ивана Грозного некоторые судебные дела судьи решали жребием. Они тянули из шапки бумажки с надписью "виновен", "невиновен".*

Есть еще одно объяснение. Несколько столетий тому назад сообщения доставлялись гонцами на лошадях. Чтобы сумка с пакетом не привлекала внимание грабителей, "дело" зашивали под подкладку головного убора.
2). *В старину на Руси соль была довольно дорогим продуктом. Ее привозили из дальних стран, налог на соль был очень высоким. Сейчас мы солим пищу во время ее приготовления, но на Руси было иначе. Варили, жарили, пекли без соли, готовое блюдо хозяин солил уже за столом. Иногда, чтобы показать свое расположение, хорошее отношение к гостю, он пищу пересаливал, а иногда наоборот.*

Задание 3. Вы, наверное, знаете, что русский поэт С. Есенин родился и вырос в селе Константинове Рязанской губернии. Прочитайте строки из его стихотворения и определите, какое диалектное явление, характерное как для этой местности, так и для всех южнорусских территорий, в них запечатлено. Как вы это определили?
Затуманились лощины,
Серебром покрылся мох.
Через прясла и овины
Кажет месяц белый рог.

Задание 4. Объясните причину орфографической ошибки, допущенной в словах *семяна, стремяна.*

Задание 5. Какая из данных фраз однозначна? Приведите интерпретации неоднозначных фраз и объясните, чем обусловлена такая их черта.

1). *Мать любит дочь.*
2). *Роняет лес багряный свой убор.*
3). *Как заинтересовали ее картины моего друга!*
4). *Люблю читать книги по истории.*
5). *Дядю Олега угощали чаем с вареньем.*

Задание 6. Имена собственные в лингвистике называются *онимами*. Учитывая это, определите значение терминов *хрононимы, ойконимы, урбанонимы, агионимы, кинонимы.* Приведите по одному родственному им слову и по одному соответствующему примеру.

Термин	**Значение**	**Родственные слова**	**Примеры онимов**
Хрононимы			
Ойконимы			
Урбанонимы			
Агионимы			
Кинонимы			

Задание 7. Расставьте пропущенные знаки препинания в следующих пушкинских строчках и объясните их постановку. Подчеркните грамматическую основу в выделенных предложениях.

А) *«Здравствуй князь ты мой прекрасный!*
Что ты тих, как день ненастный?
Опечалился чему?»

Б) *Лебедь князю: «Вот в чем горе!*
Ну, послушай: хочешь в море
Полететь за кораблем?
Будь же князь ты комаром».

В) ***«Чем вы гости торг ведете***
И куда теперь плывете?»

Г) ***«Ой вы гости-господа***
Долго ль ездили? *куда?*
Ладно ль за морем? иль худо?
И какое в свете чудо?»

Задание 8. Прочитайте объявление, которое было напечатано в 1907 году в одной из самых массовых газет России начала XX века. Перепишите его современным языком в соответствующем стиле.

Окончивший в нынешнем году московскую гимназию, хорошо знающий гимназический курс ищет урока к ученику младшего класса или других занятий. Исправляет малоуспешных. На лето согласен в отъезд.