Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап
Русский язык
Участнику
8 класс

Время выполнения заданий – 2 часа 30 минут.
Количество баллов - 54.

Задание 1. Ученику было необходимо составить слова из звуков, образующих слово *палитра*. Он составил следующие слова: *пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара*. Правильно ли он выполнил задание? Свой ответ прокомментируйте.

Задание 2. Семиклассник Андрей не согласился с утверждением поэта О.Выготской, которое она высказала в шуточном стихотворении «Мягкий знак». Прочитайте это стихотворение и изложите свою точку зрения относительно этого утверждения.

Он в слове «мать», и в слове «дочь»,
И в тихом лунном слове «ночь».
Чтоб никого не огорчить,
Он все старается смягчить:
Отрежь - отрежьте! Поешь - поешьте!

Задание 3. Какие из перечисленных ниже языков не существуют?

Австралийский, албанский, английский, арабский, бельгийский, датский, испанский, португальский, канадский, ирландский, бразильский, немецкий, австрийский, китайский, шведский, германский, египетский, турецкий, швейцарский, норвежский, кубинский, якутский, британский.

Задание 4. В каком словосочетании данного ряда представлена подчинительная связь, отличающаяся от подчинительной связи других словосочетаний? Назовите тип этой связи и определите тип связи в других словосочетаниях.

Кожаный портфель, мое сочинение, запрещенный прием, его отдых, эти выходные, отцов мотоцикл.

Задание 5. В приведенных ниже словах графически выделите морфему, в состав которой входит сочетание букв *ей***.** Какое из слов допускает два варианта разбора?

Ничей, ключей, погорячей, ручей, статей, полей, злей, пришей, под крышей, шейный.

Задание 6. Проанализируйте образование слов *лоботряс, людоед, зубоскал, лизоблюд* и определите, в образовании какого из них есть отличие. В чем оно заключается?

Задание 7. Древние римляне запрягали лошадей в упряжку, которая называлась *квадригой.* Сколько в ней было лошадей? Почему вы так решили?

Задание 8. Определите, какие фразеологизмы использованы в юмористическом стихотворении Ф. Кривина «Сочувствие». Укажите значение каждого из них. Расставьте в стихотворении знаки препинания.

Повесив медный нос
Кран изливает душу
Растроганный всерьёз
Ушат развесил уши
Стоит разинув рот
Понуро и убито
И горько слезы льет
На каменные плиты